**Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально-политическая география мира» 8 класс**

**к учебнику «География» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский**

**на III четверть 2015-216 учебного года**

**(разработчик — учитель географии Травина Л.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  ***урока*** | | ***Дата*** | | **Разделы и темы** | | **Кол-во час** | | **Виды**  **учебной деят-ти** | | **Содержание** | | **Тип и вид урока**  ***понятия*** | **Требования к уровню подготовки учащихся**  ***Вид контроля*** | **Номенкла-тура** | **Домашнее**  **задание** |
|  | | | | **Природные зоны - 6час** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **11-15.01** | | | **Природные комплексы России** | | 1ч | | Работа с презентац  Работа с картой | | 1.ПТК  2.Зональные и азо-нальные ПТК России | | Изучение нового  ***ПТК***  ***зональный***  ***азональный***  ***прир зона*** | Знать понятие ПК, природ-ные компоненты, природные зоны, их взаимосвязь.  Объяснять причину смены природных зон | Природные регионы РФ: | *Проч*  *§29* |
| **2** | **11-15.01** | | | **Природные зоны России. Северные безлесные зоны.** | | 1ч | | Работа с учебником  Работа с картой | | 4.ПЗ России  5.План характеристики ПЗ  6.Своеобразие арктических пустынь и тундр нашей страны | | Изуч нового  *урок-исследование*  ***природная зона, широтная зональность*** | Знать основные признаки зон, Показывать на карте природные зоны, Характеризовать ПЗ по плану  *выборочн контроль* | Границы зон тундры, лесотундры и арктических пустынь | *Проч §30* |
| **3** | **18-22.01** | | | **Лесные зоны России.** | | 1ч | | Работа с учебником  Работа с картой  Составление схем | | 1.Тайга  2.Подзона смешанных и широколиств лесов | | Изучение нового  *исследование* | Знать основные признаки лесной зоны, Показывать на карте границы зоны лесов России. Характеризовать лесную зону по плану. *географический диктант* | Границы лесных зон | *Проч*  *§31* |
| **4** | **18-22.01** | | | **Южные без-лесные зоны.**  ***Практическая работа №6 «Выявление связей компонентов природной зоны»*** | | 1ч | | практикум | | 1.Лесостепная зона.  2.Степная зона.  3.Зона полупустынь.  4.Черноморское побережье Кавказа.  5.Высотная поясность. | | Урок форми-рования  умений и навыков | Знать осн признаки южных безлес зон России. Показ гра-ницы этих зон. Хар-ть зону по плану Объясн закономерн размещ ПЗ в горах.  *практическая работа* | Границы южных безлесных зон России | *Проч*  *§32* |
| **5** | **25-29.01** | | | **Биологические ресурсы.** | | 1ч | | Работа с картой  Составление схемы | | 1.Лесные ресурсы.  2.Кормовые ресурсы.  3.Промыслово-охотничьи ресурсы.  4.Особо охраняемые территории. | | урок обобщен и закреплен  ***биол ресурсы***  ***флора, фауна, растительное животные сообщества*** | Знать роль биологических ресурсов в жизни человека |  | *Проч*  *§33* |
| **6** | **25-29.01** | | | **Природные комплексы России** | | 1ч | | Определение приодн зоны по описанию | |  | | урок обобщения и контроля  *урок-игра* | *игра* | по теме |  |
|  | | | | **Pаздел II. Крупные природные районы - 15 часов** | | | | | | | | | | | |
| **7** | **01-05.02** | | | **Островная Арктика.** | | 1ч | | Работа с учебником  Работа с картой | | 1.План характеристи-  ки природного района  1.Западная Арктика.  2.Восточная Арктика. | | Вводный изу чение нового  ***Арктика***  ***СМП*** | Знать специфические черты природы арктических островов  *выборочный контроль* | Границы Арктики | *Проч*  *§34* |
| **8** | **01-05.02** | | | **Русская (Восточно-Европейская) равнина** | | 1ч | | Работа с картой | | 1.История геологического развития. 2.ГП равнины.  3.Рельеф (крупные фор-мы рельефа и законно-мерности их размещен  4.Полезные ископаемые | | Урок форми-рования  умений и навыков  ***морена*** | Знать специфические черты природы Русской равнины  *выборочный контроль*  *работа в к/к* | Древние города :  Низм:  Кряж:  Месторождения: | *Проч*  *§35*  *к/к: рельеф* |
| **9** | | **08-12.02** | | **Климат, внутренние воды и природные зоны** | | 1ч | | Описание климата по плану | | 1.Климат (КОФ и  умеренный климатический пояс)  2.Гидрография.  3.Природные зоны | | Урок форми-рования  умений и навыков  ***Балтийский***  ***щит*** | Знать факторы, формирую- щие климат Вост-Европейск равнинны. Называть особен-ности климата Вост-Евр равн Называть и показывать внутр воды равнины *выборочный контроль*  *работа в к/к* | Реки: *Волга, Печора Дон*  *Зап Двина,*  Озёра*:Ладожское,Эльт Онеж Псков Баскунчак,* | *Проч*  *§36* |
