**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**«Славянско-англо-американская школа «Марина»»**

**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку в 9 классе**

**2015-2016 учебный год**

**Четверть IV**

**Учитель:**  Макарова О. В.

**Учебно-методический комплект:**

1. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2015 год.
2. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Книга для учителя 9 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
3. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Рабочая тетрадь 9 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.

Тематическое планирование рассчитано на 5 уроков в неделю (5 уроков / 34 учебных недели = 170 часов).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 6. BACK IN TIME (Назад в прошлое)** | | | | | | | | | | |
| ДАТА | № урока по УМК | Тема урока | Фонети  ка | Лексика | Грамматика | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо | Языковой портфель/проекты |
| 04.  04  -  08.  04 | 1 | Module 6  Back in Time.  Назад в прошлое.  Вводный урок. |  | К текстам - carved, depicts, seat, ruined,  prominent, dating back – с.107 упр.2 |  | Порекомендовать два исторических места для посещения туристов – с.107 | «Исторические достопримечательности мира» (заполнить пропуски) – с.107 упр.1 | «Исторические достопримечательности мира» (соотнести тексты и картинки) – с.107 упр.4 |  |  |
|  | 2 | 6a  Shipwrecks  Кораблекрушения |  | Части корабля - funnel, stern, lifeboats, deck, prow, passenger  cabins – с.108 упр.1  К тексту -submersible, stare, lunar, grave, gaze,  grand staircase, promenade deck,  wealthy, iceberg, sheet, rip, colossal,  wreckage, descend, bronze, remains,  drown, hypothermia, unsinkable,  memorial cemetery, hostile – с.108 упр.2,4,5 | Придаточные определительные – с.109 упр.6 GR 18-19 | Что вы знаете о «Титанике»? – с.108 упр.2  Самое интересное в тексте - с.109 упр.7 | «Путешествие на «Титаник» (вставить пропущенные фрагменты текста) – с.108 упр. 3 | Текст – с.109 упр.7 | Гибель «Титаника» с.109 упр.8 | ИТ проект Гибель «Титаника»  с.109 упр.9 |
|  | 3 | VB6  Shipwrecks  Кораблекрушения |  | Глаголы - darted, plunged, ripped, sink, drowned,  tamed, dragged, beats – VB26 упр.1  Прилагательные - colossal, decaying, eerie, hostile, icy, striking, astonished – VB26 упр.2  Confusable words – hit, smashed, beat, struck , slapped, remains, remnant, leftovers, scraps, scattered, flung, spread, sprinkled – VB26 упр.3  Глаголы «смотреть» -  gazed, stared, glimpsed, view, observe, glance, peeped, peered – VB27 упр.4  Части корабля -  bow, stern, port, starboard, bridge, deck, cabins, gangway, funnel, propeller, anchor – VB27 упр.5  Морское путешествие -  itinerary, destination, port of call, crossing, tender, embarkation – VB27 упр.6  disembarked,  docked, embarked, set sail – VB27 упр.7 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 6b  Life in the Past  Жизнь в прошлом |  | К тексту - servant, smooth-running, hit a note, tutor, possession, on behalf of, in charge of, overjoyed, corset, do the orders, bookkeeping,  stocktaking, have a clue, polish, intensify, quit, enforce, code, be likeб a well-oiled machine, engrossing, cracked, filthy – с.111 упр.4 | Придаточные предложения – с.111 упр.5 GR 18-19 | Твой типичный день – с.110 упр.1  Типичный день в эпоху короля Эдварда – с.111 упр.6 | «Поместье времен короля Эдварда» (Тест на соответствия ) – с.110 упр.2 | Текст – с.110 упр.2 | Страничку дневника в эпоху короля Эдварда – с.111 упр.7  Сравнить жизнь в эпоху короля Эдварда и сегодня – с.111 упр.8 |  |
