**Кафедра испанского языка**

**Español**

**9А класс**

**Планирование учебного материла (I четверть)**

**Español VII (**[**Н.А. Кондрашова**](http://www.livelib.ru/author/209649/latest)**)**

**Учитель: Юровская М.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**(02.09-04.09) | **Урок 1**Повторение пройденного материала за 8-й класс.Рассказ о летних каникулах.Домашнее чтение. | Подготовить рассказ по домашнему чтению (1 из текстов на пересказ) |
|  | **Урок 2**Летнее домашнее чтение.Игра на лексику | Подготовить рассказ по домашнему чтению (1 из текстов на пересказ) |
|  | **Урок 3**Летнее домашнее чтение | Подготовить рассказ по домашнему чтению (1 из текстов на пересказ) |
| **Неделя 2**(07.09-11.09) | **Урок 1**Урок №6.Досуг и увлечения: чтение.3 наклонения: изъявительное, повелительное и сослагательное | упр.3, с.5 – письменно |
|  | **Урок 2**Урок №6.Лексика: средства массовой информации (газета) | Подготовить к рассказу 1 новость из испанских газет. Выучить новые слова |
|  | **Урок 3**Урок №6.Новости и реклама | Упр.21-22, с.10-11 |
| **Неделя 3**(14.09-18.09) | **Урок 1**Урок №6.Грамматика: изучение сослагательного наклонения (de complemento, de sujeto) | упр.26, с.13 - письменно |
|  | **Урок 2**Урок №6.Грамматика: изучение сослагательного наклонения (de complemento, de sujeto) | Задание на листах. Повторять формы неправильных глаголов в субхунтиво |
|  | **Урок 3**Урок №6.Мир профессий: профессия библиотекаря | Упр.39, с.19 – заполнить 3 таблицы (по домашнему чтению) |
| **Неделя 4**(21.09-25.09) | **Урок 1**Урок №6.Самостоятельная работа по формам сослагат.накл.Книжные ярмарки в Испании и в России | упр.51, с.22 – письменно, подготовиться к словарному диктанту по с.4-22 |
|  | **Урок 2**Урок №6.Словарный диктант (с.4-22). Грамматика: изучение сослагательного наклонения (de fin) | упр.54, с.23; учить новое правило |
|  | **Урок 3**Урок №6.Празднование Международного дня книги в Мадриде и в Барселоне. Аудирование | Подготовить презентацию по Международному дню книги в Испании и в России. Сервантес и Шекспир. |
| **Неделя 5**(28.09-02.10) | **Урок 1**Урок №6.Презентация докладов.Неделя детской книги в России. Стихотворение о книге | Выучить стихотворение, задания на листах по грамматике |
|  | **Урок 2**Урок №7.Досуг и увлечения: чтение, посещение музея. Грамматика: изучение сослагательного наклонения (oraciones independientes) | упр.8, с.32 - письменно; упр.10, с.32 – на повторение |
|  | **Урок 3**Урок №7.Школьные предметы: история. Переписка с зарубежными друзьями | упр.19, с.35; учить новую лексику |
| **Неделя 6**(05.10-09.10) | **Урок 1**Урок №7.Грамматика: употребление артикля с датами.Страницы истории: достопримечательности стран Латинской Америки | Подготовить пересказ упр.24, с.36-39 |
|  | **Урок 2**Урок №7.Мифы, легенды, культура, искусство, традиции и памятники древних цивилизаций майя, ацтеков и инков. | Выучить упр.36, с.40. |
|  | **Урок 3** Урок №7.Мифы, легенды, культура, искусство, традиции и памятники древних цивилизаций майя, ацтеков и инков. | Сделать презентацию по древним цивилизациям инков, ацтеков и майя |
| **Неделя 7**(12.10-16.10) | **Урок 1**Урок №7.Мифы, легенды, культура, искусство, традиции и памятники древних цивилизаций майя, ацтеков и инков. | Упр.53, с.47 – письменно, подготовиться к словарному диктанту по с.23-50 |
|  | **Урок 2**Урок №7.Словарный диктант по с.23-50. Повторение и закрепление пройденной грамматики | Упр.69, с.50-51 - письменно |
|  | **Урок 3**Грамматические упражнения на повторение и для подготовки к контрольной работе. | Доделать упражнения из классной работы. Подготовиться к четвертной контрольной работе. Повторение спряжений всех глаголов по грамматической тетрадке. |
| **Неделя 8**(19.10-23.10) | **Урок 1****Четвертная грамматическая контрольная работа**. | Распечатать карту Латинской Америки со столицами |
|  | **Урок 2** Устная проверка лексики по урокам №6-7.Игра на проверку лексики за четверть.Чтение текста на проверку техники чтения. | Выучить 10 стран и столиц Латинской Америки |
|  | **Урок 3** Просмотр фрагментов фильма о древних цивилизациях инков, майя и ацтеков.Подведение итогов четверти. | **Домашнее задание на каникулы:** написать сочинение по теме: **«El mundo misterioso de las civilizaciones precolombinas».** Выучить столицы Латинской Америки |