**2015 - 2016 учебный год**

[**7 класс**](file:///D%3A%5C130128_Secretary%5CFROM_OLD_sec%5CZ_%D0%A1%D0%95%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%AC%5C%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2%20%D0%A1%D0%90%D0%90%D0%A8%20%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%90%5C2015-2016%5C%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0%20%D0%A1%D0%90%D0%90%D0%A8%5Cindex_kafedra12.htm)

**1 четверть**

**"ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ" под ред. Душиной И.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Тема | Учебник |
| **Урок 1.** | Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали свою Землю? | **П.1** |
| **Урок 2**. | Разнообразные источники географической информации. Карты материков и океанов. | **П.2** |
| **Урок 3.** | История Земли как планеты. Плиты литосферы.  | **П.3** |
| **Урок 4.** | Рельеф Земли. Карта строения земной коры. Взаимосвязь строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых. | **П.4** |
| **Урок 5.** | Распределение температуры и осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. | **П.5** |
| **Урок 6.** | Климатические пояса Земли. | **П.6** |
| **Урок 7.** | Влияние климатических условий на образ жизни людей. Влияние человека на атмосферу. | **П.7** |
| **Урок 8.** | Воды Мирового океана. | **П.8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок 9**. | Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | **П.9** |
| **Урок 10**. | Тихий океан — уникальный географический объект Земли.  Географическое положение, русские имена на карте океана, природа, хозяйственная деятельность в океане. Индийский океан.   | **П.10** |
| **Урок 11**. | Атлантический океан — самый обжитый и освоенный. Северный Ледовитый океан — хозяйственное использование, экологические проблемы.  | **П.11** |
| **Урок 12.** | Урок обобщения по теме “Океаны”. | **П.12** |
| **Урок 13**. | Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. | **П.13** |
| **Урок 14**. | Общие географические закономерности — целостность, зональность, ритмичность, их значение для жизни и хозяйственной деятельности людей. | **П.14** |
| **Урок 15.** | Разнообразие природы Земли как проявление действия зональных и азональных факторов. | **П.15** |
| **Урок 16**. | Урок обобщения по разделу “Главные особенности природы Земли” | **П.16** |