**Кафедра испанского языка**

**Español**

**8А и 8Б класс**

**Планирование учебного материла (II четверть)**

**Español VI (**[**И.В. Анурова, Э.И. Соловцова**](http://www.livelib.ru/author/209649/latest)**)**

**Учитель: Шутова Д.П.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**  (10.11-14.11) | **Урок 1**  Проверка домашнего задания на осенние каникулы | дописать сочинения к ораторскому турниру |
|  | **Урок 2**  Урок №6.  Устойчивые выражения по теме (с.165). Пословицы и поговорки.  Грамматика: пассивный залог: употребление (с.166) | рабочая тетрадь - урок №6 (упр.16-18, с.77-78), выучить новые слова и выражения |
|  | **Урок 3**  Урок №6.  Грамматика: пассивный залог: употребление | задание на листах |
| **Неделя 2**  (17.11-21.11) | **Урок 1**  Урок №6.  Культурологический текст: история происхождения “Hispania”. Национальности (формообразование) | рабочая тетрадь - урок №6 (упр.19, с.78-79; упр.21, с.80), выучить новые слова и национальности |
|  | **Урок 2**  Урок №6.  Политическое устройство и государственные символы России и Испании. Известная испанская песня “Y viva España” | Пересказ текстов (упр.60, 63, с.168-169) |
|  | **Урок 3**  Урок №6.  Пересказ текстов о политическом устройстве России и Испании.  История происхождения фламенко и акведука в Сеговии | Выучить слова песни “Y viva España”, пересказ истории акведука в Сеговии |
| **Неделя 3**  (24.11-28.11) | **Урок 1**  Урок №6.  Упражнения на повторение грамматики. Аудирование (упр.20, 22, с.79-80; упр.26, с.83 - рабочая тетрадь) | рабочая тетрадь - урок №6 (упр.24, с.81) |
|  | **Урок 2**  Урок №6.  RENFE – сеть железных дорог Испании.  Описание картинок.  Культурологический текст: языки Испании | Кроссворд (с.175), выучить текст «Языки Испании» (с.174) |
|  | **Урок 3**  Урок №6.  Обобщающий урок по теме: «Россия и Испания: политическое устройство и государственные символы» | написать сочинение по теме: **“Rusia y España: su georgrafía, su sistema político y su lengua”** (урок №6 в учебнике и в книге для чтения) |
| **Неделя 4**  (01.12-05.12) | **Урок 1**  Урок №7.  Обсуждение сочинений.  Жизнь в большом городе (введение новой лексики) | упр.2, с.180 – письменно, выучить новые слова |
|  | **Урок 2**  Урок №7.  Основные муниципальные службы. Правила дорожного движения в Мадриде и в Москве. Стихотворение.  Грамматика: la voz pasiva refleja | рабочая тетрадь - урок №7 (упр.2-4, с.84-85), выучить стихотворение о дорожном движении |
|  | **Урок 3**  Урок №7.  Повторение грамматики: la voz pasiva refleja. Культурологический аспект: города Золотого кольца России.  Устойчивые выражения (с.187) | рабочая тетрадь - урок №7 (упр.5-7, с.85-86), выучить новые слова, подготовиться к словарному диктанту по с.168-188 |
| **Неделя 5**  (08.12-12.12) | **Урок 1**  Словарный диктант по с.168-188.  Урок №7.  Перемещение на общественном транспорте в Москве и в Мадриде. Правила поведения в общественных местах | рабочая тетрадь - урок №7 (упр.8, 10, с.86-87), выучить новые слова |
|  | **Урок 2**  Урок №7.  Аббревиатуры в испанском языке.  Письмо: как писать личные письма | рабочая тетрадь - урок №7 (упр.9, 12, с.86, 88) |
|  | **Урок 3**  Урок №7. Аудирование (упр.1, с.84; упр.11, с.87; упр.16-17, с.90-91 - рабочая тетрадь).  Тест по чтению (упр.13-15, с.88-90 – рабочая тетрадь) | написать свою другу личное письмо, ответив на вопросы упр.34, с.192-193 |
| **Неделя 6**  (15.12-19.12) | **Урок 1**  Грамматические упражнения на повторение и для подготовки к контрольной работе | Доделать упражнения из классной работы. Подготовиться к четвертной контрольной работе. Повторение спряжений всех глаголов и грамматических форм по грамматической тетрадке |
|  | **Урок 2**  **Четвертная грамматическая контрольная работа** | упр.46, с.198 – читать и переводить |
|  | **Урок 3**  Урок №7.  Обсуждение контрольной работы. Виды городского транспорта в Мадриде и в Москве | написать тему «**La vida de una ciudad moderna»** (урок №7 в учебнике и в книге для чтения) |
| **Неделя 7**  (22.12-26.12) | **Урок 1**  Урок №7.  Обсуждение сочинений.  Рабочая тетрадь – урок №7 (упр.22-26, с.93-95) | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.19-21, с.92-93), выучить новые слова |
|  | **Урок 2**  Урок №7.  Книга для чтения: история Храма Христа Спасителя (упр.2, с.75-76) | выучить скороговорки (с.200), пересказ истории строительства Храма Христа Спасителя |
|  | **Урок 3**  Урок №7.  Книга для чтения: о Христофоре Колумбе и о чувстве времени у испанцев (с.78-80) | **домашнее задание на зимние каникулы:** выучить стихотворение Антонио Мачадо “Canto a la Andalucía”, выучить тексты для ораторского турнира |