**Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально-политическая география мира» 10 класс**

**к учебнику «География» Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский**

**на I четверть 2015-2016 учебн год**

**(разработчик — учитель географии Травина Л.В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Содержание программного материала** | **Основные понятия темы, персоналии** | **Практические работы** | **Домашнее задание** |
|  | ***Часть 1. Общая характеристика мира (35 часов)*** |  |  |  |
|  | **Современная география  (1 час)** |  |  |  |
| Географическая наука | География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.  | Дешифрирование, геоинформационные системы. |   | § 1, вопр. стр.12, рис.1  |
|   | **Тема 1. Страны современного мира (2 часа)** |   |   |   |
| Типы стран современного мира | Размеры и положение стран, формы правления и государственного устройства. | Республики, монархии, унитарные и федеративные государства, конфедерация. |   | § 2, вопр. с.21, рис.4, табл.2 |
| Страны развитые и развивающиеся | Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.  | ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка». | №1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации. | § 3, вопр. с.28, табл. 4-6, рис.6 |
|  | **Тема 2. География населения мира (5 часов)** |  |  |  |
| Численность и динамика населения мира | Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.  | Демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды. | Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.  | § 4, вопр. с.40, рис.9-10, табл. 7-8 |
| Состав населения | Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этниче-ские религии.  Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.   | Этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии. | Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. Составление списка стран, в котых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. | § 5-6, вопр. с.45-46,53-54, рис.13-16,табл.9-11 |
| Размещение населения и его миграции | Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».  | Плотность населения, миграции. | Объяснение причин миграционных процессов в Европе. | § 7, вопр. с.60, рис. 23-24 |
| Сельское и городское население | Урбанизация  как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.  | Урбанизация, субурбанизация, мегалополис. | №2. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов. | § 8, вопр. с.68, рис.26, табл.13-15  |
| Повторительно-обобщающий урок по темам "Население" и "Политическая карта" |   |   |   | Тесты с.29-30, с. 68-70 |
|   | **Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов - 1 час)** |   |   |   |
| История взаимоотношений между природой и обществом. Природополь-зование | Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустри-альный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования.  | Антропогенный ландшафт, ноосфера, рациональное и нерациональное природопользование, экология, экологические проблемы.  |   | § 9-10, вопр. с.77, 80, рис.30 |
| Природные ресурсы | Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале  и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. | Природные ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые, ресурсообеспеченность. | №3. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.  | § 11, вопр. с.86, рис.35-36 |
| Минеральные ресурсы (топливные) | Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов.  Территориальные сочетания полезных ископаемых.  | Минеральные ресурсы. |   | § 12, вопр. с.91,  рис.38-40  |
| Минеральные ресурсы (рудные и нерудные) | Минеральные ресурсы мира. Современная география рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса.  Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. | Металлогенетические (рудные) пояса. |   | § 13, вопр. с.95, рис.44 |
| Земельные ресурсы | Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. | Земельный фонд, опустынивание. |   | § 14, вопр. с.100, рис.44-46 |
| Лесные ресурсы | Лесные ресурсы.  Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.  | Северный и южный лесной пояс. |   | § 15, вопр. с.104-105, рис.47 |
| Водные ресурсы | Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение. | Сточные воды. |   | § 16, вопр. с.110, рис. 52-54 |
| Ресурсы Мирового океана | Ресурсы Мирового океана.  Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. | Марикультура, железомарганцевые конкреции. |   | § 17, вопр. с.115-116, рис.57-58 |
| Другие виды природных ресурсов | Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. | Рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, природно-рекреационные ресурсы. |   | § 18, вопр. с.122, рис.60,63 |
| Загрязнение окружающей среды. Решение экологических проблем | Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии. Возможные пути решения экологических проблем: экстенсивный и интенсивный. | Загрязнение окружающей среды, бедленды, кислотные дожди, парниковый эффект. |   | § 19-20, вопр. с.130, 134, рис.66  |