| **10** | | **08-12.02** | | **Природные комплексы Русской равнины** | | 1ч | | Составление рисунка-конспекта  Выступления ребят с со-общениями | | 1.Тундровые районы.  2.Лесные.  3.Лесостепные и степные районы.  4.Пустынные и полупус-  тынные районы.  5.Сообщение ребят о памятниках природы | | Урок изучения нового материала  ***полесье*** | Знать понятие «ПТК», взаимосвязь компонентов природы внутри ПТК  *выборочный контроль*  *работа в тетр* | *Астрахан ск заповедник,Кижи,*  *г. Большая Богдо, Каре елия, Вдп Кивач, Валдай* | *Проч*  *§37-38* |
| **11** | | | | **15-19.02 Обобщение и контроль по теме «Восточно-Европейская равнина» 1 час** | | | | | | | | | | | |
| **12** | | | | **15-19.02** | | **Кавказ: особенности природы** | | 1ч | | Работа с учебником  Работа с картой  Составление схем | | 1.Особенность ГП  2.Сложная история геолог развития – причина богатства недр  3.Климат. Гидрография  4.Высотная поясность | Изуч нового  *беседа*  ***лакколиты***  ***высотная поясность, фен, бора*** | Знать специф черты природы Кавказа Объясн влияние гор на климат окруж терр Наз-ть (показ) реки Кавказа  *Анализ карт, работа по заполнению контурных карт* | *Кумо-Ман впад, Глав Водор,, Ска-лист хребет Тамань г.Эльбрус, Казбек, Ку-бань, Терек* | *Проч*  *§38* |
| **13** | | | | **22-26.02** | | **Природные комплексы Северного Кавказа** | | 1ч | | Составление таблицы | | 1.Характеристика Прикубанской равнин  2.Кавказск Мин.Воды  3.Высоког Дагестан  4.Опасные природные явления в горах  5.Природные ресурсы | Изучение нового  ***молибден*** | Знать ПК Северного Кавказа  *составление таблицы по результатам сравнения карт,*  *выборочный контроль* | *Прикубанская равнина, Кавказские Минводы*  *Дагестан, Теберд запо*  *Курорты* | *§39 К/К* |
| **14** | | | | **22.02-04.03** | | **Урал – «каменный пояс» Земли Русской** | | 2ч | | Составление рисунка-конспекта  Работа с кар  той | | 1.Особенности ГП  2.Рельеф и геологическое строение  3.Полезные ископаем  4.Климат  5.Гидрография | Изуч нового  *комб.урок*  ***пограничноеположение***  ***Урала***  ***омоложенные горы*** | Называть причины богатства Урала полезными ископае-мыми. Называтьть (показы-вать) реки, берущие начало на Урале  *выборочный контроль* | *г.Народная,*  *город Соликамск*  *р.Чусовая* | *Проч*  *§40-41* |
| **15** | | | | **07-11.03** | | **Своеобразие природы Урала** | | 1ч | | Работа в контурной карте | | 1.Северный Урал  2.Средний Урал  3.Южный Урал.  4.Прир уникумы  5.Природа и человек | Изучение нового  *урок-диалог* | Знать специфические черты природы Урала, наличие видов ПР  *выборочный контроль* | Город Урала  *РекаЧусовая*  *Ильменский заповедник*  *Кунгурская пещера* | *Проч*  *§42* |
| **16** | | | | **07-11.03** | | **Обобщение и контроль по теме «Урал»**  1 ч | | | | | | | | | | |
| **17** | | | | **14-18.03** | | **Западная Сибирь: рельеф и полезные ископаемые.** | | 1ч | | Работа в контурной карте  Геодиктант | | 1.Особенности ГП и при-роды Зап-Сиб равнины 3.Сравнение её с РР, объяснение причин столь плоского рельефа 5.Хоз.освоение Сибири. | Актуализации знаний и умений  ***зона Крайнего Севера*** | Знать: состав района, факторы формирования района . Уметь: определять по картам ЭГП Запад-ной Сибири. Знать специфические черты природы  *географ диктант* | Реки*: Таз. Иртыш, Обь Надым, Пур,*  П-ва: *Ямал, Гыданский.*  *Васюганье* | *Проч §43 к/к: подп формы рельеф* |
| **46** | | | | **14-18.03** | | **Климат и внутренние воды.** | | 1ч | | Работа с учебником  Работа с картой  Составление схемы | | 1.Климат Запад. Сибири  2.Внутренние воды.  3. Сравнение её с РР, объяснение причин су-рового климата, обилия поверхностных вод | Актуализации знаний и умений  ***замор*** | Знать специфические черты природы Западной Сибири | Реки:  *Обь, Иртыш, Тобол*  *Таз, Пур, Надым* | *Проч*  *§44* |
| **47** | | | | **21-25.03** | | **Природно-тер-риториальные**  **комплексы** | | 1ч | | Ответы на вопросы  Работа с картой | | 1.ПТК Зап Сибири  2.Разнообразие ПР  3.Условия освоения ПР ЗС: трудности освоения из-за сильной забол, суров климата: сильных морозов зим, мошки и комар лето | Изучен нового  *урок-диалог*  ***урманы,***  ***гривы,***  ***колки*** | Знать: своеобразие природы Западной Сибири. Знать наличие видов ПР Уметь: показывать и отличать на картах природные ресурсы Западной Сибири | Месторожд  Области:  АО: *Ханты-Мансийск, Ямало-Ненецкий.* | *Проч*  *§45* |
| **48** | | | | **21-25.03** | | **Обобщение и контроль по теме «Западная Сибирь» 1 ч** | | | | | | | | | | |