**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку в 5 «а,б» классах (4 четверть)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Тема****урока** |
|
| 156. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 157. | Глагол как часть речи |
| 158. | Не с глаголами |
| 159. | Не с глаголами |
| 160. | ***(Р.Р.)***Рассказ |
| 161. | Неопределенная форма глагола |
| 162. | Неопределенная форма глагола |
| 163. | ***(Р.Р.)***Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему |
| 164. | Правописание–*тся -ться* в глаголах |
| 165. | Виды глагола |
| 166. | Виды глагола |
| 167. | ***(К.Р.)***Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 168. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 169. | Буквы *е – и* в корнях с чередованием |
| 170. | Буквы *е – и* в корнях с чередованием |
| 171. | Невыдуманный рассказ (о себе) |
| 172. | Время глагола. Прошедшее время |
| 173. | Прошедшее время |
| 174. | Настоящее время |
| 175. | Настоящее время |
| 176. | Будущее время |
| 177. | Будущее время |
| 178. | Спряжение глаголов |
| 179. | Спряжение глаголов |
| 180. | Правописание безударных личных окончаний глагола *(и, е)* |
| 181. | Правописание безударных личных окончаний глагола *(и, е)* |
| 182. | Правописание безударных личных окончаний глагола 3-го лица множественного числа *(-ут, -ют, -ат, -ят)* |
| 183. | Правописание безударных личных окончаний глагола 3-го лица множественного числа *(-ут, -ют, -ат, -ят)* |
| 184. | Правописание безударных личных окончаний 1-го лица множественного числа *(-им, -ем)* |
| 185. | Правописание безударных личных окончаний 1-го лица множественного числа *(-им, -ем)* |
| 186. | ***(П.Р.)***Проверочная работа по теме: «Правописание безударных личных окончаний глагола» |
| 187. | Морфологический разбор глагола |
| 188. | ***(Р.Р.)***Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт») |
| 189. | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа |
| 190. | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа |
| 191. | Употребление времен |
| 192. | Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол» |
| 193. | ***(Т.)***Тестирование по теме «Глагол» |
| 194. | ***(Р.Р.)***Сочинение-рассказ по рисунку О. Поповича «Не взяли на рыбалку» |
| 195. | ***(К.Р.)***Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 196. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 197. | Разделы науки о языке |
| 198. | Орфограммы в приставках и в корнях слов |
| 199. | Орфограммы в окончаниях слов |
| 200. | Употребление букв *ъ* и *ь* |
| 201. | Знаки препинания в простом и сложном предложениях |
| 202. | ***(К.Р.)***Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение» с грамматическим заданием |
| 203 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 204 | Заключительный урок |

**Приложение 2 к рабочей программе**

**по русскому языку для 5 класса**

**Контрольно-оценочные средства**

**(перечень уроков развития речи, тестов, проверочных, контрольных работ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Вид работы** |
| 1.  | **Язык и общение****3ч (1 Р.Р.)** | ***(Р.Р.)***Стили речи |
| 2.  | **Повторение изученного материала в 1 – 4 классах****22 ч (1 К.Р.+ 3 Р.Р.)** | ***(Р.Р.)***Обучающее изложение «Хитрый заяц» (от 3-го лица;***(Р.Р)***Тема текста;***(Р.Р.)***Подготовка к сочинению – описанию по картине А. Пластова «Летом»;***(К.Р)***Контрольный диктант по теме «Повторение» с грамматическим заданием |
| 3. | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи****36 ч (5 Р.Р.+2 К.Р.+ 1 П.Р.)** | ***(Р.Р.)***Сжатое изложение (В. Катаев);***(Р.Р.)***Сочинение на тему по выбору (упр.157);***(К.Р.)***Контрольный диктант с грамматическим заданием;***(Р.Р.) – 2 ч***Сочинение-описание по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»;***(П.Р.)***Проверочная работа по теме «Простые и сложные предложения;***(Р.Р.)***Сжатое изложение (по Е. Мурашовой);***(К.Р.)***Контрольный диктант пот теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» с грамматическим заданием |
| 4. | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи****16 ч (3Р.Р. + 1 К.Р.)** | ***(Р.Р.)- 2 ч***Повествование. Обучающее изложение с элементами описания. (К. Паустовский «Шкатулка»); ***(Р.Р.)***Описание предмета;***(К.Р.)***Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Фонетика. Графика. Орфография» |
| 5. | **Лексика. Культура речи** **11 ч ( 3 Р.Р. + 1 П.Р.)** | ***(Р.Р.) – 2 ч***Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь»;***(П.Р.)***Проверочная работа по теме: «Лексика. Культура речи»;***(Р.Р.)***Изложение |
| 6. | **Морфемика. Орфография. Культура речи** **26 ч ( 4 Р.Р. +1К.Р.+1Т.)** | ***(Р.Р.)- 2 ч***Выборочное изложение с изменением лица;***(Т.)***Тестирование по разделу «Морфемика. Орфография»;***(К.Р.)***Контрольный диктант по разделу «Морфемика. Орфография» с грамматическим заданием;***(Р.Р.) – 2 ч***Сочинение-описание по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» |
| 7. | **Имя существительное** **26 ч****( 4 Р.Р. +2 К.Р.)** | ***(Р.Р.)***Сжатое изложение. (Е. Пермяк «Перо и чернильница»);***(К.Р.)***Контрольный диктант по теме: «Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных» с грамматическим заданием;***(Р.Р.)***Изложение с изменением лица;***(К.Р.)***Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием;***(Р.Р.)- 2 ч***Сочинение – описание по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье». |
| 8. | **Имя прилагательное****16 ч ( 3 Р.Р.+ 1 К.Р. + 1 П.Р.)** | ***(Р.Р.)***Изложение (А. Куприн «Ю-ю»);***(Р.Р.)- 2 ч***Описание животного на основе изображенного. Сочинение-описание по картине А. Комарова «Наводнение»;***(П.Р.)***Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»;***(К.Р.)***Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием |
| 9. | **Глагол****40 ч (4 Р.Р. +2 К.Р. + 1 П.Р. + 1 Т.)** | ***(Р.Р.)***Рассказ;***(Р.Р.)***Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему;***(К.Р.)***Контрольный диктант с грамматическим заданием;***(П.Р.)***Проверочная работа по теме «Правописание безударных личных окончаний глагола»;***(Р.Р.)***Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт»);***(Т.)***Тестирование по теме «Глагол»;***(Р.Р.)***Сочинение – рассказ по рисунку О. Поповича «Не взяли на рыбалку»;***(К.Р.)***Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием |
| 10. | **Повторение и систематизация изученного материала в 5 классе****8 ч ( 1 К.Р.)** | ***(К.Р.)***Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение» с грамматическим заданием |