**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

**3 четверть**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата** |  ТЕМА |
| 65 | 11.01 | Перестановка слагаемых. |
| 66 | 12.01 | Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9 |
| 67 | 14.01 | Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5. 6, 7, 8, 9 |
| 68 | 15.01 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала. |
| 69 | 18.01 | Закрепление. Решение задач и выражений. |
| 70 | 19.01 | Что узнали. Чему научились.  |
| 71 | 21.01 | Закрепление. |
| 72 | 22.01 | Связь между суммой и слагаемыми. |
| 73 | 25.01 | Закрепление. Решение задач. |
| 74 | 26.01 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |
| 75 | 28.01 | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7. |
| 76 | 29.01 | Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов. |
| 77 | 01.02 | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 |
| 78 | 02.02 | Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач |
| 79 | 04.02 | Вычитание из числа 10 |
| 80 | 05.02 | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания |
| 81 | 08.02 | Килограмм |
| 82 | 09.02 | Литр |
| 83 | 11.02 | Что узнали. Чему научились.  |
| 84 | 12.02 | Закрепление. Проверим себя. |
| 85 | 15.02 | **Числа от 1 до 20: нумерация – 12 часов** Устная нумерация чисел от 1 до 20 |
| 86 | 16.02 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц |
| 87 | 18.02 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел |
| 88 | 19.02 | Дециметр |
| 89 | 29.02 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10 |
| 90 | 01.03 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10 |
| 91 | 03.03 | Что узнали. Чему научились. Закрепление  |
| 92 | 04.03 | Закрепление изученного. Проверка знаний. |
|  93 | 07.03 | Подготовка к введению задач в два действия |
|  94 | 10.03 | Подготовка к введению задач в два действия |
|  95 | 11.03 | Ознакомление с задачей в два действия. |
|  96 | 14.03 | Ознакомление с задачей в два действия. |
| 97 | 15.03 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. |
| 98 | 17.03 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+2, ⁮+3 |
| 99 | 18.03 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+4 |
| 100 | 21.03 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+5 |
| 101 | 22.03 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+6 |
| 102 | 24.03 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+7 |
| 103 | 25.03 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⁮+8, ⁮+9 |

