**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**«Славянско-англо-американская школа «Марина»»**

**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку в 9 классе**

**2015-2016 учебный год**

**Четверть IV**

**Учитель:**  Макарова О. В.

**Учебно-методический комплект:**

1. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2015 год.
2. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Книга для учителя 9 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
3. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Рабочая тетрадь 9 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.

Тематическое планирование рассчитано на 5 уроков в неделю (5 уроков / 34 учебных недели = 170 часов).

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 6. BACK IN TIME (Назад в прошлое)** |
| ДАТА | № урока по УМК | Тема урока | Фонетика | Лексика | Грамматика | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо | Языковой портфель/проекты |
| 04.04-08.04 | 1 | Module 6Back in Time.Назад в прошлое.Вводный урок. |  | К текстам - carved, depicts, seat, ruined,prominent, dating back – с.107 упр.2 |  | Порекомендовать два исторических места для посещения туристов – с.107  | «Исторические достопримечательности мира» (заполнить пропуски) – с.107 упр.1 | «Исторические достопримечательности мира» (соотнести тексты и картинки) – с.107 упр.4 |  |  |
|  | 2 | 6aShipwrecksКораблекрушения |  | Части корабля - funnel, stern, lifeboats, deck, prow, passengercabins – с.108 упр.1К тексту -submersible, stare, lunar, grave, gaze,grand staircase, promenade deck,wealthy, iceberg, sheet, rip, colossal,wreckage, descend, bronze, remains,drown, hypothermia, unsinkable,memorial cemetery, hostile – с.108 упр.2,4,5 | Придаточные определительные – с.109 упр.6 GR 18-19 | Что вы знаете о «Титанике»? – с.108 упр.2Самое интересное в тексте - с.109 упр.7 | «Путешествие на «Титаник» (вставить пропущенные фрагменты текста) – с.108 упр. 3 | Текст – с.109 упр.7 | Гибель «Титаника» с.109 упр.8 | ИТ проект Гибель «Титаника»с.109 упр.9 |
|  | 3 | VB6ShipwrecksКораблекрушения |  | Глаголы - darted, plunged, ripped, sink, drowned,tamed, dragged, beats – VB26 упр.1Прилагательные - colossal, decaying, eerie, hostile, icy, striking, astonished – VB26 упр.2Confusable words – hit, smashed, beat, struck , slapped, remains, remnant, leftovers, scraps, scattered, flung, spread, sprinkled – VB26 упр.3Глаголы «смотреть» - gazed, stared, glimpsed, view, observe, glance, peeped, peered – VB27 упр.4Части корабля - bow, stern, port, starboard, bridge, deck, cabins, gangway, funnel, propeller, anchor – VB27 упр.5Морское путешествие - itinerary, destination, port of call, crossing, tender, embarkation – VB27 упр.6disembarked,docked, embarked, set sail – VB27 упр.7 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 6bLife in the PastЖизнь в прошлом |  | К тексту - servant, smooth-running, hit a note, tutor, possession, on behalf of, in charge of, overjoyed, corset, do the orders, bookkeeping,stocktaking, have a clue, polish, intensify, quit, enforce, code, be likeб a well-oiled machine, engrossing, cracked, filthy – с.111 упр.4 | Придаточные предложения – с.111 упр.5 GR 18-19 | Твой типичный день – с.110 упр.1Типичный день в эпоху короля Эдварда – с.111 упр.6 | «Поместье времен короля Эдварда» (Тест на соответствия ) – с.110 упр.2 | Текст – с.110 упр.2 | Страничку дневника в эпоху короля Эдварда – с.111 упр.7Сравнить жизнь в эпоху короля Эдварда и сегодня – с.111 упр.8 |  |
