**Кафедра испанского языка**

**Español**

**4А класс 4Б класс**

**Планирование учебного материла (II четверть)**

**Español II (Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.)**

**Учителя: Шутова Д.П., Юровская М.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**(09.11-13.11) | **Урок 1**Повторение пройденного в 1-й четверти.Глагол ser –спряжение.Учебник – Урок №21.Члены семьи и их профессии. Активизацияконструкции с глагольной формой hay.Спряжение глагола trabajar | рабочая тетрадь – урок№21 (упр.1-4). Выучитьновую лексику испряжение глагола. |
|  | **Урок 2**Учебник – Урок №22.Профессии. Новая лексика: ingeniero, fábrica, obrero, empleado, oficina de Correos | рабочая тетрадь – урок№22 (упр.1-3). Выучитьновую лексику испряжение глагола. |
|  | **Урок 3**Учебник – Урок №23.Изучение 1-3 л. ед.ч. и 3л. мн.ч. presente глаголов 1 спряжения.Чтение и разбор диалога (упр.3-4, с.47 – рабочая тетрадь). | рабочая тетрадь – урок№23 (упр.1-2). Выучитьновую лексику и правилооб образованиинастоящего времени. |
| **Неделя 2**(16.11-20.11) | **Урок 1**Учебник – Урок №24.Повторение лексики и **диктант**. (упр.5, с.48)Активизация изучения 1-3 л. ед.ч. и 3л. мн.ч. presente глаголов 1 спряжения.Диалог по кассете.Чтение и разбор текстов про дедушку и бабушку и их дом.Стихотворение “Mis flores” – чтение и разбор. | рабочая тетрадь – урок №24. Выучить новые слова, подготовить рассказ – один из двух (упр.11, с.74) из учебника. Выучить стихотворение «Мои цветы». |
|  | **Урок 2**Стихотворение “Mis flores”.Учебник – Проверь себя.Диалог.Самостоятельная работа по всемупройденному материалу. | Подготовьтесь ксловарному диктанту по«Проверь себя». |
|  | **Урок 3****Словарный диктант** по «Проверь себя».Учебник – Урок №25.Новый год.Изучение 1 и 2л. мн.ч. presente глаголов 1 спряжения.Изучение новой лексики.Составление диалога и описания картинки.Чтение письма Маноло.  | рабочая тетрадь – урок№25. Выучить новые слова, формы глаголов и дома выполнить упр.14, с.16 из учебника,рассказав и показавнужные игрушкиродителям. **Вниманию родителей:**мы начинаем готовитьсяк новогоднему праздникуна испанском языке.Пожалуйста, повозможности начинайте учить небольшие стихотворения илиреплики, которые будутданы Вашему ребёнку науроке. |
| **Неделя 3**(23.11-27.11) | **Урок 1**Учебник – Урок №26.Тема: «Подготовка к новому году».Образования форм глаголов 1 спряжения настоящего времени.Употребление предлога **а** перед косвенными дополнениями (кому?) и перед одушевлёнными прямыми дополнениями (кого?).Как испанцы празднуют Новый год. | рабочая тетрадь – урок№26. Выучить новыеслова и правила,записанные в классе.Повторить по кассетедиалог, прослушанный вклассе – упр.7, задание2, с.81 (учебник).Подготовьтесь к устномудиктанту по формамглагола по урокам №21-25. |
|  | **Урок 2**Повторение лексики и **диктант**.Учебник – Урок №27.Новогодний праздник.Диалог.Активизация употребления предлогов a, en, con, sobre, de.Спряжение глагола disfrazarse (наряжаться кем-либо) в наст.вр | рабочая тетрадь – урок №27. Выучить новые слова и спряжение глаголa из учебника. |
|  | **Урок 3**Учебник – Урок №27.Спряжение возвратных глаголов.Чтение диалогов.Рассказ о новогоднем празднике по картинке.Поделка – новогодняя открытка испанскому другу. | Выучить один из диалогов (упр.7с, упр.8с или упр.9с на с.86-87 из учебника). Закончить украшение открытки и принести конверт для отправки письма в школу в Гондурасе. (Если есть время, напишите несколько открыток). |
