ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов

**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**«Славянско-англо-американская школа «Марина»»**

**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку в 10 классе (ах)**

**2015-2016 учебный год**

**Учитель:** Володина Л. Л.

**Кол-во часов:** 170 ч (5 ч в неделю)

**Кол-во контрольных работ:** 6

**Учебно-методический комплект:**

1. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2013 год.
2. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Книга для учителя 10 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
3. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Рабочая тетрадь 10 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
4. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Лексический практикум 10 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
5. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Контрольные задания 10 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2012 год.
6. Контрольно-измерительные материалы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Лексика | Грамматика | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо | Языковой портфель |
| **Модуль 1 − Sports & Entertainment Спорт и Развлечения** |  |
| 1 | A Journey Under the Sea (Путешествие под водой) | high**,** cherish**,** rough**,** travel**,** tight**,** grab**,** package**,**exchange**,** business**,** intriguing, passengers in, chance, reprimanded, speed up, longing for, achievement, decided on, eased forward, different, usefulness, attractive, doing something without having previous experience of it, endlessс. 7, упр. 5Рабочая тетрадь (РТ) с. 5, упр. 2Домашнее задание (Д/З): РТ с. 5, упр. 3 | Словосочетания на тему «Туризм, путешествия»с. 7, упр. 5 | с. 5с. 6, упр. 1, 2, 3с. 7, упр. 6 | с. 6, упр. 3с. 6, упр. 4ЕГЭ − Раздел 2 − Чтение −множественный выбор | с. 6, упр. 3 | с. 7, упр. 6 |  |
| 2 | My journey (Моё путешествие) | с. 7, упр. 6Д/З: РТ с. 5, упр. 4 | Словосочетания на тему «Туризм, путешествия»с. 7, упр. 6 | с. 7, упр. 7 − диалог | РТ с. 4, упр. 1ЕГЭ – Раздел 2 Чтение −множественный выбор |  | с. 7, упр. 8 | Напиши имейл другу о твоем путешествии − с. 7, упр. 8 |
| 3 | Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедем в этот раз?) | Глаголы, употребляющиеся с различными видами транспортаcatch, miss, get in(to), get out of, get on(to), get offс. 8, упр. 1, 2, 3Д/З: РТ с. 7, упр. 1ЕГЭ − Говорение − монолог | с. 8, упр. 1Фразовые глаголыс. 8, упр. 4 − Appendix I.Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречийGR с. 159с. 9, упр. 6 | с. 9, упр. 7 | с. 8, упр. 5 | РТ с. 6, упр. 1ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | с. 8, упр. 5ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика и грамматика − словообразованиес. 9, упр. 8, 9, 10ЕГЭ – Раздел 2 − Лексика и грамматика − формы глаголов |  |
| 4 | Famous people and places (Знаменитые места и люди мира) | ride, take, drive, steer, disembark from, boardвиды транспортаД/З: с. 9, упр. 9 | Относительные придаточные предложения с where**,**whose**,** who**,**which**,** why − GR с. 160 с. 9, упр. 8 | с. 9, упр. 11 | с. 9, упр. 10 | РТ с. 6, упр. 2ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 9, упр. 11 |  |
| 5 | The London marathon (Все на марафон!) | determined, passionate, persistent, tolerant, courageous, stubbornД/З: РТ с. 8, упр. 2 | Reference words (he, there, etc.), linking words (which, but, where, etc.)с. 10, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык | РТ с. 7 задание 2ЕГЭ − Говорение − диалог | с. 10, упр. 3ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствий | с. 10, упр. 1 А | РТ с. 8, упр. 2 |  |
