**Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально-политическая география мира» 8 класс**

**к учебнику «География» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский**

**на II четверть 2015-216 учебного года**

**(разработчик — учитель географии Травина Л.В.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок 18.** | Факторы, определяющие климат России. Факторы, определяющие климат России: географическая широта, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность, рельеф, близость морей и океанов, океанические течения, антропогенные воздействия. Фронты. Циклоны и антициклоны. |
| **Урок 19.** | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Закономерности распределения тепла температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. **Практическая работа.**Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации. Радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны |
| **Урок 20.** | Сезонность климата. Климатические сезоны, их обусловленность и влияние на быт, хозяйственную деятельность и  характер питания людей. |
| **Урок 21.** | Типы климатов России. Климатические пояса и области на территории России, их характеристика. **Практическая работа.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. |
| **Урок 22.** | Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Оценка природных условий России для проживания человека. Основные показатели, характеризующие уровень комфортности климата. |
| **Урок 23.** | Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения. Здоровье. Опасные т неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона. **Практическая работа.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок 24.** | Разнообразие внутренних вод России. Реки. Вода – один из важнейших видов ресурсов. Внутренние воды – основные источники пресной воды. Важнейшие особенности российских рек. |
| **Урок 25.** | Озера, болота, подземные воды. Озера: размещение по территории страны, их различия по происхождению озерных котловин. Влияние озер на другие компоненты природы. Болота: причины возникновения. Роль в природе. Крупнейшие заболоченные районы. Подземные воды: происхождение многолетней мерзлоты на территории России. Ее влияние на природу и хозяйственную деятельность людей. Ледники. Многолетняя мерзлота. |
| **Урок 26.** | Водные ресурсы и человек. Понятие водных ресурсов и водного кадастра. Неравномерность размещения водных ресурсов. Рост потребления и загрязнения воды человеком. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок 27.** | Образование почв и их разнообразие. Почва – особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почва – национальное богатства. Факторы образования почв, их основные типы. Свойства, различия в плодородии. |
| **Урок 28.** | Закономерности распространения почв. Главные типы почв России, особенности их географии. |
| **Урок 29.** | Почвенные ресурсы России. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба с их эрозией и загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности. ***Практическая работа.*** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество  тепла и влаги, рельеф. Характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок 30.** | Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. |
| **Урок 31.** | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности ***Практическая работа.*** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.. |