| **Неделя 4**(30.11-04.12) | **Урок 1**Учебник – Урок №28.Короли-волшебники (волхвы).Текст “Los Reyes Magos”.Стихотворение: “La estrella con campanita” (чтение и разбор). | рабочая тетрадь – урок №28 (упр.1,2). Выучить новые слова. Выучить половину стихотворения. Пересказ текста про волхвов. |
|  | **Урок 2**Стихотворение: “La estrella con campanita”.Учебник – Урок №28.Пересказ текста про волхвов.Подготовка сценки к Новому году. | рабочая тетрадь – урок №28 (упр.3). Выучить вторую половину стихотворения. |
|  | **Урок 3**Стихотворение.**Диктант** по волхвам.Учебник – Урок №29.Цирк.Конструкция me gusta(n)…Описание картинок.Диалог из аудирования.Спряжение глаголов celebrar, llegar, descansar, trabajar, gustar, disfrazarse. | рабочая тетрадь – урок №29 (упр.1-3). Выучить глаголы, изученные в классе, и диалог из упр.9 а, с.92 (учебник), чтобы его воспроизвести с одноклассником в классе. |
| **Неделя 5**(07.12-11.12) | **Урок 1**Упр.4, с.60 (рабочая тетрадь) – **проверочная работа**.Учебник – Урок №30.Новая лексика, связанная с цирком.Чтение текста.Рассказ о цирке (интонация).Подготовка новогоднего праздника. | рабочая тетрадь – урок №30 (упр.1, 2, 4). Пересказ текста о цирке.**Вниманию родителей:** проверьте, как Ваш ребёнок выучил и готов к новогоднему празднику (костюм, стихотворение или реплики). |
|  | **Урок 2**Пересказ.Рабочая тетрадь – Урок №30 (упр.3, 5, 6, с.62-63).Учебник – Урок №31Тема: «Классная комната и школьные принадлежности».Чтение рассказа «Класс».Глаголы 2 спряжения в настоящем времени.2 считалочки. | рабочая тетрадь – урок №31 (2-4). Выучить новые слова и глаголы 2 спряжения наст.вр.  |
|  | **Урок 3**Рассказ о школе и школьных принадлежностях.Стихотворение “¿Qué hay en mi cartera?”(чтение и разбор). | Выучить новые слова и стихотворение “¿Qué hay en mi cartera?”. |
| **Неделя 6**(14.12-18.12) | **Урок 1**Стихотворение “¿Qué hay en mi cartera?”Учебник – Урок №32.Стихотворение “Luna, lunita”Прослушивание диалога на произношение звуков. | рабочая тетрадь – урок №32.  |
|  | **Урок 2**Чтение текста на проверку техники чтения.Рабочая тетрадь – урок №31 (1,5). Учебник – Урок №32.Моя школа.Диалог о школе. | Подготовьтесь к словарному диктанту по урокам №28-32. |
|  | **Урок 3****Словарный диктант** по урокам №28-32.Учебник – Урок №33.Счёт: от 11 до 15.Повторение глаголов 1-2 спряжения в настоящем времени и безличной формы hay. | повторить все числа от 0 до 15 и выучить их правописание.Повторить спряжение глаголов 1-2 группы.Повторение всего материала, пройденного за 2-ю четверть. Подготовка к четвертной контрольной работе. |
| **Неделя 7**(21.12-25.12) | **Урок 1**Четвертная контрольная работа. Диктант. | вспомнить все правила чтения букв. Почитать тексты, которые уже читали в классе. Это поможет подготовиться к зачёту по техники чтения. |
|  | **Урок 2** Обсуждение контрольных работ.Учебник – Урок №33.Спряжение глаголов contar, jugar в наст.вр.Составление диалога с другом о школе.Продолжение стихотворения “Luna, lunita”. | рабочая тетрадь – урок №33 (упр.1-2). Выучить наизусть стихотворение о Луне (с. 103 учебника).  |
|  | **Урок 3**Учебник – Урок №35.Чтение рассказа “Paco y sus amigos”.Спряжение глаголов 3 группы: escribir, abrir.Игра на проверку лексики за всю четверть.Просмотр фрагментов фильма с Barney поизученным темам (3 фрагмента про школу собсуждением). Подведение итогов четверти. | рабочая тетрадь – урок№35 (упр.4-5). Выучитьновую лексику и глаголы.Подготовить письменноодин из следующихрассказов: “Mi amiga(amigo)”, “En clase”, “Enel recreo”, “Después de lasclases” (3-5предложений). |