| 6 | A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!) | Д/З: РТ с. 9, упр. 3 |  | с. 10, упр. 1 А, Bс. 10, упр. 2с. 11, упр. 4,5,6 | РТ с. 8, упр. 1 | с. 11, упр. 5 |  |  |
| 7 | Football fans (Любителям футбола) | team, go, score, dirty, win, played, postponed, live, home, lost, were involved, handle, dropped out, obtain, defect, volunteerГлаголы, обозначающие способы передвижения с. 12, упр. 1, 2, 3, 4, 5Д/З: РТ с. 9, упр. 4, 6 | Настоящее время: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous − GR с. 161с. 13, упр. 6, 7 | с. 12, упр. 2 B, 5 | с. 13, упр. 9ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  | с. 12, упр. 1, 2, 4, 5 |  |
| 8 | An amazing stadium (Все на стадион!) | Д/З: РТ с. 10, упр. 1 АЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установлениесоответствий | РТ с. 9, упр. 5, 6 | с. 13, упр. 8РТ с. 9, упр. 4, 6 |  |  | с. 13, упр. 6, 7 |  |
| 9 | Entertainment (Развлекайтесь!) | overnight, popular, wonders, holiday, run, junkД/З: с. 14, упр. 4 | Обучение переводу с английского языка на русский языкс. 14, упр. 4 | с. 14, упр. 1, 2 | с. 14, упр. 3ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установлениесоответствий | с. 15, упр. 6 | с. 15, упр. 6 |  |
| 10 | She became a star overnight (Она проснулась знаменитой) | childcare, to make, latest, packed, costс. 15, упр. 5Д/З: РТ с. 10, упр. 1 B |  | с. 14, упр. 4с. 15, упр. 5, 6 |  |  | с. 15, упр. 5 |  |
| 11 | Let’s watch the new film (Посмотрим новый фильм) | directed, miss, played, cast, masterpiece, sensational, plot, audienceс. 16, упр. 1РТ с. 12, упр. 1ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | Прошедшее время: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. GR с. 163с. 16, упр. 4с. 17, упр. 5, 6РТ с. 11, упр. 2 | с. 16, упр. 2 | с. 16, упр. 1 | c.17, упр. 8 | с. 16, упр. 1, 4с. 17, упр. 5, 6, 7 |  |
| 12 | Superman returns (Супермен возвращается) | с. 16, упр. 2, 3РТ с. 11, упр. 3Д/З: РТ с. 11, упр. 4 | Предлоги − Appendix II.с. 17, упр. 7 | c.17, упр. 8, 9РТ с. 11, упр. 4 | с. 17, упр. 5 |  | с. 17, упр. 10РТ с. 11, упр. 3, 4 | Напиши отзыв о фильме, который ты недавно посмотрелс. 17, упр. 10 |
| 13 | Theatre and sports (Театр и спорт) | I love/don’t like..., I feel that..., I believe/don’t believe that..., I think/don’t think..., To me..., I personally...Д/З: РТ с. 13, упр. 3ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − формы глагола | РТ с. 12, упр. 2РТ с. 13, упр. 3ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − форма глагола | с. 18, упр. 1, 2, 3с. 18, упр. 4 | с. 18, упр. 1, 2 | с. 18, упр. 3с. 18, упр. 5ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | с. 19, упр. 8 Ас. 19, упр. 9РТ с. 12, упр. 2 |  |
| 14 | The magic of the circus (Волшебство цирка) | Д/З: РТ с. 13, упр. 4ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − словообразование |  | с. 19, упр. 6,7с. 19, упр. 8 А, B | с. 19, упр. 6 | с. 19, упр. 7с. 19, упр. 8 БЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | РТ с. 13, упр. 3ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика |  |
| 15 | What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?) | I really like/enjoy..., I’m fond of..., I’m keen on..., I just hate..., I can’t stand..., I find… boring/difficult Д/З: с. 20, упр. 2 | Сложноподчинённые предложения с союзами but, becauseLinking wordsSimilar ideas: also, and, similarly, tooContrasting ideas:but, although + clause, In spite of/Despite +noun/-ing-формаGiving examples:for example, for instance | с. 20, упр. 1с. 21, упр. 5ЕГЭ − Говорение − монолог |  | с. 20, упр. 2 | с. 20, упр. 1, 2 |  |