**Обучение грамоте (ЧТЕНИЕ) - 5 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата** |  **ТЕМА** |
| 80 | 11.01 | Согласные звуки ф, ф’, буквы *Ф, ф.* |
| 81 | 12.01 | Согласные звуки ф, ф’, буквы *Ф, ф.* |
| 82 | 13.01 | Твёрдый разделительный знак. |
| 83 | 14.01 | Мягкий разделительный знак. |
| 84 | 15.01 | Русский алфавит |
| 85 | 18.01 | Как хорошо уметь читать. *Е. Чарушин.* Как мальчик Женя научился говорить букву «р».  |
| 86 | 19.01 | Одна у человека мать; одна и родина. *К. Ушинский.* Наше Отечество.  |
| 87 | 20.01 | История славянской азбуки.  |
| 88 | 21.01 | *В. Крупин.* Первый букварь.  |
| 89 | 22.01 | *А.С. Пушкин.* Сказки |
| 90 | 25.01 | *Л.Н. Толстой*. Рассказы для детей |
| 91 | 26.01 | *К.Д. Ушинский* Рассказы для детей.  |
| 92 | 27.01 | *К.И. Чуковский*. Телефон.  |
| 93 | 28.01 | *К.И. Чуковский*. Путаница.  |
| 94 | 29.01 | *В.В. Бианки.* Первая охота.  |
| 95 | 01.02 | *С.Я. Маршак.* Угомон. Дважды два.  |
| 96 | 02.02 | *М.М. Пришвин*. Предмайское утро. |
| 97 | 03.02 | *М.М. Пришвин*. Глоток молока. |
| 98 | 04.02 | Стихи А. Барто  |
| 99 | 05.02 | Стихи С. Маршака |
| 100 | 08.02 | Весёлые стихи Б. Заходера.  |
| 101 | 09.02 | В. Берестова. Песенка — азбука. |
| 102 | 10.02 | Проект: «Живая Азбука» |
| 103 | 11.02 | Наши достижения. Планируемые результаты изучения |
| 104 | 12.02 | ***Вводный******урок -1 ч.*** Знакомство с учебником. Понятия «автор», «писатель», «произведение». |
| 105 | 15.02 | В. Данько «Загадочные буквы». |
| 106 | 16.02 | И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». |
| 107 | 17.02 | С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».**Вн. чт.** Произведения М.М. Пришвина |
| 108 | 18.02 | Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?» |
| 109 | 19.02 | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». |
| 110 | 29.02 | Из старинных книг. Разноцветные страницыУрок-обобщение по разделу «Жили-были буквы».**Вн. чтение.** Чтение произведений о честности. |
| 108 | 01.03 | **Проект: Создаём музей «Город букв»** |
| 109 | 02.03 | Е. Чарушин «Теремок». |
| 110 | 03.03 | Русская народная сказка «Рукавичка» |
| 111 | 04.03 | Загадки, песенки. |
| 112 | 07.03 | Русские народные потешки. «Рифмы Матушки Гусыни».**Вн. чтение** Стихи, рассказы и сказки об играх и игрушках |
| 113 | 09.03 | А.С. Пушкин |
| 114 | 10.03 | Русская народная сказка «Петух и собака» |
| 115 | 11.03 | Их старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» |
| 116 | 14.03 | А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…», А. Плещеев «Сельская песенка».**Вн. чтение** Рассказы о детях |
| 117 | 15.03 | Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». |
| 118 | 16.03 | Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л.Яхнина, Е.Трутневой.  |
| 119 | 17.03 | Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг. |
| 120 | 18.03 | Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель.**Вн. чтение** Произведения С.В. Михалкова |
| 121 | 21.03 | **Проект «Азбука загадок»** |
| 122 | 22.03 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» |
| 123 | 23.03 | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». |
| 124 | 24.03 | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» |
| 125 | 25.03 | И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки» К.Чуковский «Телефон», **Вн. чтение** Н.Н. Носов «Затейники» |

**Обучение грамоте (письмо) 4 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата** |  **Тема** |
| 64 | 11.01 | Заглавная буква *Ч*. |
| 65 | 12.01 | Буква *ь*. |
| 67 | 13.01 | Строчная и заглавная буквы *Ш, ш* (закрепление). |
| 68 | 14.01 | Строчная буква *ж.* |
| 69 | 18.01 | Заглавная буква *Ж.*  |
| 70 | 19.01 | Строчная буква *ё*. |
| 71 | 20.01 | Заглавная буква Ё.  |
| 72 | 21.01 | Строчная буква *й.* |
| 73 | 25.01 | Строчная буква *х.* |
| 74 | 26.01 | Заглавная буква *Х.* |
| 75 | 27.01 | Строчная буква *ю.* |
| 76 | 28.01 | Заглавная буква *Ю.*  |
| 77 | 01.02 | Строчная буква  *ц.* |
| 78 | 02.02 | Заглавная буква *Ц.* |
| 79 | 03.02 | Строчная буква  *э.* |
| 80 | 04.02 | Заглавная буква *Э.* |
| 81 | 08.02 | Строчная буква *щ*. Заглавная буква *Щ*. |
| 82 | 09.02 | Строчная буква *щ*. Буквосочетания *ща, щу.* |
| 83 | 10.02 | Строчная буква *ф.* |
| 84 | 11.02 | Заглавная буква *Ф.* |
| 85 | 15.02 | Строчные буквы *ь, ъ.* |
| 86 | 16.02 | ***Послебукварный период – 20 часов*** Слова, отвечающие на вопросы *кто? что?* |
| 87 | 17.02 | Слова, отвечающие на вопросы *что делать? что сделать?* |
| 88 | 18.02 | Слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?* |
| 89 | 29.02 | Контрольное списывание. |
| 90 | 01.03 | Заглавная буква в именах собственных. |
| 91 | 02.03 | Правописание *жи-ши* |
| 92 | 03.03 | Правописание *ча-ща, чу-щу* |
| 93 | 07.03 | Правописание *чк - чн* |