|  | 5 | VB6Life in the PastЖизнь в прошлом |  | Confusable words - hit/strike, nature/ character, proof/clue, enforces/executes, taste/idea, touch/ contact, instructions/ orders – VB28 упр.1Профессии - butler, cook, footman, groom, housekeeper, maid, servant– VB28 упр.2Прилагательные - smooth-running, well-oiled, engrossing, cracked, filth – VB28 упр.3Общество - group, company, audience, collection – VB28 упр.4Confusable words -near/close, extended/ nuclear, relationship/ connection, native/ local, acquired/ adopted – VB28 упр.5Глаголы - do, dust, hang, lay, make, polish, sweep – VB28 упр.6 |  |  |  |  |  |  |
| 11.04-15.04 | 6 | 6cCulture CornerУголок культуры |  | К тексту - adaptation, vivid, wander, grimy, debtor, shoe polish, expose, cruel, workhouse, social reform, injustice, passionately,social justice – с.112 упр.;,5 |  | Что вы знаете про Ч. Диккенса? – с.112 упр.1Лондон Ч.Диккенса – ваши представления – с.112 упр.6 | «Лондон Ч. Диккенса»(Тест открытого выбора) - с.112 упр.2 | Текст – с.112 упр.2 |  | ИТ проект «Знаменитый русский писатель прошлого»С.112 упр.6 |
|  | 7 | 6dEveryday English.Persuading to visit a tourist attraction.Повседневный английскийУбеждаем посетить достопримечательность | Интонация – комментируя опыт – с.113 упр.4 | Полезные фразы - The guided tour was great, wasn’t it? Yes, it was well worth it. So shall we look around the exhibition now? Hey, I’ve just had a great idea. Why don’t we try to get some tickets to see a play at the theatre tonight? What a brilliant idea! – с.113 упр.2 |  | Диалог «Музей Ч.Диккенса» - с.113 упр.5 | Диалог «Театр *Глобус* в Лондоне» - с.113 упр.2 | Фразы – с.113 упр.2Диалог – с.113 упр.2Интонация – с.113 упр.4 |  |  |
|  | 8 | 6eLost CitiesЗатерянные города |  | К тексту - civilisation, rubble, ruins, mighty, jeep, crack, tiled, canyon, carved, vibrant, thriving, conquered,loot, excavate, fade,reveal, tempting, wreck, colossal, visibility, shield,wear down, raider,decay, exhilarating,vendor, advancing, spire, reconstruction,heartening – с.115 упр.4,5 |  | Краткий пересказ текста – с.114 упр.6Почему важны археологические раскопки? – с.115 упр.6 | «Открывая вновь затерянные города» ( Тест на соответствия) – с.114 упр.3 | Лексика – с.114 упр.1Текст – с.114 упр.2 | Почему важны археологические раскопки? – с.115 упр.6 | ИТ проект «Важные археологические находки в России» - с.115 упр.7 |
|  | 9 | VB6Archeological sitesАрхеологические раскопки |  | Глаголы - rediscover, feature, take, loot, excavate,reveal, shield, carve, vanish, witness - VB29 упр.1Прилагательные -abandoned, colossal, heartening, vibrant, wealthy - VB29 упр.2Confusable words – ruin, remnant, wreck, remainder, site, sight, scene, civilization, culture, custom, rise, raise, arise - VB29 упр.3История и археология - artefact, pottery, statue, fossil, tomb, mosaic, papyrus, sarcophagus, skull, skeleton - VB30 упр.4Археологический музей - houses, restore, catalogues, preserve, identify, reconstructs - VB30 упр.5Confusable words - ancestors/ descendents/ predecessors, defended/ruled/conquered, historic/ historical/historically, abolished/ceased/banished, Class/Dynasty/Tribe, ecorded/applied/Registered - VB30 упр.6 | Поставить глаголы в нужную форму - VB29 упр.1 |  | Археологический музей -- VB30 упр.5 |  |  |  |
|  | 10 | 6fSubterranean worldПодземный мир |  | Город - pavement cafés, dimly-lit winding staircase, cemeteries, dark narrow tunnels, limestone quarries, catacombs, human skulls, 6 millionskeletons, hiddenentrances, manhole covers, concert halls – с.116 упр.1К тексту - sip, dungeon, anticipation, sinister,decompose, inscription, carve out, bustling, emerge, sunlit – с.117 упр. 3,4 | Инверсия – с.117 упр.5 GR 16-20 | Катакомбы Парижа – с.117 упр.6Ты хотел бы посетить Париж? – с.117 упр.7 | «Темная сторона Города Огней» (Тест множественного выбора) – с.117 упр.2 | Лексика – с.116 упр.1 |  |  |