| 16 | Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?) | Д/З: с. 21, упр. 6 | Expressing preferences:I’d prefer (+to-inf) rather than (+bare inf) because..., I’d really like to..., Ithink..., I quite like... but I’d prefer..., I’mnot very keen on..., I’d rather/I prefer… | с. 21, упр. 4с. 21, упр. 5ЕГЭ − Говорение − монологс. 21, упр. 6 | с. 21, упр. 4 | с. 21, упр. 4с. 21, упр. 6 | с. 21, упр. 4 |  |
| 17 | Writing a letter to a friend (Пишем письмо другу) | Д/З: РТ с. 14, упр. 1 | с. 22ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − неформальное письмо | с. 23, упр. 2, 3РТ с. 14, упр. 1 | с. 23, упр. 1, 2, 3РТ с. 14, упр. 1 |  | с. 22ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − неформальное письмос. 23, упр. 1,2РТ с. 14, упр. 3 |  |
| 18 | Writing an informal letter (Пишем неформальное письмо) | Д/З: с. 22ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − неформальное письмо |  | РТ с. 14, упр. 2, 3 | РТ с. 14, упр. 2, 3РТ с. 15, упр. 4 |  | РТ с. 15, упр. 4 |  |
| 19 | Writing a letter of complaint (Пишем письмо-жалобу) | Д/З: с. 25, упр. 7 | с. 24 – правила написания письма-жалобы | с. 24, упр. 1, 2 | с. 24, упр. 1 |  | с. 24, упр. 1, 2 |  |
| 20 |  | Д/З: РТ с. 15, упр. 7 |  | с. 25, упр. 3, 4РТ с. 15, упр. 5, 6 | с. 25, упр. 3, 4РТ с. 15, упр. 5 |  | с. 25, упр. 5, 6РТ с. 15, упр. 6, 7 |  |
| 21 | Across cultures (Через страны и культуры) | floating along, advent of, manoeuvrability, goods, abreast Д/З: с. 27 − подготовить проект |  | с. 26, упр. 1 Ас. 26, упр. 2, 3 | с. 26, упр. 2, 3 |  | с. 26, упр. 1 Bс. 26, упр. 2 |  |
| 22 | Transport (Виды транспорта в странах мира) | negotiating, elaborately decorated, mereс. 26, упр. 4Д/З: с. 26, упр. 4 |  | с. 27, упр. 5с. 27 − проект |  | с. 27, упр. 5 |  | Проект.Работа в группах.Выясни, какие необычные виды транспорта есть в мире (см. с. 27). Расскажи о своих исследованиях в классе |
| 23 | Literature − Jules Verne (Литература − Читая Жюля Верна) | с. 28, упр. 4, 6с. 28, упр. 5 АРабота со словарёмД/З: РТ с. 16, упр. 1 |  | с. 28, упр. 1,2с. 28, упр. 5 Б | с. 28, упр. 1,2с. 28, упр. 3ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установлениесоответствий |  | с. 28, упр. 6 |  |
| 24 | Who was scared of the beast? (Кто испугался чудовища?) | Д/З: с. 29, упр. 8 | с. 29, упр. 8 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 29, упр. 7 Ас. 29, упр. 8 |  | с. 29, упр. 7 А | с. 29, упр. 7 Б |  |
| 25 | Green Issues («Зелёные» проблемы) | replace turbines, cut down on, from the sun, machines that turn to producepower, types, leftovers, protect (from loss), substituteс. 30, упр. 2ЕГЭ – Раздел 2 − Лексика и грамматика − словообразованиеД/З: РТ с. 17, упр. 2 | с. 30, упр. 2ЕГЭ – Раздел 2 − Лексика и грамматика − словообразование | с. 30, упр. 1, 2 | с. 30, упр. 1, 2 | с. 30, упр. 2 |  |  |
| 26 | Our energy resources (Наши энергетические ресурсы) | Д/З: с. 30, упр. 3 |  | с. 30, упр. 4, 5 |  | с. 30, упр. 5 | с. 30, упр. 5 | Проект.Работа в группах.Собери информацию и напиши короткую статью на тему «Как сберечь энергию дома» (используй, упр. 5) |
| 27 | Progress Check (Проверь себя!) | с. 31, упр. 1 | Настоящее времяПрошедшее времяФразовые глаголыОтносительные придаточные предложенияПредлогис. 31, упр. 2, 3, 4 АБс. 31, упр. 5ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − форма глагола | с. 31 − Что я умею | с. 31, упр. 5 |  | с. 31, упр. 1, 2, 3, 4 |  |
| 28  | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ − Чтение) | Стратегии выполнения упражнений данного типа |  |  | с. 32ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответсвия |  |  |  |