|  | 5 | VB6  Life in the Past  Жизнь в прошлом |  | Confusable words - hit/strike, nature/ character, proof/clue, enforces/executes, taste/idea, touch/ contact, instructions/ orders – VB28 упр.1  Профессии - butler, cook, footman, groom, housekeeper, maid, servant– VB28 упр.2  Прилагательные -  smooth-running, well-oiled, engrossing, cracked, filth – VB28 упр.3  Общество - group, company, audience, collection – VB28 упр.4  Confusable words -  near/close, extended/ nuclear, relationship/ connection, native/ local, acquired/ adopted – VB28 упр.5  Глаголы - do, dust, hang, lay, make, polish, sweep – VB28 упр.6 |  |  |  |  |  |  |
| 11.  04  -  15.  04 | 6 | 6c  Culture Corner  Уголок культуры |  | К тексту - adaptation, vivid, wander, grimy, debtor, shoe polish, expose, cruel, workhouse, social reform, injustice, passionately,  social justice – с.112 упр.;,5 |  | Что вы знаете про Ч. Диккенса? – с.112 упр.1  Лондон Ч.Диккенса – ваши представления – с.112 упр.6 | «Лондон Ч. Диккенса»(Тест открытого выбора) - с.112 упр.2 | Текст – с.112 упр.2 |  | ИТ проект «Знаменитый русский писатель прошлого»  С.112 упр.6 |
|  | 7 | 6d  Everyday English.  Persuading to visit a tourist attraction.  Повседневный английский  Убеждаем посетить достопримечательность | Интонация – комментируя опыт – с.113 упр.4 | Полезные фразы - The guided tour was great, wasn’t it? Yes, it was well worth it. So shall we look around the exhibition now? Hey, I’ve just had a great idea. Why don’t we try to get some tickets to see a play at the theatre tonight? What a brilliant idea! – с.113 упр.2 |  | Диалог «Музей Ч.Диккенса» - с.113 упр.5 | Диалог «Театр *Глобус* в Лондоне» - с.113 упр.2 | Фразы – с.113 упр.2  Диалог – с.113 упр.2  Интонация – с.113 упр.4 |  |  |
|  | 8 | 6e  Lost Cities  Затерянные города |  | К тексту - civilisation, rubble, ruins, mighty, jeep, crack, tiled, canyon, carved, vibrant, thriving, conquered,  loot, excavate, fade,  reveal, tempting, wreck, colossal, visibility, shield,  wear down, raider,  decay, exhilarating,  vendor, advancing, spire, reconstruction,  heartening – с.115 упр.4,5 |  | Краткий пересказ текста – с.114 упр.6  Почему важны археологические раскопки? – с.115 упр.6 | «Открывая вновь затерянные города» ( Тест на соответствия) – с.114 упр.3 | Лексика – с.114 упр.1  Текст – с.114 упр.2 | Почему важны археологические раскопки? – с.115 упр.6 | ИТ проект «Важные археологические находки в России» - с.115 упр.7 |
|  | 9 | VB6  Archeological sites  Археологические раскопки |  | Глаголы - rediscover, feature, take, loot, excavate,  reveal, shield, carve, vanish, witness - VB  29 упр.1  Прилагательные -  abandoned, colossal, heartening, vibrant, wealthy - VB  29 упр.2  Confusable words – ruin, remnant, wreck, remainder, site, sight, scene, civilization, culture, custom, rise, raise, arise - VB  29 упр.3  История и археология - artefact, pottery, statue, fossil, tomb, mosaic, papyrus, sarcophagus, skull, skeleton - VB30 упр.4  Археологический музей - houses, restore, catalogues, preserve, identify, reconstructs - VB30 упр.5  Confusable words - ancestors/ descendents/ predecessors, defended/ruled/  conquered, historic/ historical/historically, abolished/ceased/  banished, Class/  Dynasty/Tribe, ecorded/applied/  Registered - VB30 упр.6 | Поставить глаголы в нужную форму - VB  29 упр.1 |  | Археологический музей -- VB30 упр.5 |  |  |  |
|  | 10 | 6f  Subterranean world  Подземный мир |  | Город - pavement cafés, dimly-lit winding staircase, cemeteries, dark narrow tunnels, limestone quarries, catacombs, human skulls, 6 million  skeletons, hidden  entrances, manhole covers, concert halls – с.116 упр.1  К тексту - sip, dungeon, anticipation, sinister,  decompose, inscription, carve out, bustling, emerge, sunlit – с.117 упр. 3,4 | Инверсия – с.117 упр.5 GR 16-20 | Катакомбы Парижа – с.117 упр.6  Ты хотел бы посетить Париж? – с.117 упр.7 | «Темная сторона Города Огней» (Тест множественного выбора) – с.117 упр.2 | Лексика – с.116 упр.1 |  |  |