**Русский язык (38 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 | 09.03 | **НАША РЕЧЬ – 2 ч.**Язык и речь, их значение в жизни людей.  |
| 2 | 10.03 | Устная и письменная речь. |
| 3 | 14.03 | **ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ – 3 ч.**Текст (общее представление) |
| 4 | 15.03 | Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль |
| 5 | 16.03 | Диалог. |
| 6 | 17.03 | **СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА… - 4 ч.**Роль слов в речи. |
| 7 | 21.03 | Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов. |
| 8 | 22.03 | Тематические группы слов. Вежливые слова.  |
| 9 | 23.03 | Слова однозначные и многозначные (общее представление)Слова, близкие и противоположные по значению. |
| 10 | 24.03 | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ. – 5 Ч.**Слово и слог**.** Слог как минимальная произносительная единица. |
| 11 | 04.04 | Деление слов на слоги. |
| 12 | 05.04 | Перенос слов  |
| 13 | 07.04 | Ударение (общее представление). |
| 14 | 11.04 | Ударные и безударные слоги. |
| 15 | 12.04 | **ЗВУКИ И БУКВЫ – 34 Ч.**Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. |
| 16 | 13.04 | Звуки и буквы  |
| 17 | 14.04 | Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита. |
| 18 | 18.04 | Гласные звуки и буквы.Буквы, обозначающие гласные звуки.  |
| 19 | 19.04 | Гласные звуки. Буквы **е, ё, ю, я** и их функции в слове. |
| 20 | 20.04 | Гласные звуки Слова с буквой **э.** |
| 21 | 21.04 | Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение ударного гласного буквой на письме. |
| 22 |  25.04 | Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 23 | 26.04 | Ударные и безударные гласные звуки.  |
| 24 | 27.04 | Согласные звуки Буквы, обозначающие согласные звуки.  |
| 25 | 28.04 | Слова с удвоенными согласными. |
| 26 | 22.04 | Слова с буквами И и Й |
| 27 | 05.05 | Твёрдые и мягкие согласные звуки |
| 28 | 10.05 | Твёрдые и мягкие согласные звукиОбозначение мягкости согласных звуков на письме буквами **и, е, ё, ю, ь.** |
| 29 | 11.05 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука |
| 30 | 12.05 | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. |
| 31 | 16.05 | Звонкие и глухие согласные звуки. |
| 32 | 17.05 | Парные глухие и звонкие согласные звуки. |
| 33 | 18.05 | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов. |
| 34 | 19.05 | **Проверочный диктант** по теме: «Согласные звонкие и глухие». |
| 35 |  23.05 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.Правило правописания сочетаний **чк, чн, чт, нч.** |
| 36 | 24.05 | Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. |
| 37 | 25.05 | **Проверочный диктант** по теме: «Шипящие согласные звуки»**.** |
| 38 | 26.05 | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление). |

**Окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  | **Тема урока** |
| 32 | 11.01. | Откуда в снежках грязь? |
| 33 | 15.01 | Когда учиться интересно? |
| 34 | 18.01 | Проект «Мой класс и моя школа» |
| 35 | 22.01 | Когда придёт суббота? |
| 36 | 25.01 | Когда наступит лето? |
| 37 | 29.01 | Где живут белые медведи? |
| 38 | 01.02 | Где живут слоны? |
| 39 | 05.02 | Где зимуют птицы? |
| 40 | 08.02 | Когда появилась одежда? |
| 41 | 12.02 | Когда изобрели велосипед? |
| 42 | 15.02 | Когда мы станем взрослыми? |
| 43 | 19.02 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа» |
| 44 | 29.02 | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? |
| 45 | 04.03 | Почему Луна бывает разной? |
| 46 | 07.03 | Почему идёт дождь и дует ветер? |
| 47 | 11.03 | Почему звенит звонок? |
| 48 | 14.03 | Почему радуга разноцветная? |
| 49 | 18.03 | Почему мы любим кошек и собак? |
| 50 | 21.03 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |
| 51 | 25.03 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |

**Технология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  | **Тема урока** |
| 17 | 14.01 | Посуда. Проект «Чайный сервиз  |
| 18 | 21.01 | Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница» |
| 19 | 28.01 | Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница» |
| 20 | 04.02 | Свет в доме. Изделие: « Торшер».  |
| 21 | 11.02 | Мебель Изделие: «Стул» |
| 22 | 18.02 |  Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток» |
| 23 | 03.03 | Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой», |
| 24 | 10.03 |  « Медвежонок»  |
| 25 | 17.03 | « Медвежонок» |
| 26 | 24.03 | Передвижение по земле Изделие: «Тачка». |

**ИЗО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  | **Тема урока** |
| 17 | 15.01 | Домики, которые построила природа. |
| 18 | 22.01 | Дом снаружи и внутри. |
| 19 | 29.01 | Построй автомобиль, корабль, ракету, яхту для папы. |
| 20 | 05.02 | Строим город. По литературному произведению Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». |
| 21 | 12.02 | Выстрой предметы на листе. Чудо-букет маме. |
| 22 | 19.02 | Всё имеет своё строение. *Изображение животных* |
| 23 | 04.03 | Город, в котором мы живём. |
| 24 | 11.03 | Совместная работа трёх братьев – мастеров. |
| 25 | 18.03 | Праздник весны. Конструирование птиц. |
| 26 | 25.03 | Разноцветные жуки |

**4 четверть**

 **МАТЕМАТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** |
| 04.04 | Таблица сложения. |
| 05.04 | Решение задач. Закрепление вычислительных навыков.  |
| 07.04 | Что узнали. Чему научились.  |
| 08.04 | Закрепление.  |
| 11.04 | Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток. |
| 12.04 | Вычитание вида 11-⁮ |
| 14.04 | Вычитание вида 12-⁮ |
| 15.04 | Вычитание вида 13-⁮ |
| 18.04 | Вычитание вида 14-⁮ |
| 19.04 | Вычитание вида 15-⁮ |
| 21.04 | Вычитание вида 16-⁮ |
| 22.04 | Вычитание вида 17-⁮, 18-⁮ |
| 25.04 | Табличное сложение и вычитание. Решение задач. |
| 26.04 | Что узнали. Чему научились. Закрепление. |
| 28.04 | Закрепление. |
| 29.04 | Проект «Математика вокруг нас» |
| 10.05 | Закрепление. Проверим себя. |
| 12.05 |  **Итоговое повторение - 12 часов.**Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.  |
| 13.05 | Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20. |
| 16.05 | Сложение и вычитание. |
| 17.05 | **Итоговая контрольная работа за год** |
| 19.05 | Работа над ошибками |
| 20.05 | Решение задач изученных видов  |
| 23.05 | Геометрические фигуры |
| 24.05 | Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика» |
| 26.05 | Решение задач |
| 27.05 | Повторение. |
| 30.05 | Закрепление изученного материала. |
| 31.05 | Повторение. |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** (5 часов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |   **ТЕМА** |
| 04.04 | Русские народные потешки. «Рифмы Матушки Гусыни».**Вн. чтение** Стихи, рассказы и сказки об играх и игрушках |
| 05.04 | А.С. Пушкин |
| 06.04 | Русская народная сказка «Петух и собака» |
| 07.04 | Их старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы» |
| 08.04 | А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…», А. Плещеев «Сельская песенка».**Вн. чтение** Рассказы о детях |
| 11.04 | Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». |
| 12.04 | Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л.Яхнина, Е.Трутневой.  |
| 13.04 | Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг. |
| 14.04 | Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель.**Вн. чтение** Произведения С.В. Михалкова |
| 15.04 | **Проект «Азбука загадок»** |
| 18.04 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» |
| 19.04 | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». |
| 20.04 | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» |
| 21.04 | И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки» К.Чуковский «Телефон», **Вн. чтение** Н.Н. Носов «Затейники» |
| 22.04 | М. Пляцковский «Помощник». |
| 25.04 | Из старинных книг.  |
| 26.04 | Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьез» |
| 27.04 | Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок».**Вн. чтение** Э.Э. Мошковская «Вежливое слово» |
| 28.04 | В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны», .Р. Сеф «Совет» |
| 29.04 | В. Берестов «В магазине игрушек», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня» |
| 10.05 | С. Маршак «Хороший день». |
| 11.05 | М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». |
| 12.05 | **Вн. Чтение.** Всё наоборот: забавные стихи |
| 13.05 | Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья». **Проект «Наш класс – дружная семья»** |
| 16.05 | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». |
| 17.05 | В. Осеева «Собака яростно лаяла» |
| 18.05 | И. Токмакова «Купите собаку». |
| 19.05 | М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». |
| 20.05 | В. Берестов «Лягушата» |
| 23.05 | В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет». |
| 24.05 | Д.Хармс «Храбрый ёж».  |
| 25.05 | Н. Сладков «Лисица и Ёж», |
| 26.05 | С. Аксаков «Гнездо» |
| 27.05 | Проверим себя. |
| 30.05 | Литературная викторина |
| 31.05 | Обобщение. Повторение. |

