**Кафедра испанского языка**

**Español**

**4А класс 4Б класс**

**Планирование учебного материла (II четверть)**

**Español II (Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.)**

**Учителя: Шутова Д.П., Юровская М.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели** | **План и ход урока** | **Домашнее задание** |
| **Неделя 1**  (09.11-13.11) | **Урок 1**  Повторение пройденного в 1-й четверти.  Глагол ser –спряжение.  Учебник – Урок №21.  Члены семьи и их профессии. Активизация  конструкции с глагольной формой hay.  Спряжение глагола trabajar | рабочая тетрадь – урок  №21 (упр.1-4). Выучить  новую лексику и  спряжение глагола. |
|  | **Урок 2**  Учебник – Урок №22.  Профессии. Новая лексика: ingeniero, fábrica, obrero, empleado, oficina de Correos | рабочая тетрадь – урок  №22 (упр.1-3). Выучить  новую лексику и  спряжение глагола. |
|  | **Урок 3**  Учебник – Урок №23.  Изучение 1-3 л. ед.ч. и 3л. мн.ч. presente глаголов 1 спряжения.  Чтение и разбор диалога (упр.3-4, с.47 –  рабочая тетрадь). | рабочая тетрадь – урок  №23 (упр.1-2). Выучить  новую лексику и правило  об образовании  настоящего времени. |
| **Неделя 2**  (16.11-20.11) | **Урок 1**  Учебник – Урок №24.  Повторение лексики и **диктант**. (упр.5, с.48)  Активизация изучения 1-3 л. ед.ч. и 3л. мн.ч. presente глаголов 1 спряжения.  Диалог по кассете.  Чтение и разбор текстов про дедушку и бабушку и их дом.  Стихотворение “Mis flores” – чтение и разбор. | рабочая тетрадь – урок №24. Выучить новые слова, подготовить рассказ – один из двух (упр.11, с.74) из учебника. Выучить стихотворение «Мои цветы». |
|  | **Урок 2**  Стихотворение “Mis flores”.  Учебник – Проверь себя.  Диалог.  Самостоятельная работа по всему  пройденному материалу. | Подготовьтесь к  словарному диктанту по  «Проверь себя». |
|  | **Урок 3**  **Словарный диктант** по «Проверь себя».  Учебник – Урок №25.  Новый год.  Изучение 1 и 2л. мн.ч. presente глаголов 1 спряжения.  Изучение новой лексики.  Составление диалога и описания картинки.  Чтение письма Маноло. | рабочая тетрадь – урок  №25. Выучить новые  слова, формы глаголов и дома выполнить упр.14, с.16 из учебника,  рассказав и показав  нужные игрушки  родителям.  **Вниманию родителей:**  мы начинаем готовиться  к новогоднему празднику  на испанском языке.  Пожалуйста, по  возможности начинайте  учить небольшие  стихотворения или  реплики, которые будут  даны Вашему ребёнку на  уроке. |
| **Неделя 3**  (23.11-27.11) | **Урок 1**  Учебник – Урок №26.  Тема: «Подготовка к новому году».  Образования форм глаголов 1 спряжения настоящего времени.  Употребление предлога **а** перед косвенными дополнениями (кому?) и перед одушевлёнными прямыми дополнениями (кого?).  Как испанцы празднуют Новый год. | рабочая тетрадь – урок  №26. Выучить новые  слова и правила,  записанные в классе.  Повторить по кассете  диалог, прослушанный в  классе – упр.7, задание  2, с.81 (учебник).  Подготовьтесь к устному  диктанту по формам  глагола по урокам №21-  25. |
|  | **Урок 2**  Повторение лексики и **диктант**.  Учебник – Урок №27.  Новогодний праздник.  Диалог.  Активизация употребления предлогов a, en, con, sobre, de.  Спряжение глагола disfrazarse (наряжаться кем-либо) в наст.вр | рабочая тетрадь – урок №27. Выучить новые слова и спряжение глаголa из учебника. |
|  | **Урок 3**  Учебник – Урок №27.  Спряжение возвратных глаголов.  Чтение диалогов.  Рассказ о новогоднем празднике по картинке.  Поделка – новогодняя открытка испанскому другу. | Выучить один из диалогов (упр.7с, упр.8с или упр.9с на с.86-87 из учебника). Закончить украшение открытки и принести конверт для отправки письма в школу в Гондурасе. (Если есть время, напишите несколько открыток). |
