**2015 - 2016 учебный год**

[**7 класс**](file:///D%3A%5C130128_Secretary%5CFROM_OLD_sec%5CZ_%D0%A1%D0%95%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%AC%5C%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2%20%D0%A1%D0%90%D0%90%D0%A8%20%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%90%5C2015-2016%5C%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0%20%D0%A1%D0%90%D0%90%D0%A8%5Cindex_kafedra12.htm)

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 |  | §28упр. 1-7 (стр. 79-82). | **ТЕМА 2. АВСТРАЛИЯ (5 часов).****История открытия и изучения материка. Особенности физико-географического положения.** | **Практическая работа №9** *«Сравнение особенностей ФГП Африки и Австралии» (15 мин).* | Урок – заседание географического общества. Групповая работа. «Австралия. Физическая карта» |
| 34 |  | §29, упр. 1-7 (стр. 82-85). | **Компоненты природы Австралии** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. «Австралия. Физическая карта» |
| 35 |  | §30, конт. карты | **Особенности природы Австралии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.** |  | Урок – исследование. Групповая работа.  |
| 36 |  | §31, повт. §28-30 | **Население Австралии. Австралийский Союз.** |  | Урок изучения нового материала. фронтальный опрос. ИГРА «австралийское турне»  |
| 37 |  | §32. упр. 1-7 (стр. 90-93). | **Океания**  |  | Урок изучения нового материала. Тест №5. Групповая работа по заполнению контурных карт.  |
| 38 |  | §33,Конт. карта | **ТЕМА 3. АНТАРКТИДА (2 часа).****ФГП и история исследования Антарктиды.** |  | Урок – семинар. Доклады учащихся. Групповая работа по опережающим заданиям.  |
| 39 |  | §34, упр. 1-7 (стр. 6-9). | **Своеобразие природы Антарктиды.** |  | Урок актуализации знаний и умений. Фронтальный опрос.  |
| 40 |  | §35 | **ТЕМА 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (9 часов).****Особенности физико-географического положения Южной Америки** | **Практическая работа №10** *«Сравнение географического положения Африки и Южной Америки» (15 мин).* | Урок – экспертиза. Групповая дифференцированная работа по карточкам. «Южная Америка. Физическая карта» |
| 41 |  | §35 упр. 1-7 (стр. 9-12) | **История открытия и изучения Южной Америки** |  | Урок актуализации нового материала. Фронтальный опрос.  |
| 42 |  | §36,упр. 1-7 (стр. 12-15). | **Геологическое строение и рельеф Южной Америки.** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. «Южная Америка. Физическая карта» |
| 43 |  | §37упр. 1-7 (стр. 15-18). | **Климат Южной Америки.** |  | Модульный урок. Индивидуальный опрос. Дифференцированные задания.  |
| 44 |  | §38упр. 1-7 (стр. 18-21). | **Внутренние воды Южной Америки** |  | Урок актуализации нового материала. Фронтальный опрос.  |
| 45 |  | §39,упр. 1-7 (стр. 21-24). | **Разнообразие природы Южной Америки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.** | **Практическая работа №11** *«Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одной из природных зон» (20 мин).* | Урок – исследование. Групповая работа.  |
| 46 |  | §40, конт. карта | **Население Южной Америки.**  |  | Урок актуализации знаний и умений. Фронтальный опрос. Карточки для слабых учащихся.  |
| 47 |  | §41, повт §35-40  | **Регионы Южной Америки. Страны Южной Америки. Столицы и крупные города.** |  | Урок – путешествие. Тест №6. Доклады учащихся.  |
| 48 |  |  | **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЮЖНАЯ АМЕРИКА – САМЫЙ ВЛАЖНЫЙ МАТЕРИК»** |  |   |
| 49 |  | §42,упр. 1-7 (стр. 31-33). | **ТЕМА 5. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (9 часов).****Физико-географическое положение. История открытия и исследования Северной Америки.** |  | Урок – семинар. Групповая работа по опережающим заданиям.  |
| 50 |  | §43,упр. 1-7 (стр. 33-36) | **Рельеф Северной Америки.** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. «Северная Америка. Физическая карта» |
|  |  | §44,упр. 1-7 (стр. 36-39). | **Климат Северной Америки.** | **Практическая работа №12** *«Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе»15 мин.* | Урок – практикум. Дифференцированные задания.  |
| 51 |  | §45,упр. 1-7 (стр. 39-43). | **Внутренние воды Северной Америки** |  | Урок актуализации новых знаний. Фронтальный опрос. Дифференцированные задания. «Северная Америка. Физическая карта» |
| 52 |  | §46, конт. карты | **Природные зоны Северной Америки. Природные ресурсы и их хозяйственное использование. Охрана природы.** |  | Урок – заседание географического общества. Групповая работа по карточкам. «Северная Америка. Физическая карта» |
| 53 |  |  | **Уникальные природные объекты Северной Америки.** |  | Урок – видеоэкскурсия. Доклады учащихся.  |
| 54 |  | §47,упр. 1-7 (стр. 46-49). | **Население Северной Америки.**  | **Практическая работа №13** *«Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей» (15 мин).* | Модульный урок. Дифференцированные задания. «Северная Америка. Политическая карта» |
| 55 |  | §48, повт §42-47 | **Регионы Северной Америки. Страны Северной Америки. Столицы и крупные города.** |  | Урок – путешествие. Групповая работа по опережающим заданиям. Тест №7 |
| 56 |  |  | **ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА»** |  | Урок – игра. |
| 57 |  | §49, упр. 1-7 (стр. 52-55). | **ТЕМА 6.ЕВРАЗИЯ (11 часов).****Географическое положение и история исследования материка.** |  | Модульный урок. Индивидуальная работа по заданиям. Дифференцированные задания. «Евразия. Физическая карта» |