**Кафедра испанского языка**

**Español**

**9А класс**

**Планирование учебного материла (II четверть)**

**Español VII (**[**Н.А. Кондрашова**](http://www.livelib.ru/author/209649/latest)**), Español VIII (**[**Н.А. Кондрашова**](http://www.livelib.ru/author/209649/latest)**)**

**Учитель: Юровская М.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**  (09.11-13.11) | **Урок 1**  Повторение пройденного материала за 1-ю четверть.  Рассказ об осенних каникулах.  Опущение артикля в испанском языке | Упр.6, с.56 – письменно; выучить правило |
|  | **Урок 2**  Урок №8.  Открытие и завоевание Америки. Понятие «идальго» | Упр.22, с.60; учить новые слова |
|  | **Урок 3**  Урок №8.  Кортес и завоевание Мексики, Писарро и завоевание Перу | Подготовить пересказ текста (упр.24, с.60-61) |
| **Неделя 2**  (16.11-20.11) | **Урок 1**  Урок №8.  Грамматика: неправильные глаголы в наст.вр. изъявительного наклонения и в наст.вр. сослагательного наклонения | упр.34, 36, с.65-66 – письменно |
|  | **Урок 2**  Урок №8.  Грамматика: союз «почему».  Моктесума – последний император ацтеков | Упр.54-55, с.70 - письменно |
|  | **Урок 3**  Урок №8.  Кортес. Теночтитлан. Империя ацтеков | Упр.45, 58, с.67-69, 71-72 – пересказ, подготовиться к словарному диктанту по с.54-72 |
| **Неделя 3**  (23.11-27.11) | **Урок 1**  Урок №8.  Словарный диктант (с.54-72).  1992 год в истории Испании: 500-летие открытия Америки, Экспо-92 в Севилье, Олимпийские игры в Барселоне | упр.61, с.73 - пересказ |
|  | **Урок 2**  Урок №9.  Любимая книга. Посещение книжной выставки. | Упр.14, с.81 - письменно |
|  | **Урок 3**  Урок №9.  «Золотой век» Испании. Выдающиеся люди Испании. Биография Сервантеса | Упр.17, с.81-82 – пересказ |
| **Неделя 4**  (30.11-04.12) | **Урок 1**  Урок №9.  Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру: Сервантес и Пушкин | упр.25, 28, с.84-85 – пересказ; подготовиться к словарному диктанту по с.81-90 |
|  | **Урок 2**  Словарный диктант (с.81-90).  Урок №9.  Роман Сервантеса «Дон Кихот» | упр.43, с.90 - устно; учить новые слова; упр.44, с.90 - письменно |
|  | **Урок 3**  Урок №9.  Интерес к творчеству Сервантеса в России. Аудирование | Упр.65, с.95 - письменно. |
| **Неделя 5**  (07.12-11.12) | **Урок 1**  Урок №9.  Книга в моей жизни | Написать экзаменационную тему **“Leer es una historia siempre viva”** |
|  | **Урок 2**  Урок №1.  Возвращение в школу. Глагол “arrepentirse” | упр.10, с.8 - письменно; учить новую лексику |
|  | **Урок 3**  Урок №1.  Профессия учителя. Формы обращения к учителю в Испании и в России | упр.21, с.13; учить новую лексику |
| **Неделя 6**  (14.12-18.12) | **Урок 1**  Урок №1.  Грамматика: прошедшие времена в изъявительном наклонении (повторение) – Pretérito Perfecto y Pluscuamperfecto. Типы учеников. Характеристика учеников | Задания на листах по грамматике. Описать одного из своих одноклассников |
|  | **Урок 2**  Урок №1.  Грамматика: различия в глаголах ser и estar | Упр.36, с.21-22 – письменно |
|  | **Урок 3**  Урок №1.  Школы в Испании (на примере Colegio Santa María) | Упр.42, с.25 – письменно, подготовиться к словарному диктанту по с.4-29 |
| **Неделя 7**  (21.12-25.12) | **Урок 1**  Урок №1.  Словарный диктант по с.4-29. Система образования в Испании. Грамматические упражнения на повторение и для подготовки к контрольной работе. | Упр.59, с.31 – пересказ. Доделать упражнения из классной работы. Подготовиться к четвертной контрольной работе. Повторение спряжений всех глаголов по грамматической тетрадке. |
|  | **Урок 2**  **Четвертная грамматическая контрольная работа**. | Упр.50, с.27-28 |
|  | **Урок 3**  Устная проверка лексики по урокам №8, 9, 1.  Игра на проверку лексики за четверть.  Чтение текста на проверку техники чтения. Просмотр фрагментов фильма об образовании в Испании.  Подведение итогов четверти. | **Домашнее задание на каникулы:** написать сочинение по теме: **«Los sistemas educativos en España y en Rusia».** |