| 18.  04  -  22.  04 | 11 | VB6  Subterranean world  Подземный мир |  | Глаголы - assure, carved, conjures, converted,  descending, dug, sipping, spent, stacked, strolling – VB31 упр.1  Прилагательные -  bustling, chilly, creepy, dimly-lit,  elaborate, enclosed, infested– VB31 упр.2  Существительные -  anticipation, spectacle, collapse, inscription – VB31 упр.3  Места в городе -  historic town,  industrial city, port, seaside village– VB31 упр.4  alley, boulevard, bike lane, suburbs, outskirts, car park – VB31 упр.5  medieval, cultural, heritage, capital,  nightlife, pedestrian, shopping, transport – VB31 упр.6 | Поставить глаголы в нужное время – VB31 упр.1 | Сонет Шекспира | «Рим» – VB31 упр.1  «Мадрид» – VB31 упр.6 |  |  |  |
|  | 12 | 6g  Skills  War & protest  Война и акции протеста |  | Война и протест - army, vote, defeated,  protest, survival, Battle, invaded, demonstration,  navy, enemies, defend, attack с.118 упр.1  Акции протеста - angry protesters, shout a message through, megaphone, angry crowd, in the foreground / background, public demonstration, make a point, banners with slogans on, camp out in protest, voices get heard, crowd held back by police barrier, silent protest, sleep in tents, get immediate attention /publicity, make people think as they pass by – с.118 упр.2 |  | Сравнить фотографии с акциями протеста – с.118 упр.2 | Заголовки о войне и об акциях протеста» - с.118 упр.1 | Лексика – с.118 упр.1  Образец устного ответа – с.118 упр.2  «Военный музей» (тест на соответствия) - с.118 упр.3 |  |  |
|  | 13 | 6p  Curricular: History  Метапредметность: история |  | К тексту - war services, call upon,  isolated, plough fields, harvest  crops, take pride in, supplies, ammunition, armed forces, bomb shelter, sign up, voluntary services, ambulance,  secret agent, weapon, front line – с.119 упр.2,3 |  | Роль женщины во время войны – с.119 упр.1 | «Женщины на войне» (Лексико-грамматический тест множественного выбора) – с.119 упр.2 | Текст – с.119 упр.3 |  | ИТ проект «Русские женщины во время второй мировой войны» - с.119 упр.4 |
|  | 14 | WB6  Writing Bank.  A description of a place.  Письмо. Описание места |  | Прилагательные – WB6 упр.2 | Времена, stative verbs – WB6 упр.3 |  | «Эдинбургский замок» (Образец описания) – WB6 упр.1  Тест на соответствия – WB6 упр.1 |  | Написать собственное заключение – WB6 упр.3 |  |
|  | 15 | 6i  Writing.  A description of a place.  Письмо. Описание места |  | Прилагательные, наречия –sparkling, pleasant, spectacular, extremely hot, tree-lined. leisurely, ancient, cheerful, incredibly, beautifully-built, popular, ruined, traditional, narrow, slowly, lazily, pleasant - с.120 упр.3, 5, 6 | Порядок прилагательных – с.120 упр.3 GR 21-22 |  | «Исторический город Бат» (образец описания) - с.120 упр.3,4 |  | Заметки к будущему описанию – с.121 упр.8  Описание важного исторического места – с.120 упр.9 |  |
| 25.  04  -  29.  04 | 16 | Sk  Skills  Речевые умения |  |  |  | Монолог «Важность изучения истории» - с.123 упр.4  Диалог «Покупаем билеты на экскурсию по городу Бат» - с.123 упр.5 | «Отпуск в каменном веке» (Верно/ неверно/ не сказано) – с.122 упр.2 | Текст – с.122 упр.1 |  |  |
|  | 17 | Sk  Skills  Речевые умения и лексико-грамматические навыки |  | Словообразование – с.124 упр.7  Трансформация по ключевому слову – с.124 упр.8 |  |  |  | «Экскурсия по Тауэру» (Тест множественного выбора) - с.123 упр.6 |  |  |
|  | 18 | Sk  Skills  Речевые умения |  |  |  |  |  | «Экскурсия в музей» (описание музея) – с.124 упр.9 |  |  |
|  | 19 | LU6  Language in Use  Английский на практике |  | Фразовые глаголы - Fit, break, push, hand, fill, give – с.125 упр.1  Словосочетания - human, comforts, deck, rubbish, planes, weapon, wealthy, fighters, silent, excavation – с.125 упр.3  Словообразование – с.125 упр.4  Confusable words - collided/crashed, roles/parts, obstacle/ barrier, glanced/ glimpsed – с.125 упр.5 | Предлоги – с.125 упр.2  Поставить глаголы в нужную форму – с.125 упр.1 |  | Викторина по тестам модуля 6 – с.125 Quiz |  |  |  |
