**Кафедра испанского языка**

**Español**

**6А класс 6Б класс**

**Планирование учебного материла (I четверть)**

**Español IV (Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.)**

**Учителя: Шутова Д.П., Юровская М.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**  (02.09-04.09) | **Урок 1**  Повторение всего изученного за 2-ю четверть.  Проверка домашнего задания на зимние каникулы. | Повторение лексики и грамматики 2-й четверти. |
|  | **Урок 2**  Урок №6.  Вопросы о школе и о классе.  Стихотворение о числах “Uno por dos”.  Повторение спряжения глагола preferir в настоящем времени.  Новая лексика, чтение диалога о покупках. | Рабочая тетрадь – урок №6 (упр.1-2). Учить новую лексику. Выучить стихотворение про числа “Uno por dos”. |
|  | **Урок 3**  Стихотворение “Uno por dos”.  Рабочая тетрадь – Урок №6 (упр.3-5, с.62-63).  Урок №6.  Тема: «Магазины в Испании».  Упр.15, с.96-97 – чтение и перевод. | рабочая тетрадь – урок №6 (упр. 6-7). Упр.15, с.96-97 – учить. |
| **Неделя 2**  (07.09-11.09) | **Урок 1**  Повторение всего изученного за 2-ю четверть.  Проверка домашнего задания на зимние каникулы.Урок №6.  Изучение нового времени (простое прошедшее время): Pretérito Indefinido. Изучение правил и записи в грамматическую тетрадь. Упр.20, с.99 – тренировка. | рабочая тетрадь – урок №6 (упр.8-9). Выучить правило, значения, подсказки и спряжение глаголов в Pretérito Indefinido. |
|  | **Урок 2**  Урок №6.  Повторение правила.  Устные ответы на вопросы в Pretérito Indefinido: упр.21, с.99-100.  Лексика: «Еда, магазины, товары»: упр.22, с.100. | рабочая тетрадь – урок №6 (упр.10). Выучить новые слова. |
|  | **Урок 3**  Урок №6.  Повторение новых слов.  Диалог, ответы на вопросы и задания по диалогу. Имитирование диалога. | Повторение всего материала, пройденного за 2-ю четверть. Подготовка к четвертной контрольной работе. |
| **Неделя 3**  (14.09-18.09) | **Урок 1**  Пересказ текста.  Урок №7.  День Испанидад, рассказ о Колумбе – упр.3, с.110 – читать и переводить. Ответы на вопросы по тексту. | Найти и принести на урок карту Латинской Америки; подготовить пересказ текста – упр.3, с.111. Выучить новые слова. |
|  | **Урок 2**  Пересказ текста.  Урок №7.  Новые слова. Изучение карты Латинской Америки: испаноговорящие страны. | выучить страны Латинской Америки и их столицы. |
|  | **Урок 3**  Диктант по странам и столицам Латинской Америки.  Урок №7.  Тема: «Спортивные кружки».  Диалог, ответы на вопросы, новые слова.  Повторение законченного прошедшего времени (упр.14, с.114). | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.1-3). Выучить новые слова. |
| **Неделя 4**  (21.09-25.09) | **Урок 1**  Учебник – Урок №7.  Повторение законченного прошедшего времени: правильные глаголы.  Чтение и обсуждение текста про попугая Тинтина: новая лексика.  Изучение неправильных глаголов: dar, decir, hacer, ir, ser, poner, ver. | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.3-4). Выучить новые слова и спряжение неправильных глаголов по таблице (упр.20, с.117). |
|  | **Урок 2**  Урок №7.  Выполнение грамматических упражнений:  Упр.21-25, с.117-119 – письменно.  Текст про Тинтина (часть 2). | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.5-7). Выучить новые слова (подготовиться к диктанту – с.111-121) и повторить неправильные глаголы. Подготовить пересказ 2-й части. |
|  | **Урок 3**  Урок №7.  Словарный диктант (с.111-121).  Пересказ 2-й части рассказа.  Новая лексика: прилагательные для описания характера человека/героя. | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.8-10). Выучить новые слова. |
| **Неделя 5**  (28.09-02.10) | **Урок 1**  Урок №7.  Описание характера одноклассника.  Грамматика: сравнительная степень сравнения прилагательных (упр.33-35, с.122-124). | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.11-12). Выучить правило по сравнительной степени сравнения прилагательных. |
|  | **Урок 2**  Урок №7.  Повторение степени сравнения прилагательных (упр.13-14, с.81-82).  Новая тема: «Распорядок дня». Диалог, обсуждение и перевод. | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.16-17). Упр.39, с.126 (учебник) – читать и переводить. Учить новые слова. |
|  | **Урок 3**  Урок №7.  Составление расписания. Упр. 39, с.126.  Диалог с другом.  Звук **r, rr** в испанском языке. | учебник – урок №7 (упр.45, с.129 – читать и переводить). |
| **Неделя 6**  (05.10-09.10) | **Урок 1**  Урок №7.  Упр.45, с.129 – свободное время: обсуждение текста и перевод.  Чтение анекдота и комикса.  Повторение законченного прошедшего времени. | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.19). Подготовить пересказ упр.45, с.129. |
|  | **Урок 2**  Пересказ упр.45, с.129.  Чтение рассказа про 7 гномов. Новая лексика. Ответы на вопросы к тексту.  Аудирование (рабочая тетрадь – упр.15, 18, с.83-84). | рабочая тетрадь – урок №7 (упр.20-21). Подготовиться к словарному диктанту по с.121-133. |
|  | **Урок 3**  Урок №8.  Словарный диктант (с.121-133).  Правила произношения буквы **n**.  Летние каникулы. Новая лексика. Чтение текста на с.136, ответы на вопросы. | рабочая тетрадь – урок №8 (упр.1-3). Учить новые слова. |
| **Неделя 7**  (12.10-16.10) | **Урок 1**  Урок №8.  Короткий пересказ текста о лете. Новая лексика – в словарь. Диалог про клубы, мастерские и летние лагеря в Испании – чтение и ответы на вопросы. | рабочая тетрадь – урок №8 (упр.4-6). Учить новые слова. |
|  | **Урок 2**  Урок №8.  Грамматика: сходства и различия двух прошедших времён: Pretérito Perfecto y Pretérito Indefinido. Выявление разницы во временах по тексту о клоуне.  Упр.17, с.141 – письменно. | рабочая тетрадь – урок №8 (упр.7-8). Подготовиться к словарному диктанту по с.134-141. |
|  | **Урок 3**  Урок №8.  Словарный диктант (с.134-141).  Лексика: путешествия. Словарные слова. Чтение текста о заимствованных индейских словах в испанском языке. | рабочая тетрадь – урок №8 (упр.9-10). Учить новые слова. Повторение всего материала, пройденного за 1-ю четверть. Подготовка к четвертной контрольной работе. |
| **Неделя 8**  (19.10-23.10) | **Урок 1**  Четвертная контрольная работа. | Почитать тексты, которые уже читали в классе. Это поможет подготовиться к зачёту по техники чтения и пересказам текстов |
|  | **Урок 2**  Обсуждение контрольных работ.  Игра на проверку лексики за всю четверть.  Чтение текста на проверку техники чтения. Пересказы текстов. Рассказ одного из стихотворений. |  |
|  | **Урок 3**  Просмотр фрагментов фильма с Barney по изученным темам. | Задание на каникулы: написать сочинение по теме: **«Путешествия»** |