**Календарно-тематическое планирование**

**по русскому языку в 5 «а,б» классах (4 четверть)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  **урока** |
|
| 156. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 157. | Глагол как часть речи |
| 158. | Не с глаголами |
| 159. | Не с глаголами |
| 160. | ***(Р.Р.)***  Рассказ |
| 161. | Неопределенная форма глагола |
| 162. | Неопределенная форма глагола |
| 163. | ***(Р.Р.)***  Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему |
| 164. | Правописание  –*тся -ться* в глаголах |
| 165. | Виды глагола |
| 166. | Виды глагола |
| 167. | ***(К.Р.)***  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 168. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 169. | Буквы *е – и* в корнях с чередованием |
| 170. | Буквы *е – и* в корнях с чередованием |
| 171. | Невыдуманный рассказ (о себе) |
| 172. | Время глагола. Прошедшее время |
| 173. | Прошедшее время |
| 174. | Настоящее время |
| 175. | Настоящее время |
| 176. | Будущее время |
| 177. | Будущее время |
| 178. | Спряжение глаголов |
| 179. | Спряжение глаголов |
| 180. | Правописание безударных личных окончаний глагола *(и, е)* |
| 181. | Правописание безударных личных окончаний глагола *(и, е)* |
| 182. | Правописание безударных личных окончаний глагола 3-го лица множественного числа  *(-ут, -ют, -ат, -ят)* |
| 183. | Правописание безударных личных окончаний глагола 3-го лица множественного числа  *(-ут, -ют, -ат, -ят)* |
| 184. | Правописание безударных личных окончаний 1-го лица множественного числа *(-им, -ем)* |
| 185. | Правописание безударных личных окончаний 1-го лица множественного числа *(-им, -ем)* |
| 186. | ***(П.Р.)***  Проверочная работа по теме: «Правописание безударных личных окончаний глагола» |
| 187. | Морфологический разбор глагола |
| 188. | ***(Р.Р.)***  Сжатое изложение с изменением формы лица  (А. Савчук «Шоколадный торт») |
| 189. | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа |
| 190. | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа |
| 191. | Употребление времен |
| 192. | Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол» |
| 193. | ***(Т.)***  Тестирование по теме «Глагол» |
| 194. | ***(Р.Р.)***  Сочинение-рассказ по рисунку О. Поповича «Не взяли на рыбалку» |
| 195. | ***(К.Р.)***  Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 196. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 197. | Разделы науки о языке |
| 198. | Орфограммы в приставках и в корнях слов |
| 199. | Орфограммы в окончаниях слов |
| 200. | Употребление букв *ъ* и *ь* |
| 201. | Знаки препинания в простом и сложном предложениях |
| 202. | ***(К.Р.)***  Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение» с грамматическим заданием |
| 203 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте |
| 204 | Заключительный урок |

**Приложение 2 к рабочей программе**

**по русскому языку для 5 класса**

**Контрольно-оценочные средства**

**(перечень уроков развития речи, тестов, проверочных, контрольных работ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Вид работы** |
| 1. | **Язык и общение**  **3ч (1 Р.Р.)** | ***(Р.Р.)***  Стили речи |
| 2. | **Повторение изученного материала в 1 – 4 классах**  **22 ч (1 К.Р.+ 3 Р.Р.)** | ***(Р.Р.)***  Обучающее изложение «Хитрый заяц» (от 3-го лица;  ***(Р.Р)***  Тема текста;  ***(Р.Р.)***  Подготовка к сочинению – описанию по картине  А. Пластова «Летом»;  ***(К.Р)***  Контрольный диктант по теме «Повторение» с грамматическим заданием |
| 3. | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**  **36 ч (5 Р.Р.+2 К.Р.+ 1 П.Р.)** | ***(Р.Р.)***  Сжатое изложение (В. Катаев);  ***(Р.Р.)***  Сочинение на тему по выбору (упр.157);  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант с грамматическим заданием;  ***(Р.Р.) – 2 ч***  Сочинение-описание по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»;  ***(П.Р.)***  Проверочная работа по теме «Простые и сложные предложения;  ***(Р.Р.)***  Сжатое изложение (по Е. Мурашовой);  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант пот теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» с грамматическим заданием |
| 4. | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи**  **16 ч (3Р.Р. + 1 К.Р.)** | ***(Р.Р.)- 2 ч***  Повествование. Обучающее изложение с элементами описания. (К. Паустовский «Шкатулка»);  ***(Р.Р.)***  Описание предмета;  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Фонетика. Графика. Орфография» |
| 5. | **Лексика. Культура речи**  **11 ч ( 3 Р.Р. + 1 П.Р.)** | ***(Р.Р.) – 2 ч***  Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь»;  ***(П.Р.)***  Проверочная работа по теме: «Лексика. Культура речи»;  ***(Р.Р.)***  Изложение |
| 6. | **Морфемика. Орфография. Культура речи**  **26 ч ( 4 Р.Р. +1К.Р.+1Т.)** | ***(Р.Р.)- 2 ч***  Выборочное изложение с изменением лица;  ***(Т.)***  Тестирование по разделу «Морфемика. Орфография»;  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант по разделу «Морфемика. Орфография» с грамматическим заданием;  ***(Р.Р.) – 2 ч***  Сочинение-описание по картине  П. Кончаловского «Сирень в корзине» |
| 7. | **Имя существительное**  **26 ч**  **( 4 Р.Р. +2 К.Р.)** | ***(Р.Р.)***  Сжатое изложение. (Е. Пермяк «Перо и чернильница»);  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант по теме: «Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных» с грамматическим заданием;  ***(Р.Р.)***  Изложение с изменением лица;  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием;  ***(Р.Р.)- 2 ч***  Сочинение – описание по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье». |
| 8. | **Имя прилагательное**  **16 ч ( 3 Р.Р.+ 1 К.Р. + 1 П.Р.)** | ***(Р.Р.)***  Изложение (А. Куприн «Ю-ю»);  ***(Р.Р.)- 2 ч***  Описание животного на основе изображенного. Сочинение-описание по картине А. Комарова «Наводнение»;  ***(П.Р.)***  Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»;  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием |
| 9. | **Глагол**  **40 ч (4 Р.Р. +2 К.Р. + 1 П.Р. + 1 Т.)** | ***(Р.Р.)***  Рассказ;  ***(Р.Р.)***  Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему;  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант с грамматическим заданием;  ***(П.Р.)***  Проверочная работа по теме «Правописание безударных личных окончаний глагола»;  ***(Р.Р.)***  Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт»);  ***(Т.)***  Тестирование по теме «Глагол»;  ***(Р.Р.)***  Сочинение – рассказ по рисунку О. Поповича «Не взяли на рыбалку»;  ***(К.Р.)***  Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием |
| 10. | **Повторение и систематизация изученного материала в 5 классе**  **8 ч ( 1 К.Р.)** | ***(К.Р.)***  Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение» с грамматическим заданием |