**Кафедра биологии**

**2015-2016**

**8 класс**

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Органы размножения (мужская и женская репродуктивные системы) | 1ч |  | § 47 |
| 2 | Половое созревание | 1ч |  | § 48 |
| 3 | Оплодотворение и внутриутробное развитие. Рост и развитие ребенка. | 1ч |  | § 49, 50 |
| 4 | ТЕСТ № 8 «Терморегуляция, выделение, размножение рост и развитие» | 1ч |  |  |
| 5 | Органы чувств и их значение. Строение органа зрения. | 1ч |  | § 51§ 52 |
| 6 | Нарушения зрения и их предупреждение.  Лаб.раб. № 7 «Определение бинокулярного зрения» | 1ч |  | § 53 |
| 7 | Орган слуха, его строение и функции. Предупреждение нарушений слуха. | 1ч |  | § 54 |
| 8 | Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. | 1ч |  | § 55 |
| 9 | Безусловные и условные рефлексы, их значение | 1ч |  | § 56 |
| 10 | Особенности высшей нервной деятельности человека. Эмоции. | 1ч |  | § 57,58 |
| 11 | Память и мышление. Сон и бодрствование. Предупреждение нарушений сна. | 1ч |  | § 59, 60 |
| 12 | ТЕСТ № 9 «Высшая нервная деятельность человека. Анализаторы» | 1ч |  |  |
| 13 | Основы физиологии труда. Здоровье человека и способы его сохранения. | 1ч |  | Повт.§ 56-60 |
| 14 | ТЕСТ № 10 «Итоговый тест за курс 8-го класса» | 2ч + 1ч |  |  |
| 15 | Краткая характеристика основных форм труда. Деятельность человека в необычных условиях. | 1ч |  | § 61, 62 |
| 16 | Факторы, сохраняющие и нарушающие здоровье. Защитно-приспособительные реакции организма. | 1ч |  |  |