**Кафедра испанского языка**

**Español**

**7А и 7Б класс**

**Планирование учебного материла (II четверть)**

**Español VI (**[**И.В. Анурова, Э.И. Соловцова**](http://www.livelib.ru/author/209649/latest)**)**

**Учителя: Шутова Д.П., Юровская М.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**(09.11-13.11) | **Урок 1**Повторение пройденного материала за 1-ю четверть.Проверка домашнего задания на зимние каникулы.Урок №1.Рассказ о зимних каникулах. Проверка домашних сочинений по теме: "Барселона" | Повторение по грамматической тетради всех пройденных времён; рабочая тетрадь - урок №1 (упр.1, с.3-4) |
|   | **Урок 2**Урок №1.Виды отдыха в период летних каникул. Туризм. Разговорный язык и язык жестов у испанцев | выучить новые слова, упр.10-11, с.8-9 (учебник) |
|   | **Урок 3**Урок №1.Лексика: летний туризм; стихотворение про лето. Упражнения на лексику (с.5-7) | выучить речи к ораторскому турниру, рабочая тетрадь - урок №1 (упр.2, 3), подготовиться к словарному диктанту по с.3-9 |
| **Неделя 2**(16.11-20.11) | **Урок 1**Урок №1.Словарный диктант по с.3-9.Диалог "Экскурсия в тематический парк Порт Авентура". Аудирование (упр.1, с.3 - рабочая тетрадь) | повторить по грамматической тетради indefinido (правильные и неправильные глаголы), рабочая тетрадь - урок №1 (упр.5, с.5) |
|   | **Урок 2**Урок №1.Грамматика: preterito indefinido (правильные и неправильные глаголы). Речи ораторского турнира | рабочая тетрадь - урок №1 (упр.6-7, с.6-7) |
|   | **Урок 3**Урок №1.Повторение прошедших времен. Что такое дневник? Как вести личный дневник? Различные способы общения (говорение, письмо, жесты…) | рабочая тетрадь - урок №1 (упр.8, с.7-8), подготовиться к словарному диктанту по с.10-16 |
| **Неделя 3**(23.11-27.11) | **Урок 1**Урок №1.Словарный диктант по с.10-16.Правила поведения на отдыхе. Международный день туризма. Описание туристических мест и отелей в Коста Браво. Аудирование – рабочая тетрадь – урок №1 (упр.4, с.5, упр. 9, с.8) | рабочая тетрадь - урок №1 (упр.10, с.8-9) |
|   | **Урок 2**Урок №1.Сьерра Невада в Испании (чтение и разбор текста). Разговорные выражения, необходимые в повседневной жизни | выучить новые слова, упр. 37, с.23-24 (учебник) – читать и переводить |
|   | **Урок 3**Урок №1.Чтение, перевод и обсуждение текста (упр.37, с.23-24), упражнения по тексту. Культурологический аспект: знакомство и встреча испанцев | выучить новые слова, упр. 45, с.25-27 (учебник) – читать и переводить |
| **Неделя 4**(30.11-04.02) | **Урок 1**Урок №1.Самостоятельная работа по чтению и аудированию (рабочая тетрадь – с.10-12). Обсуждение текста упр.45, с.25-27 | выучить поговорки (упр.47, с.28) и скороговорку (упр.48, с.29) |
|   | **Урок 2**Урок №1.Обучение письму – рабочая тетрадь (с.13-14). Готовим проект «Программа экскурсионного путешествия» (с.29-30) | тест в рабочей тетради по уроку №1 (с.15-16) |
|   | **Урок 3**Урок №1.Проверка тестов и повторение грамматики | пересказ одного из двух текстов (упр. 37, с.23 или упр.45, с.25-26), подготовиться к словарному диктанту по с.17-30 |
| **Неделя 5**(07.12-11.12) | **Урок 1**Урок №2.Словарный диктант по с.17-30.Эпоха великих географических открытий. Диалог и биографии великих испанских и российских мореплавателей (лексика) | рабочая тетрадь - урок №2 (упр.2, с.17-18), выучить новые слова, подготовить устный рассказ о мореплавателях (по упр.2, с.33 – учебник) |
|   | **Урок 2**Урок №2.Рассказ о мореплавателях. История о первом испанском астронавте Педро Дуке. Числа от 100 до 1000 | рабочая тетрадь - урок №2 (упр.3, с.18), учить числа от 0 до 1000 |
|   | **Урок 3**Урок №2.Упражнения на отработку цифр и чисел. Разница между глаголами abrir и descubrir. Грамматическая форма acabar de + infinitivo (только что что-то сделать) | рабочая тетрадь - урок №2 (упр.4, с.18), подготовиться к словарному диктанту по с.32-39 |
| **Неделя 6**(14.12-18.12) | **Урок 1**Словарный диктант по с.32-39.Урок №2.Европейские мореплаватели. История открытия Америки Христофором Колумбом | рабочая тетрадь – урок №2 (упр.6, с.20). Подготовить рассказ о Бартоломе Диасе или Христофоре Колумбе. |
|   | **Урок 2**Урок №2.Рассказ о рассказ о Бартоломе Диасе или Христофоре Колумбе. Аудирование (рабочая тетрадь – упр.1, с.17, упр.5, с.19) | рабочая тетрадь – урок №2 (упр.7-8, с.20-21). |
|   | **Урок 3**Урок №2.Составление диалога об известных испанских и российских мореплавателях. Идиоматические выражения по теме «Удача/везение». Грамматические упражнения на повторение и для подготовки к контрольной работе. | рабочая тетрадь – урок №2 (упр.9, с.21-22). Доделать упражнения из классной работы. Подготовиться к четвертной контрольной работе. Повторение спряжений всех глаголов по грамматической тетрадке. |
| **Неделя 7**(21.12-25.12) | **Урок 1****Четвертная грамматическая контрольная работа**. | Домашнее чтение: упр.3, с.7, упр.1, с.8 (книга для домашнего чтения) – читать, переводить |
|   | **Урок 2** Разбор контрольной работы. Что такой *романс*? | с.57 (учебник) – составить устный рассказ |
|   | **Урок 3** Просмотр фрагментов диснеевских мультфильмов по изученным темам (Путешествия и европейские мореплаватели).Подведение итогов четверти | **Домашнее задание на каникулы:** написать сочинение по теме: **«Los famosos navegantes y descubridores del mundo».** |