**Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально-политическая география мира» 10 класс**

**к учебнику «География» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский**

**на II четверть 2015-2016 учебн год**

**(разработчик — учитель географии Травина Л.В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № урока |   | **Политическая карта мира** |   |  Д/з |
| 33 | 1  | Этапы формирования политической карты мира. | **12.**Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству. | §1 |
| 34 | 2 | Регионы мира и международные организации. |   | §2 |
|   |   | **Зарубежная Европа** |   |   |
| 35 | 1 |  Состав и географическое положение. | **13**Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. | §3 |
| 36 | 2 |  Природа и люди. |   | §4 |
| 37 | 3 | Хозяйство и внутренние различия. |   | §5. |
| 38 | 4 | Федеративная Республика Германия. |   | §6. |
| 39 | 5 | Республика Польша. | **14**. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы. | §7. |
|   |   | **Зарубежная Азия** |   |   |
| 40 | 1 |  Географическое положение и ресурсы. | **15**.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии | §8 |
| 41 | 2 | Население и хозяйство. | **16**.Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии. | §9 |
| 42 | 3 | Япония. Географическое положение, ресурсы, население. |   | §10. |
| 43 | 4 |  Хозяйство Японии. |   | §11 |
| 44 | 5 | Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы, население. |   | §12. |
| 45 | 6 |  Хозяйство Китая. |   | §13 |
| 46 | 7 |  Республика Индия. Географическое положение, ресурсы, население. | **17**.Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. | §14 |
| 47 | 8 |  Хозяйство и внутренние различия Республики Индии. |   | §15 |
|   |   | **Северная Америка** |   |   |
| 48 | 1 | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. |   | §16. |
| 49 | 2 |  Соединенные Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия. | **18**.Заполнение таблицы «Экономические районы США».   | §17 |
| 50 | 3 | Канада. Географическое положение, ресурсы и население. |   | §18. |
|   |  4 четверть | **Латинская Америка** |   |   |
| 51 | 1 | Географическое положение, ресурсы и население. | **19**.Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». | §19. |
| 52 | 2 | Хозяйство и внутренние различия. |   | §20. |
| 53 | 3 | Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население. |   | §21. |
| 54 | 4 | Хозяйство Бразилии. | **20.**Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.  | §22 |
|   |   | **Африка** |   |   |
| 55 | 1  |  Географическое положение и природные ресурсы. | **21**.Подбор рекламно - информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки | §23 |
| 56 | 2 | Население и хозяйство. | . | §24. |
| 57 | 3 | Южно-Африканская Республика. Географическое положение,  ресурсы и население. |   | §25. |
| 58 | 4 | Республика Кения. Географическое положение,  ресурсы и население. | **22**.Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа | §26. |
|   |   | **Австралия и Океания** |   |   |
| 60 | 1 | Австралия. | **23.**Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.  | §27. |
| 61 | 2 | Океания. |   | §28. |
|   |   | **Россия в современном мире** |   |   |
| 62 | 1 | Экономико-географическая история России. |   | §29. |
| 63 | 2 | Современная Россия. | **24.**Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире. | §30. |
| 64 |   | Урок обобщения |  |   |
| 65 |   | Итоговая контрольная работа |  |   |
|   |   | Резерв – 3 часа |  |   |