**Кафедра испанского языка**

**Español**

**8А и 8Б класс**

**Планирование учебного материла (I четверть)**

**Español VI (**[**И. В. Анурова, Э. И. Соловцова**](http://www.livelib.ru/author/209649/latest)**)**

**Учитель: Шутова Д.П.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**  (02.09-04.09) | **Урок 1**  Рассказ о летних каникулах. Проверка домашнего задания на летние каникулы.  Урок №4.  Телевидение в нашей жизни. Разговорный язык и язык жестов у испанцев | повторить перифразу soler+inf. по грамматической тетради, рабочая тетрадь - урок №4 (упр.2-3, с.44-45), выучить новые слова |
|  | **Урок 2**  Урок №4.  Разговор о телевидении. Виды телепередач. Слова, начинающиеся на **tele-**.Повторение грамматики (прямое и косвенное дополнение) | выучить новые слова, рабочая тетрадь - урок №4 (упр.4-6, с.46) |
|  | **Урок 3**  Урок №4.  Грамматика: soler+inf. Телепрограмма в России и в Испании | составить программу ТВ |
| **Неделя 2**  (07.09-11.09) | **Урок 1**  Урок №4.  Повторение грамматики: прямое и косвенное дополнение и прош.вр. (indefinido) | рабочая тетрадь – урок №4 (упр.9-10, с.47-48) |
|  | **Урок 2**  Урок №4.  Слова, заканчивающиеся на **–ma** (греческого происхождения). Аудирование (рабочая тетрадь – упр.11, с.48-49). Повторение indefinido | урок №4 (упр.30, с.96-97) – учебник – написать рассказ по одной из цитат |
|  | **Урок 3**  Урок №4.  Рассказ по цитате. Полисемия слова arreglar. Чтение рассказа Джанни Родари | рабочая тетрадь – урок №4 (упр.12-13, с.49-50), выучить новые слова, подготовиться к словарному диктанту по с.85-100 |
| **Неделя 3**  (14.09-18.09) | **Урок 1**  Словарный диктант по с.85-100.  Урок №4.  Глаголы hallar, encontrar. Испанские литературные и телевизионные герои (упр.45, с.102). Грамматика: 1-й условный период (si+наст.вр.) | урок №4 (упр.41, с.100 - пересказ) |
|  | **Урок 2**  Урок №4.  Пересказ (упр.41, с.100). Грамматика: 1-й условный период (si+наст.вр.). Пословицы и поговорки. | рабочая тетрадь – урок №4 (упр.14-16, с.50-51) |
|  | **Урок 3**  Урок №4.  Аудирование (рабочая тетрадь – упр.17, с.51).  Культурологический аспект: рекламные объявления на телевидении и в прессе | рабочая тетрадь – урок №4 (упр.18-20, с.52), выучить новые слова и выражения |
| **Неделя 4**  (21.09-25.09) | **Урок 1**  Урок №4.  Культурологический аспект: история испанского языка (часть 3) – испанские слова арабского происхождения | выучить упр.62, с.109 - учебник |
|  | **Урок 2**  Урок №4.  Чтение комиксов (с.110-111), тест по телевизионным вкусам (упр.65, с.112-113), книга для чтения (упр.1, с.25-27) | написать сочинение по теме: **«La televisión en nuestra vida»** (урок №4 в учебнике и в книге для чтения). |
|  | **Урок 3**  Урок №5.  Здоровый образ жизни. Разговорный язык и язык жестов у испанцев. Значение слова “poli”. Аудирование (упр.1, с.56 - рабочая тетрадь) | рабочая тетрадь - урок №5 (упр.2, с.57), выучить новые слова |
| **Неделя 5**  (28.09-02.10) | **Урок 1**  Урок №5.  Лексика: «На приёме у врача». Составление диалогов | рабочая тетрадь - урок №5 (упр.3, с.57), выучить новые слова |
|  | **Урок 2**  Урок №5.  Грамматика: сослагательное наклонение (наст.вр.): значение и формы | выучить спряжение глаголов по грамматической тетради (наст.вр. сослагат.накл.) |
|  | **Урок 3**  Урок №5.  Грамматика: сослагательное наклонение (наст.вр.): употребление | рабочая тетрадь - урок №5 (упр.4, с.58), выучить формы и значение сослагательного наклонения, подготовиться к словарному диктанту по с.115-126 |
| **Неделя 6**  (05.10-09.10) | **Урок 1**  Урок №5.  Словарный диктант по с.115-126.  Упражнения на грамматику. Аудирование (упр.5, 7, с.58-59 - рабочая тетрадь) | рабочая тетрадь - урок №5 (упр.6, 8, с.58-60) |
|  | **Урок 2**  Урок №5.  Грамматические упражнения на наст.вр. сослагательного наклонения. Упр.21, с.127-128 – чтение и обсуждение текста | рабочая тетрадь - урок №5 (упр.9-10, с.60), выучить новые слова |
|  | **Урок 3**  Урок №5.  Лексика: лекарства. Диалог-игра пациент-врач (с.140). Профессии: типы врачей | пересказ текста (с.127-128), рабочая тетрадь - урок №5 (упр.11-12, с.61), выучить новые слова |
| **Неделя 7**  (12.10-16.10) | **Урок 1**  Урок №5.  Устойчивые выражения по теме: «Здоровье». Профилактика заболеваний. Значение и употребление слова **“lo”.** Повторение повелительного наклонения | повторить по грамматической тетради формы повелит.накл., рабочая тетрадь - урок №5 (упр.13-15, с.61-62) |
|  | **Урок 2**  Урок №5.  ONCE – национальная организация слепых в Испании. Учимся писать короткие сообщения. Пословицы и поговорки, связанные со здоровьем | рабочая тетрадь - урок №5 (упр.17-18, с.62-63) |
|  | **Урок 3**  Грамматические упражнения на повторение и для подготовки к контрольной работе | Доделать упражнения из классной работы. Подготовиться к четвертной контрольной работе. Повторение спряжений всех глаголов и грамматических форм по грамматической тетрадке. |
| **Неделя 8**  (19.10-23.10) | **Урок 1**  **Четвертная грамматическая контрольная работа**. |  |
|  | **Урок 2**  Урок №5.  Аудирование (упр.16, с.62, упр.22, с.65 - рабочая тетрадь). Повторение грамматики: сослагательное наклонение. Тест по чтению (упр.19, с.63-64 – рабочая тетрадь) | рабочая тетрадь - урок №5 (упр.20, 21, 23, с.64-65), выучить упр.19, с.63-64, подготовиться к словарному диктанту по с.127-138 |
|  | **Урок 3**  Просмотр фрагментов диснеевских мультфильмов по изученным темам (испанское телевидение).  Подведение итогов четверти. | **домашнее задание на осенние каникулы:** написать тему «**La salud está ante todo»** (урок №5 в учебнике и в книге для чтения) |