| 29 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 − Грамматика, Лексика) | с. 33ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − словообразованиес. 33ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выборД/З: повтори правила написания личного письма другу | с. 33ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − форма глагола |  | с. 33ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  |  |  |
| 30 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 − Аудирование, Говорение, Письмо) | Д/З: с. 34 −ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − Личное письмо другу |  | с. 34ЕГЭ − Говорение − монолог − тема «Спорт» |  | с. 34ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 34ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − личное письмо другу |  |
| 31 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 1 |
| **Модуль 2 − Food, Health & Safety Еда, Здоровье и Безопасность** |
| 32 | Mirror, mirror on the wall… (Свет мой, зеркальце, скажи…) | lively teenager, her behaviour started to change, hardly ate anything, burst into tears, skinny and pale, enraged by the slightest thing, distorted body image, lack of self-esteem, urgent medical attention, weight back to normal, colour returned to her cheeks, sullen, withdrawn, tactics, distorted, glamour, severe, tearful, underlying, vibrantД/З: РТ с. 19, упр. 2 | с. 36, упр. 2 − обучение переводу с английского на русский языкРТ с. 18, упр. 1 B − обучение переводу с английского на русский язык | с. 36, упр. 1 А, Bс. 36, упр. 2 | с. 36, упр. 1 Bс. 36, упр. 2ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выборРТ с. 18, упр. 1 АЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 36, упр. 1 B |  |  |
| 33 | Writing short summary of the text (Пишем краткое содержание рассказа) | Идиоматические выраженияс. 37, упр. 4,5,6Д/З: РТ с. 19, упр. 3 | РТ с. 19, упр. 3 − формы глаголов | c.37, упр. 3, 5, 6с. 37, упр. 7 − диалог |  |  | с. 37, упр. 8 − написание краткого содержания (резюме) текста |  |
| 34 | What did he say? (Что он сказал?) | skinny and pale, desperate, affects, portray, underweight, equate, brittle, urgent, tough, guiltyс. 38, упр. 1Устойчивые словосочетания с глаголами make/doс. 38, упр. 2с. 38, упр. 3Глаголы, используемые для введения косвенной речиinvite, threaten, remind, apologise, promise, allow, suggest, accuse, beg, deny, warn, offer Д/З: с. 38, упр. 4 | с. 38, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский языкФразовые глаголы − Appendix Iс. 38, упр. 4 | с. 38, упр. 2, 3, 4 |  | РТ с. 20, упр. 1ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | с. 38, упр. 2 |  |
| 35 | Can I offer you some/a…? − No, thanks. I’ve had enough! (Могу я предложить вам…? − Благодарю, я не голоден!) | Язык ежедневного общения: Can I offer yousome/a... ?, Would you like...?, How about...? И т. д.с. 39, упр. 7Д/З: с. 39, упр. 8ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − словообразование | Косвенная речь − GR с. 164с. 39, упр. 5, 6 | с. 39, упр. 7 − диалогс. 39, упр. 8 | с. 39, упр. 8 | РТ с. 20, упр. 2ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор |  |  |
| 36 | How to eat healthily (Как правильно питаться) | vegetables, fruit, seafood, beverages, dairy products, meat, poultryс. 40, упр. 1с. 40, упр. 4Д/З: РТ с. 21, упр. 1ЕГЭ − Говорение − монолог | с. 40, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 40, упр. 1, 2с. 40, упр. 3РТ с. 21 −, упр. 2ЕГЭ − Говорение − диалог | с. 40, упр. 2с. 40, упр. 3ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствия − заполнение пропусков | РТ с. 21, упр. 3ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор |  |  |