**РУССКИЙ ЯЗЫК (**4 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| 04.04 | Деление слов на слоги. |
| 05.04 | Перенос слов  |
| 06.04 | Ударение (общее представление). |
| 07.04 | Ударные и безударные слоги. |
| 11.04 | **ЗВУКИ И БУКВЫ – 34 Ч.**Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. |
| 12.04 | Звуки и буквы  |
| 13.04 | Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита. |
| 14.04 | Русский алфавит, или Азбука  |
| 18.04 | Гласные звуки и буквы.Буквы, обозначающие гласные звуки.  |
| 19.04 | Гласные звуки. Буквы **е, ё, ю, я** и их функции в слове. |
| 20.04 | Гласные звуки Слова с буквой **э.** |
| 21.04 | Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение ударного гласного буквой на письме. |
| 25.04 | Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов. |
| 26.04 | Согласные звуки Буквы, обозначающие согласные звуки.  |
| 27.04 | Слова с удвоенными согласными. |
| 28.04 | Слова с буквами И и Й |
| 10.05 | Твёрдые и мягкие согласные звуки |
| 11.05 | Твёрдые и мягкие согласные звукиОбозначение мягкости согласных звуков на письме буквами **и, е, ё, ю, ь.** |
| 12.05 | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука |
| 16.05 | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. |
| 17.05 | Звонкие и глухие согласные звуки. |
| 18.05 | Парные глухие и звонкие согласные звуки. |
| 19.05 | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов. |
| 23.05 | **Проверочный диктант** по теме: «Согласные звонкие и глухие». |
| 24.05 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.Правило правописания сочетаний **чк, чн, чт, нч.** |
| 25.05 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.Правило правописания сочетаний **чк, чн, чт, нч.** |
| 26.05 | Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление). |
| 30.05 | Повторение и обобщение изученного материала. КВН «Страна Словария». |
| 31.05 | Повторение и обобщение изученного материала. |

**Окружающий мир**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Тема урока** |
| 07.04 | Зачем мы спим ночью? |
| 08.04 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |
| 14.04 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? |
| 15.04 | Зачем нам телефон и телевизор? |
| 21.04 | Зачем нужны автомобили? |
| 22.04 | Зачем нужны поезда? |
| 28.04 | Зачем строят корабли? |
| 29.04 | Зачем строят самолёты? |
| 12.05 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? |
| 13.05 | Почему на корабле и в самолёте нужно со­блюдать правила безопасности? |
| 19.05 | Зачем люди осваивают космос? |
| 20.05 | Почему мы часто слышим слово «экология»? |
| 26.05 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»  |
| 27.05 | Презентация проекта «Мои домашние питом­цы» |

**Технология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Тема урока** |
| 07.04 | Вода в жизни человека.  |
| 14.04 | Вода в жизни растений.  |
| 21.04 | Проращивание семян. |
| 28.04 | Уход за комнатными растениями |
| 12.05 | Уход за комнатными растениями |
| 19.05 |  Выставка творческих работ |
| 26.05 | Выставка творческих работ |

**ИЗО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Тема урока** |
| 04.04 | Изображение праздничного города. |
| 11.04 | Сказочная страна. |
| 18.04 |  Сказочный город. |
| 25.04 | Здравствуй, лето! |
| 16.05 | Выставка творческих работ |
| 23.05 |  Выставка творческих работ |
| 30.05 | Экскурсия в природу. |