**Кафедра биологии**

**2015-2016**

**9 класс**

**III четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наследование признаков у организмов. | 1ч | § 25 |
| 2 | Фенотип организма как результат проявления генотипа.  **Лаб.раб. №2** «Описание фенотипов комнатных растений» | 1ч | § 26 |
| 3 | Изменчивость признаков у организмов.  **Лаб.раб. №3** «Изучение изменчивости растений и животных» | 1ч | § 27 |
| 4 | ТЕСТ № 6 «Организменный уровень организации жизни» | 1ч |  |
| 5 | История развития представлений о виде и эволюции. | 1ч | § 28 |
| 6 | Дарвинизм и его основные положения. | 1ч | § 29 |
| 7 | Вид как основная систематическая категория живого.  Лаб.раб. №4 «Изучение морфологического критерия вида». | 1ч | § 30 |
| 8 | Популяция как форма существования вида в природе. | 1ч | § 31 |
| 9 | Популяция как единица эволюции. | 1ч | § 32 |
| 10 | Основные движущие силы эволюции видов в природе. | 1ч | § 33 |
| 11 | Естественный отбор – главный фактор эволюции видов в природе. | 1ч | § 34 |
| 12 | Приспособленность организмов к условиям обитания как результат эволюции. | 1ч | § 35 |
| 13 | Образование новых видов как организмов как результат эволюции. | 1ч | § 36 |
| 14 | Селекция как изменение человеком культурных форм организмов. | 1ч | § 37 |
| 15 | Основные методы селекции растений и животных. | 1ч | § 38 |
| 16 | Биологическое значение эволюции и селекции организмов. | 1ч | § 39 |
| 17 | ТЕСТ № 9 «Эволюция органического мира» | 1ч | §28-39 |
| 18 | Биоценоз как природное сообщество организмов. | 1ч | § 40 |
| 19 | Структура биоценоза как основа поддержки его целостности. | 1ч | § 41 |
| 20 | Биогеоценоз и его основные компоненты | 1ч | § 42 |