| 37 | Live long and prosper (Как прожить дольше?) | sugary, low, heart, locally, prevent, health, life, stayс. 41, упр. 5Д/З: с. 41, упр. 7 |  | с. 41, упр. 6 |  | с. 41, упр. 6 | с. 41, упр. 5с. 41, упр. 7 |  |
| 38 | How to cook this? Which food is healthy?(Как это приготовить? Что нам полезно?) | Названия продуктов питанияс. 42, упр. 4Глаголы с похожим значением:check/test/examine/control, reduce/weaken/shrink/shorten, rise/raise/arise/grow up и т. д.с. 42, упр. 5, 6Д/З: РТ с. 23, упр. 2, 3 | с. 42, упр. 5 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 42, упр. 1, 2, 3, 6 | РТ с. 22, упр. 1 АЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 42, упр. 3,4,6 |  |
| 39 | What should I do? (Мне нужен твой совет) | Составные прилагательныеwell-done, low-fat и. т. д.с. 43, упр. 7Язык повседневного общения: как спросить и дать советс. 43, упр. 11 − диалогД/З: РТ с. 23, упр. 4 | Будущее время – GR с. 168с. 43, упр. 8, 9 АРТ с. 23, упр. 3 | с. 43 упр.8, 9 А, Bс. 43, упр. 10с. 43, упр. 11 − диалог |  | с. 43, упр. 10 | с. 43, упр. 8, 9 АРТ с. 23, упр. 2 |  |
| 40 | So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!) | Описание черт характера: artistic, calm, patient, polite, caring, helpful, determined, talented, brave, well-organised, cooperative, energetic, skilful, sociable, tactful, friendly, honestс. 44, упр. 2с. 44, упр. 4,5Д/З: РТ с. 24, упр. 1 А | РТ с. 24, упр. 1 B | с. 44, упр. 1,2,5 | с. 44, упр. 3ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствияРТ с. 24, упр. 1 А |  | с. 44, упр. 1, 5 |  |
| 41 | The world of work (В мире необычных профессий) | Д/З: РТ с. 24, упр. 2 | с. 45, упр. 7 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 45, упр. 6, 7 |  | с. 45, упр. 6 | с. 45, упр. 7 |  |
| 42 | What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?) | a part-time job/full-time job/9-5 job, four weeks’ holiday a year shifts, nights, on their own/withothers, with their hands, overtime/at weekends, from home, indoors/outdoorswear a uniform/suit at work, travel a lot, work late, work under pressure, attend meetings, have a degree, wages, a salary, good money, patient, careful, well-mannered, friendly and sympathetic, honest, well-organised, skilful/brave, communicative, qualified, trainedс. 46, упр. 2, 3 − слова с похожим значениемД/З: РТ с. 25, упр. 3 − формы глагола − инфинитив и -ing-форма | с. 46, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский языкс. 46, упр. 4 − формы глагола − инфинитив и -ing-формаРТ с. 25, упр. 3 − формы глагола − инфинитив и -ing-форма | с. 46, упр. 1 А, B |  |  | РТ с. 26, упр. 2 |  |
| 43 | Must, can or might be? («Должно быть» или «может быть»?) | РТ с. 25, упр. 4 − слова с похожим значениемс. 47, упр. 6 − предлогиД/З: РТ с. 26, упр. 1ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков − множественный выбор | с. 47, упр. 5 − модальные глаголыРТ с. 26, упр. 2 | с. 47, упр. 7 | с. 47, упр. 8ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение-множественный выбор |  | с. 47, упр. 7 |  |
| 44 | How to avoid accidents at home (Как избежать опасности дома) | Д/З: с. 48, упр. 2 |  | с. 48, упр. 1 Ас. 48, упр. 2 |  | с. 48, упр. 1 Bс. 48, упр. 2с. 48, упр. 3ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствийс. 48, упр. 2ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 48, упр. 1 Bс. 48, упр. 2 |  |
| 45 | Be careful! (Будь осторожен!) | Д/З: РТ с. 27, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика −словообразование |  | с. 49, упр. 5с. 49, упр. 6 А | с. 49, упр. 6 А | с. 49, упр. 5с. 49, упр. 6 БЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 49, упр. 6 А |  |