| 18.04-22.04 | 11 | VB6Subterranean worldПодземный мир |  | Глаголы - assure, carved, conjures, converted,descending, dug, sipping, spent, stacked, strolling – VB31 упр.1Прилагательные -bustling, chilly, creepy, dimly-lit,elaborate, enclosed, infested– VB31 упр.2Существительные - anticipation, spectacle, collapse, inscription – VB31 упр.3Места в городе - historic town,industrial city, port, seaside village– VB31 упр.4alley, boulevard, bike lane, suburbs, outskirts, car park – VB31 упр.5medieval, cultural, heritage, capital,nightlife, pedestrian, shopping, transport – VB31 упр.6 | Поставить глаголы в нужное время – VB31 упр.1 | Сонет Шекспира | «Рим» – VB31 упр.1«Мадрид» – VB31 упр.6 |  |  |  |
|  | 12 | 6gSkillsWar & protestВойна и акции протеста |  | Война и протест - army, vote, defeated,protest, survival, Battle, invaded, demonstration,navy, enemies, defend, attack с.118 упр.1Акции протеста - angry protesters, shout a message through, megaphone, angry crowd, in the foreground / background, public demonstration, make a point, banners with slogans on, camp out in protest, voices get heard, crowd held back by police barrier, silent protest, sleep in tents, get immediate attention /publicity, make people think as they pass by – с.118 упр.2 |  | Сравнить фотографии с акциями протеста – с.118 упр.2 | Заголовки о войне и об акциях протеста» - с.118 упр.1 | Лексика – с.118 упр.1Образец устного ответа – с.118 упр.2«Военный музей» (тест на соответствия) - с.118 упр.3 |  |  |
|  | 13 | 6pCurricular: HistoryМетапредметность: история |  | К тексту - war services, call upon,isolated, plough fields, harvestcrops, take pride in, supplies, ammunition, armed forces, bomb shelter, sign up, voluntary services, ambulance,secret agent, weapon, front line – с.119 упр.2,3 |  | Роль женщины во время войны – с.119 упр.1 | «Женщины на войне» (Лексико-грамматический тест множественного выбора) – с.119 упр.2 | Текст – с.119 упр.3 |  | ИТ проект «Русские женщины во время второй мировой войны» - с.119 упр.4 |
|  | 14 | WB6Writing Bank.A description of a place.Письмо. Описание места |  | Прилагательные – WB6 упр.2 | Времена, stative verbs – WB6 упр.3 |  | «Эдинбургский замок» (Образец описания) – WB6 упр.1Тест на соответствия – WB6 упр.1 |  | Написать собственное заключение – WB6 упр.3 |  |
|  | 15 | 6iWriting.A description of a place.Письмо. Описание места |  | Прилагательные, наречия –sparkling, pleasant, spectacular, extremely hot, tree-lined. leisurely, ancient, cheerful, incredibly, beautifully-built, popular, ruined, traditional, narrow, slowly, lazily, pleasant - с.120 упр.3, 5, 6 | Порядок прилагательных – с.120 упр.3 GR 21-22 |  | «Исторический город Бат» (образец описания) - с.120 упр.3,4  |  | Заметки к будущему описанию – с.121 упр.8Описание важного исторического места – с.120 упр.9 |  |
| 25.04-29.04 | 16 | SkSkillsРечевые умения |  |  |  | Монолог «Важность изучения истории» - с.123 упр.4Диалог «Покупаем билеты на экскурсию по городу Бат» - с.123 упр.5 | «Отпуск в каменном веке» (Верно/ неверно/ не сказано) – с.122 упр.2 | Текст – с.122 упр.1 |  |  |
|  | 17 | SkSkillsРечевые умения и лексико-грамматические навыки |  | Словообразование – с.124 упр.7Трансформация по ключевому слову – с.124 упр.8 |  |  |  | «Экскурсия по Тауэру» (Тест множественного выбора) - с.123 упр.6 |  |  |
|  | 18 | SkSkillsРечевые умения |  |  |  |  |  | «Экскурсия в музей» (описание музея) – с.124 упр.9 |  |  |
