**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**6 КЛАСС**

**1 четверть 2015-2016 уч.года**

**Учитель: Новикова А.Р.**

**Кол-во часов** **в неделю:** 6 ч

**Учебно-методический комплект:** Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях под ред. В.Я. Коровиной – М.: Просвещение, 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***тема*** | ***дата*** |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира | 1.09-4.09 |
| 2 | Язык, речь, общение |  |
| 3 | ***(Р.Р.) Ситуация общения*** |  |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия |  |
| 5 | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов |  |
| 6 | Части речи. | 7.09-11.09 |
| 7 | Орфограммы в окончаниях слов |  |
| 8 | ***(Р.Р.) Сочинение на тему: «Интересная встреча»*** |  |
| 9 | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания |  |
| 10 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений |  |
| 11 | Прямая речь. Диалог |  |
| 12 | **(К.Р.) Контрольный диктант с грамматическим заданием** | 14.09-18.09 |
| 13 | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста |  |
| 14 | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста |  |
| 15 | ***(Р.Р.) Составление продолжения текста по данному началу*** |  |
| 16 | ***(Р.Р.) Сочинение - рассказ*** |  |
| 17 | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи |  |
| 18 | Слово и его лексическое значение | 21.09-25.09 |
| 19 | ***(Р.Р.) Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение-описание по картине (А.М.Герасимов «После дождя»)*** |  |
| 20 | Общеупотребительные слова |  |
| 21 | Профессионализмы |  |
| 22 | Диалектизмы |  |
| 23 | ***(Р.Р.) Сжатое изложение*** |  |
| 24 | Исконно русские и заимствованные слова | 28.09-2.10 |
| 25 | Исконно русские и заимствованные слова |  |
| 26 | Новые слова (неологизмы) |  |
| 27 | Устаревшие слова |  |
| 28 | Словари |  |
| 29 | *(П.Р.)* Повторение. Проверочная работа по теме: «Лексика» |  |
| 30 | Фразеологизмы | 5.10-9.10 |
| 31 | Источники фразеологизмов |  |
| 32 | ***(Р.Р.) Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор)*** |  |
| 33 | (П.Р.) Повторение. Проверочная работа по теме: «Фразеология» |  |
| 34 | Морфемика и словообразование |  |
| 35 | ***(Р.Р.) Описание помещения*** |  |
| 36 | Основные способы образования слов в русском языке | 12.10-16.10 |
| 37 | Основные способы образования слов в русском языке |  |
| 38 | Основные способы образования слов в русском языке |  |
| 39 | Этимология слова |  |
| 40 | Этимология слова |  |
| 41 | ***(Р.Р.) Систематизация материалов к сочинению. Сложный план*** |  |
| 42 | ***(Р.Р.) Написание сочинения (описание помещения)*** | 19.10-23.10 |
| 43 | Буквы а и о в корне *–кас- -кос-* |  |
| 44 | Буквы а и о в корне *–кас- -кос-* |  |
| 45 | Буквы а и о в корне *–гар-* - *-гор-* |  |
| 46 | Буквы а и о в корне *–гар-* - *-гор-* |  |
| 47 | Буквы а и о в корне *–зар-* - *-зор-* |  |
| 48 | Буквы а и о в корне *–зар-* - -*зор-* | 26.10-30.10 |
| 9 | *(П.Р.)* Проверочная работа |  |
| 50 | Буквы *ы* и *и* после приставок |  |
| 51 | Буквы *ы* и *и* после приставок |  |
| 52 | Гласные в приставках *пре-* и *при-* |  |
| 53 | Гласные в приставках *пре-* и *при-* |  |