| 46 | I fully agree with you! (Не могу не согласиться с вами!) | Лексика на тему «Как согласиться или не согласиться с собеседником»One of the (main) reasons that..., On the whole, I’d say..., I think most people..., Firstly/Secondly/Furthermore, I’d like to point out ..., One advantage/disadvantage..., As far as I’m concerned...с. 50, упр. 1Д/З: с. 50, упр. 4 |  | с. 50, упр. 1, 4 |  | с. 50, упр. 2, 3 | с. 50, упр. 2, 3 |  |
| 47 | Let’s talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде) | Д/З: РТ с. 27, упр. 3ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика,грамматика − форма глагола |  | с. 51, упр. 5ЕГЭ − Говорение − монолог − тема «Поход в кафе или ресторан»с. 51, упр. 6 АЕГЭ − Говорение − диалог-достижение соглашения, принятие общего решения |  | с. 51, упр. 5, 6 Б |  |  |
| 48 | Writing letters/emails (Я к вам пишу…Пишем неофициальные письма − личные и электронные)  | Правила написания неофициальных писем − личных и электронных (структура, содержание, общепринятые слова и выражения, стилевое оформление)Д/З: РТ с. 28, упр. 2 |  | с. 52, упр. 1 B | с. 52, упр. 1 А, B |  | с. 52, упр. 1 СПравила написания личного письмаРТ с. 28, упр. 1, 2 |  |
| 49 | Scheme and structure of the letter (Схема и структура написания письма) | Д/З: РТ с. 29, упр. 4 |  | с. 53, упр. 2, 3 А, BРТ с. 28, упр. 1, 2, 3 А | с. 53, упр. 2, 3 А, BРТ с. 28, упр. 3 А, B |  | с. 53, упр. 2с. 53, упр. 4 −ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание письма |  |
| 50 | Writing letters/emails of application/recommendation (Позвольте порекомендовать Вам…Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации) | Правила написания официальных писем − письма-просьбы и письма-рекомендацииД/З: РТ с. 29, упр. 5 |  | с. 54, упр. 1, 2 | с. 54, упр. 1, 2 |  |  |  |
| 51 | Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя) | Д/З: с. 55, упр. 5 |  | с. 55, упр. 3, 5 | с. 55, упр. 3, 4 |  | с. 55, упр. 3, 5 |  |
| 52 | Requesting information (Меня интересуют подробности…) | Правила написания письма с опорой на «пометки на полях»Д/З: с. 56, упр. 3 | Косвенные вопросыс. 56, упр. 3 | с. 56, упр. 1  | с. 56, упр. 2 |  | с. 56, упр. 1с. 56, упр. 3 |  |
| 53 | Writing a letter about home exchange (Пишем письмо о поездке по обмену) | Умение оценить работу одноклассникас. 57, упр. 5 БД/З: РТ с. 29, упр. 6 |  | с. 57, упр. 4, 5 Б | с. 57, упр. 4, 5 А |  | с. 57, упр. 5 А |  |
| 54 | British and Russian food (Что едят в России и Британии-1) | Культуроведение: предпочтения россиян и британцев в едеwide choice, nutrition, friendly company, relaxing atmosphere, fresh ingredients, good conversation, reasonable prices, polite service, excellent chef, large portionsс. 58, упр. 4ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика − производные словД/З: Я.П.Проект «Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания» − с. 59 |  | с. 58, упр. 1, 2, 6 | с. 58, упр. 3с. 58, упр. 4с. 58, упр. 5ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 58, упр. 6 | с. 58, упр. 4 | Я.П.Проект «Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания» |
| 55 | British and Russian food (Что едят в России и Британии-2) | с. 59, упр. 7Д/З: с. 59, упр. 9 |  | с. 59, упр. 8 |  |  | с. 59, упр. 7 | ИКТ-проект.Подготовь компьютерную презентацию и представь свой проект классу − с. 59, упр. 9 |
| 56 | Literature − H. Wells. “War of the Worlds” (Литература − Г. Уэллс. «Война миров») | Д/З: с. 60, упр. 3 − перевод с английского языка на русский язык | с. 60, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 60, упр. 1 | с. 60, упр. 1, 2с. 60, упр. 3ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 60, упр. 3 | с. 60, упр. 2 |  |
| 57 | Let’s imagine… (Давай помечтаем…) | с. 61, упр. 4,5Д/З: РТ с. 30, упр. 1 |  | с. 61, упр. 6 А, B |  | с. 61, упр. 6 А | с. 61, упр. 6 А |  |