|  | 20 | Rs6  Russia  Россия |  | К тексту - range, rein, sheer, artefact,  feature, branch out – с.126 упр.3 |  | Что вы знаете об Эрмитаже? – с.126 упр.1  Ассоциации с о словом «Эрмитаж» - с.126 упр.4 | «Эрмитаж» (тест на соответствия) – с.126 упр.2 | Текст – с.129 упр.1 |  | ИТ проект «Экспонаты Эрмитажа» - с.126 упр.5 |
| 10.  05  -  13.  05 | 21 | Rv  Revision  Повторение |  | Лексика по теме - deck, vanished, glimpsed, shiver, ruled over, protesters, armed forces, cracked, ordering  me around, eerie – с.132 упр.1  Средства логической связи - – с.132 упр.2 | Трансформация по ключевому слову – с.132 упр.3 | Микро  Диалоги – с.132 упр.4 |  |  | «Важное историческое место России» - с.132 упр.5 |  |
|  | 22 | Контрольный. Тест 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23 Резервный (Работа над ошибками. Обобщающее повторение) | | | | | | | | | |
|  | 24 | KWT  Key  Word  Transformation |  |  | Трансформация по ключевому слову – KWT1 (№1-21) |  |  |  |  |  |
| 16.  05  -  20.  05 | 25 | KWT  Key  Word  Transformation |  |  | Трансформация по ключевому слову – KWT2 (№22-46) |  |  |  |  |  |
|  | 26 | KWT  Key  Word  Transformation |  |  | Трансформация по ключевому слову – KWT3 (№47-72) |  |  |  |  |  |
|  | 27 | EU  Use of English  Лексика и грамматика |  | Словообразование– EU1 упр.2  Словообразование– EU2 упр.4 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU1 упр.1  Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU2 упр.3 |  | «Какое совпадение!» (Грамматика) – EU1 упр.1  Поп корн (словообразование) – EU1 упр.2  «Компьютерный техник» (Грамматика) – EU2 упр.3  «Машины, которые читают мысли» (словообразование) – EU2 упр.4 |  |  |  |
|  | 28 | EU  Use of English  Лексика и грамматика  Контрольная работа в формате ОГЭ |  | Словообразование– EU3 упр.6  Словообразование– EU4 упр.8 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU3 упр.5  Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU4 упр.7 |  | «Слишком ярко!» (грамматика) – EU3 упр.5  «Театр Кабуки» (словообразование) – EU3 упр.6  «Ныряя с акулами»(грамматика) -– EU4 упр.7  «Дог серфинг» (словообразование) – EU4 упр.8 |  |  |  |
|  | 29 | EU  Use of English  Лексика и грамматика |  | Словообразование– EU5 упр.10  Словообразование– EU5 упр.12 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU5 упр.9  Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU6 упр.11 |  | «Советы туристам» (грамматика) – EU5 упр.9  «Национальный парк Комодо» (словообразование) – EU5 упр.10  «Деловая встреча» (грамматика) – EU6 упр.11  «Куда не ступала нога человека» (словообразование) – EU6 упр.12 |  |  |  |
| 23.  05  -  25.  05 | 30 | EU  Use of English  Лексика и грамматика |  | Словообразование– EU7 упр.14  Словообразование– EU8 упр.16 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU7 упр.13  Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU8 упр.15 |  | «Это плита!» (грамматика) – EU7 упр.13  «Гонолулу» (словообразование) – EU7 упр.14  «Соленая пустыня» (грамматика) – EU8 упр.15  «Робот-врач» (словообразование) – EU8 упр.16 |  |  |  |
|  | 31 | EU  Use of English  Лексика и грамматика |  | Словообразование– EU9 упр.18  Словообразование– EU10 упр.20 | Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU9 упр.17  Поставить слова в нужную грамматическую форму – EU10 упр.19 |  | «Важный урок» (грамматика) – EU9 упр.17  «Трущобы» (словообразование) – EU9 упр.18  «Хачико» (грамматика) – EU10 упр.19  «Неделя моды из отходов» (словообразование) – EU10 упр.20 |  |  |  |
|  | 32 | Обобщающее повторение |  |  |  |  |  |  |  |  |