**Кафедра испанского языка**

[**9 класс**](file:///D:\130128_Secretary\FROM_OLD_sec\Z_СЕКРЕТАРЬ\САЙТ%20СААШ%20МАРИНА\2015-2016\архив%20сайта%20СААШ\espanol\9\index_kafedra10.htm)

**Планирование на  2 четверть**

**Sueña (Nueva edición)**

**Учитель: Юровская М.А., Шутова Д.П.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NOVIEMBRE** |
| Semana 1 |  |
|  | Gramática: *Estar* + gerundio; gerundio + pronombres personales/reflexivos.  ¿Qué estás haciendo?  Lectura: el texto de verano – análisis. |
| Semana 2 |  |
|  | Gramática: Describa los dibujos: ¿Qué están haciendo estas personas? ir a + infinitivo.  Vocabulario: palabras sacadas del texto - dictado.  Lectura: el texto de verano – análisis.  Aspectos culturales: La RENFE. |
| Semana 3 |  |
|  | Gramática: Adjetivos y pronombres indefinidos. Los números ordinales. Adjetivos numerales ordinales.  ¿Qué podemos hacer?  Vocabulario: palabras sacadas del texto - dictado. Medios de transporte.  Lectura: el texto de verano – análisis. |
|  | **DICIEMBRE** |
| Semana 1 |  |
|  | Gramática: el Pretérito Perfecto.  Vocabulario: palabras sacadas del texto - dictado.  Lectura: el texto de verano – análisis.  Aspectos culturales: Costumbres de una familia española. |
| Semana 2 |  |
|  | Gramática: repaso del Pretérito Perfecto.  Preposiciones de tiempo: antes de, durante, a las, desde…hasta, después de, en, alrededor de, por…  Vocabulario: palabras sacadas del texto - dictado.  Lectura: el texto de verano – análisis. |
| Semana 3 |  |
|  | Prueba final.  Análisis de los trabajos escritos.  Ejercicios auditivos. |
| Semana 4 |  |
|  | Expresión oral.  Análisis y relato del texto de verano. |