|  | 19 | LU6Language in Use Английский на практике |  | Фразовые глаголы - Fit, break, push, hand, fill, give – с.125 упр.1Словосочетания - human, comforts, deck, rubbish, planes, weapon, wealthy, fighters, silent, excavation – с.125 упр.3Словообразование – с.125 упр.4Confusable words - collided/crashed, roles/parts, obstacle/ barrier, glanced/ glimpsed – с.125 упр.5 | Предлоги – с.125 упр.2Поставить глаголы в нужную форму – с.125 упр.1 |  | Викторина по тестам модуля 6 – с.125 Quiz |  |  |  |
|  | 20 | Rs6RussiaРоссия |  | К тексту - range, rein, sheer, artefact,feature, branch out – с.126 упр.3 |  | Что вы знаете об Эрмитаже? – с.126 упр.1Ассоциации с о словом «Эрмитаж» - с.126 упр.4 | «Эрмитаж» (тест на соответствия) – с.126 упр.2 | Текст – с.129 упр.1 |  | ИТ проект «Экспонаты Эрмитажа» - с.126 упр.5 |
| 10.05-13.05 | 21 | RvRevisionПовторение |  | Лексика по теме - deck, vanished, glimpsed, shiver, ruled over, protesters, armed forces, cracked, orderingme around, eerie – с.132 упр.1Средства логической связи - – с.132 упр.2 | Трансформация по ключевому слову – с.132 упр.3 | МикроДиалоги – с.132 упр.4 |  |  | «Важное историческое место России» - с.132 упр.5 |  |
|  | 22 | Контрольный. Тест 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23 Резервный (Работа над ошибками. Обобщающее повторение) |
|  | 24 | KWTKeyWordTransformation |  |  | Трансформация по ключевому слову – KWT1 (№1-21) |  |  |  |  |  |
| 16.05-20.05 | 25 | KWTKeyWordTransformation |  |  | Трансформация по ключевому слову – KWT2 (№22-46) |  |  |  |  |  |
|  | 26 | KWTKeyWordTransformation |  |  | Трансформация по ключевому слову – KWT3 (№47-72) |  |  |  |  |  |
|  | 27 | EUUse of EnglishЛексика и грамматика |  | Словообразование– EU1 упр.2Словообразование– EU2 упр.4 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU1 упр.1Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU2 упр.3 |  | «Какое совпадение!» (Грамматика) – EU1 упр.1Поп корн (словообразование) – EU1 упр.2«Компьютерный техник» (Грамматика) – EU2 упр.3«Машины, которые читают мысли» (словообразование) – EU2 упр.4 |  |  |  |
|  | 28 | EUUse of EnglishЛексика и грамматикаКонтрольная работа в формате ОГЭ |  | Словообразование– EU3 упр.6Словообразование– EU4 упр.8 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU3 упр.5Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU4 упр.7 |  | «Слишком ярко!» (грамматика) – EU3 упр.5«Театр Кабуки» (словообразование) – EU3 упр.6«Ныряя с акулами»(грамматика) -– EU4 упр.7«Дог серфинг» (словообразование) – EU4 упр.8 |  |  |  |
|  | 29 | EUUse of EnglishЛексика и грамматика |  | Словообразование– EU5 упр.10Словообразование– EU5 упр.12 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU5 упр.9Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU6 упр.11 |  | «Советы туристам» (грамматика) – EU5 упр.9«Национальный парк Комодо» (словообразование) – EU5 упр.10«Деловая встреча» (грамматика) – EU6 упр.11«Куда не ступала нога человека» (словообразование) – EU6 упр.12 |  |  |  |
| 23.05-25.05 | 30 | EUUse of EnglishЛексика и грамматика |  | Словообразование– EU7 упр.14Словообразование– EU8 упр.16 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU7 упр.13Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU8 упр.15 |  | «Это плита!» (грамматика) – EU7 упр.13«Гонолулу» (словообразование) – EU7 упр.14«Соленая пустыня» (грамматика) – EU8 упр.15«Робот-врач» (словообразование) – EU8 упр.16 |  |  |  |
|  | 31 | EUUse of EnglishЛексика и грамматика |  | Словообразование– EU9 упр.18Словообразование– EU10 упр.20 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU9 упр.17Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU10 упр.19 |  | «Важный урок» (грамматика) – EU9 упр.17«Трущобы» (словообразование) – EU9 упр.18«Хачико» (грамматика) – EU10 упр.19«Неделя моды из отходов» (словообразование) – EU10 упр.20 |  |  |  |
|  | 32 | Обобщающее повторение |  |  |  |  |  |  |  |  |