| Повторительно-обобщающий урок по теме "Природные ресурсы" |   |   |   | Тесты с. 134-136 |
|   | **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2часа + 1 час)** |   |   |   |
| Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство | Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран  мира. Международная хо-зяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. | Разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, мировое хозяйство, ТНК, экономическая интег-рация, политическая и культурная глобализация.  |   | § 21, вопр. с.144, рис.73 |
| Современная эпоха НТР и мировое хозяйство | Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.  | НТР, технополисы, менеджер, "авангардная тройка". |   | § 22, вопр. с.151, рис.76-77, табл.16  |
| Повторительно-обобщающий урок по теме "Мировое хозяйство и НТР" |   |   | №4. Определение стран- экспортеров основных видов сырья,  промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. | Тесты с. 151-152 |
|   | **Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)** |   |   |   |
| Топливно-энергетическая промышленность | Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импор-теры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.  | Топливно-энергетический комплекс. |   | § 23, вопр. с.160, рис.79-81, табл. 17-18 |
| Металлургия | Обрабатывающая промышленность: металлургия. Связь уровня развития металлургии с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры отрасли. | Металлургический комбинат. |   | § 24, вопр. с.165, табл.19-20 |
| Машиностроение | Обрабатывающая промышленность: машиностроение. Связь уровня развития машиностроения с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры отрасли. | Специализация и кооперирование. |   | § 25, вопр. с.171, табл.21 |
| Химическая, лесная и легкая промышленность | Обрабатывающая промышленность: химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития химической, лесной и легкой промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры отраслей. | Химико-лесной комплекс. |   | § 26, вопр. с.177, рис. 86, табл.22-24 |
| Сельское хозяйство и его структура | Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство.  | Технические и пищевые культуры. |   | § 27, вопр. с.185-186, рис.87-90, табл. 25-28 |
| Сельское хозяйство стран развитых и развивающихся | Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. | «Зеленая революция». |   | § 28, вопр. с.189-190, рис.92 |
| Транспорт, его значение и виды | Транспорт мира и его состав. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Грузооборот и пассажирооборот. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров.   | "Дешевые" ("удобные") флаги, инфраструктура. |   | § 29, вопр. с.197,  рис.97 |
| Транспорт и мировое хозяйство | Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.  | Контейнеризация. |   | § 30, вопр. с.203, рис.100 |
| Международные экономические отношения | Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зо-ны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.   | Свободные экономические зоны (СЭЗ. |   | § 31, вопр. с.211, рис.102, табл.29 |
| Повторительно-обобщающий урок по теме "Мировое хозяйство" |   |   | №5. Составление тест-опросника по теме "Мировое хозяйство". | Тесты с.211-214 |
|   | **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (1 час)** |   |   |   |
| Глобальные проблемы современности | Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем  человечества. | Глобальные проблемы, глобализация. | №6. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем». | § 32, рис. 106 |
|   | ***ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА № 1*** |   |   |   |
| Итоговое повторение по разделу «Общая характеристика мира» | Основные понятия раздела "Общая характеристика мира": антропогенный ландшафт, апартеид, ВВП, воспроизводство населения, всемирное наследие, географическая (окружающая) среда, глобальные проблемы, городские агломерации, грузооборот транспорта, грузопоток, густота (плотность) транспортной сети, демографическая политика, дешифрирование, естественный прирост, загрязнение окружающей среды, "зеленая революция", инвстиция, инфраструктура, кредит, матикультура, мегалополис, мегаполис, международная экономическая интеграция, МГРТ, международные экономические отношения, миграция населения, мировое хозяйство, мониторинг окружающей среды, монокультура, наукоемкие производства, НТР, национальный парк, ноосфера, откурытая экономика, отрасмлевая структура хозяйства, плантация, природа, или географическая (природная) оболочка, природные ресурсы, природопользование, развивающиеся страны, раса, рациональное природопользование, регион, ресурсообеспеченность, рождаемость или смертность, СЭЗ, страна, структура экспорта и импорта, субурбанизация, суверенное государство, торговля, ТНК, транспортная сеть, транспортные магистрали, трудовые ресурсы, урбанизация, ферма, экологическая обстановка, экология, экономически активное население, этнос.  | с. 223-227 |