| **Неделя 4**  (30.11-04.12) | **Урок 1**  Учебник – Урок №28.  Короли-волшебники (волхвы).  Текст “Los Reyes Magos”.  Стихотворение: “La estrella con campanita” (чтение и разбор). | рабочая тетрадь – урок №28 (упр.1,2). Выучить новые слова. Выучить половину стихотворения. Пересказ текста про волхвов. |
|  | **Урок 2**  Стихотворение: “La estrella con campanita”.  Учебник – Урок №28.  Пересказ текста про волхвов.  Подготовка сценки к Новому году. | рабочая тетрадь – урок №28 (упр.3). Выучить вторую половину стихотворения. |
|  | **Урок 3**  Стихотворение.  **Диктант** по волхвам.  Учебник – Урок №29.  Цирк.  Конструкция me gusta(n)…  Описание картинок.  Диалог из аудирования.  Спряжение глаголов celebrar, llegar, descansar, trabajar, gustar, disfrazarse. | рабочая тетрадь – урок №29 (упр.1-3). Выучить глаголы, изученные в классе, и диалог из упр.9 а, с.92 (учебник), чтобы его воспроизвести с одноклассником в классе. |
| **Неделя 5**  (07.12-11.12) | **Урок 1**  Упр.4, с.60 (рабочая тетрадь) – **проверочная работа**.  Учебник – Урок №30.  Новая лексика, связанная с цирком.  Чтение текста.  Рассказ о цирке (интонация).  Подготовка новогоднего праздника. | рабочая тетрадь – урок №30 (упр.1, 2, 4). Пересказ текста о цирке.  **Вниманию родителей:** проверьте, как Ваш ребёнок выучил и готов к новогоднему празднику (костюм, стихотворение или реплики). |
|  | **Урок 2**  Пересказ.  Рабочая тетрадь – Урок №30 (упр.3, 5, 6, с.62-63).  Учебник – Урок №31  Тема: «Классная комната и школьные принадлежности».  Чтение рассказа «Класс».  Глаголы 2 спряжения в настоящем времени.  2 считалочки. | рабочая тетрадь – урок №31 (2-4). Выучить новые слова и глаголы 2 спряжения наст.вр. |
|  | **Урок 3**  Рассказ о школе и школьных принадлежностях.  Стихотворение “¿Qué hay en mi cartera?”  (чтение и разбор). | Выучить новые слова и стихотворение “¿Qué hay en mi cartera?”. |
| **Неделя 6**  (14.12-18.12) | **Урок 1**  Стихотворение “¿Qué hay en mi cartera?”  Учебник – Урок №32.  Стихотворение “Luna, lunita”  Прослушивание диалога на произношение звуков. | рабочая тетрадь – урок №32. |
|  | **Урок 2**  Чтение текста на проверку техники чтения.  Рабочая тетрадь – урок №31 (1,5).  Учебник – Урок №32.  Моя школа.  Диалог о школе. | Подготовьтесь к словарному диктанту по урокам №28-32. |
|  | **Урок 3**  **Словарный диктант** по урокам №28-32.  Учебник – Урок №33.  Счёт: от 11 до 15.  Повторение глаголов 1-2 спряжения в настоящем времени и безличной формы hay. | повторить все числа от 0 до 15 и выучить их правописание.  Повторить спряжение глаголов 1-2 группы.  Повторение всего материала, пройденного за 2-ю четверть. Подготовка к четвертной контрольной работе. |
| **Неделя 7**  (21.12-25.12) | **Урок 1**  Четвертная контрольная работа. Диктант. | вспомнить все правила чтения букв. Почитать тексты, которые уже читали в классе. Это поможет подготовиться к зачёту по техники чтения. |
|  | **Урок 2**  Обсуждение контрольных работ.  Учебник – Урок №33.  Спряжение глаголов contar, jugar в наст.вр.  Составление диалога с другом о школе.  Продолжение стихотворения “Luna, lunita”. | рабочая тетрадь – урок №33 (упр.1-2). Выучить наизусть стихотворение о Луне (с. 103 учебника). |
|  | **Урок 3**  Учебник – Урок №35.  Чтение рассказа “Paco y sus amigos”.  Спряжение глаголов 3 группы: escribir, abrir.  Игра на проверку лексики за всю четверть.  Просмотр фрагментов фильма с Barney по  изученным темам (3 фрагмента про школу с  обсуждением). Подведение итогов четверти. | рабочая тетрадь – урок  №35 (упр.4-5). Выучить  новую лексику и глаголы.  Подготовить письменно  один из следующих  рассказов: “Mi amiga  (amigo)”, “En clase”, “En  el recreo”, “Después de las  clases” (3-5  предложений). |