|  |
| --- |
| **2 класс** |
| **Гран-при** |
| Мелиса Туфан  | «Как вырастить авокадо в домашних условиях» |
| Даниил Мамаев  | «Масаи в современном мире» |
| **I место** |
| Лиза Акопджанова  | «Виды волков» |
| Миша Петунин  | «Порода ризеншнауцер, особенности характера и поведения» |
| Федор Орлов  | «Можно ли по ДНК возродить динозавров?» |
| **II место** |
| Ян Аронов  | «Загадки шоколада» |
| Даша Надельнюк, Варя Николаева  | «Как можно помочь окружающей среде» |
| Тимофей Елисеев  | «Традиционная культура Маори в Новой Зеландии» |
| Андрей Донцов  | «Гигиена полости рта у детей» |
|  |  |
| **Отмечены в номинациях:** |
| **Лучший исследовательский проект** | Туфан Мелиса «Как вырастить авокадо в домашних условиях», Орлов Федор «Можно ли по ДНК возродить динозавров?» |
| **Лучшая презентация**  | Акопджанова Лиза «Виды волков» |
| **Лучшая презентация на английском языке**  | Тимофей Елисеев «Традиционная культура Маори в Новой Зеландии» |
| **Актуальность темы** | Донцов Андрей «Гигиена полости рта у детей» |
| **Лучшая командная работа** | Надельнюк Даша Николаева Варя «Как можно помочь окружающей среде» |
|  |
| **3-4 классы** |
| **Гран-при** |
| Максим Юзбашев  | «Стихийные бедствия и способы борьбы с ними» |
| Мария Юдина  | «Робо-мама, или как искусственный интеллект поможет детям в детских домах» |
| **I место** |
| Александр Носков  | «Творения Леонардо да Винчи» |
| Ксения Пимкина  | «Загадки танцующего леса» |
| София Иванова  | «Что такое загрязнение воды и как с этим бороться» |
| Исай Гершумов, Юрий Беляков  | «Правила безопасности в интернете» |
| **II место** |
| Лев Янпольский  | «Домашняя техника. История великих изобретений» |
| Марианна Самохина  | «Выведение цыплят в инкубаторе: миф или реальность?» |
| Егор Хомутов  | «Секреты муравейника» |
| Илана Гун  | «Что такое вирусы, их разновидности» |
| **III место** |
| Арина Донцова | «Исправление прикуса у детей и подростков» |
| Роман Ходаков  | «Маски, их виды, история создания» |
|  |  |
| **Отмечены в номинациях:** |
| **Лучший инженерный проект** | Александр Носков «Творения Леонардо да Винчи» |
| **Лучший исследовательский проект** | Марианна Самохина «Выведение цыплят в инкубаторе: миф или реальность?» |
| **Самый добрый проект** | Мария Юдина «Робо-мама, или как искусственный интеллект поможет детям в детских домах» |
| **Лучшая презентация** | Исай Гершумов, Юрий Беляков «Правила безопасности в интернете» |
| **Лучшая командная работа** | Исай Гершумов, Юрий Беляков «Правила безопасности в интернете» |
| **Самая актуальная тема** | Арина Донцова «Исправление прикуса у детей и подростков», Илана Гун «Что такое вирусы, их разновидности» |
| **Лучшая презентация на английском языке** | Лев Янпольский «Домашняя техника. История великих изобретений» |
| **Приз зрительских симпатий** | Роман Ходаков «Маски, их виды, история создания» |
|  |
| **6-7 классы** |
| **Гран-при** |
| Тимофей Золотухин  | «Принципы работы электрогитары» |
| Алеся Салама  | “Canva – единое пространство для удобного и наглядного представления информации” |
| Полина Артюхина  | «Дом на луне – миф или реальность?» |
| **I место** |
| Соня Иванова, Лена Григорян  | “Ocean Cleanup” |
| **II место** |
| Алена Короткова, Лиза Хуртина | «Нематериальные оболочки человека» |
| Илья Аронов, Максим Стрельченко | «Особенности израильской и еврейской кухни» |