| 58 | The ways of cooking food (Технологии приготовления пищи) | Д/З: Проект «Почему портится еда»с. 62, упр. 5 | РТ с. 31, упр. 2 | с. 62, упр. 1, 2 | с. 62, упр. 3 | с. 62, упр. 3 |  | Работа в группах.Проект «Почему портится еда»с. 62, упр. 5 |
| 59 | Why does food go bad? (Почему портится пища?) | с. 62, упр. 4Д/З: РТ с. 31, упр. 2 |  | с. 62, упр. 5Работа с проектами учащихся |  |  |  |  |
| 60 | Progress check (Проверь себя!-1) | с. 63, упр. 1 | с. 63, упр. 2 − грамматическое время глаголас. 63, упр. 3 − косвенная речь |  |  |  | с. 63, упр. 1, 2, 3 |  |
| 61 | Progress check (Проверь себя!-2) |  | с. 63, упр. 4 − предлогис. 63, упр. 5 − производные словас. 63, упр. 6 − трансформация предложений |  |  |  | с. 63, упр. 4, 5, 6 |  |
| 62 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1ЧтениеГрамматика) |  | с. 64 − время и форма глагола |  | с. 64 –Чтение − заполнение пропусков |  | с. 64 − время и форма глагола |  |
| 63 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2Лексика –Множественный выбор) |  | с. 65 − образование производных |  | с. 65-Чтение − множественный выбор |  | с. 65 − образование производных |  |
| 64 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3АудированиеГоворениеПисьмо) | Д/З: с. 66 – Письмо-сочинение – выражение мнения автора |  | с. 66 − Говорение − диалог |  | с. 66 − Аудирование − установление соответствийс. 66 − Аудирование − множественный выбор | с. 66 – Письмо- сочинение –выражение мнения автора |  |
| 65 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 2 |
| **Модуль 3** **−** **Travel Time Время Путешествовать** |
| 66 | Travel time (Пора в поездку!) | Д/З: РТ с. 32, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 68, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский языкРТ с. 32, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 67 − вопросыс. 68, упр. 1,2 | с. 68, упр. 2с. 68, упр. 3ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выборРТ с. 32, упр. 1 АЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 68, упр. 1, 2 |  |  |
| 67 | A fair to go cuckoo about (На ярмарке) | с. 69, упр. 4old, special, stall, supportive, main, performers, bands, potential, public, street, handmade, quietс. 69, упр. 4 − работа со словарёмРТ с. 33, упр. 2Д/З: РТ с. 33, упр. 3 |  | с. 69, упр. 4, 5, 6 |  |  | с. 69, упр. 7 − личное письмо другу |  |
| 68 | The way you look at it (Как вы на это посмотрите?Повторяем лексику и грамматику) | с. 70, упр. 1, 3с. 70, упр. 2 − глаголы, обозначающие, каким образом мы смотримСловосочетания со словом time − c.70, упр. 5 | Фразовые глаголы − с. 70, упр. 4 | с. 70, упр. 2, 4 |  |  | с. 70, упр. 1 |  |
| 69 | The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса) | Наречия степени действия − с. 71, упр. 6Д/З: РТ с. 33, упр. 4 |  | с. 71, упр. 7с. 71, упр. 9 | с. 71, упр. 8ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 71, упр. 7 |  |  |
| 70 | Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров) | с. 72, упр. 3monkey-like animal with fox-like face, reaching, whitish-coloured rock used for making cement, explored, adjust, difficult task, enormous, almost, round and brightД/З: с. 72, упр. 2 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 72, упр. 2 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 72, упр. 1 | с. 72, упр. 2 АЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 72, упр. 2 BРТ с. 34, упр. 1ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | с. 72, упр. 2 B |  |
| 71 | A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар) | с. 73, упр. 4Д/З: с. 73 − ИКТ-проект |  | с. 73, упр. 4,5 |  |  | с. 73, упр. 4, 6 | Я.П.ИКТ-проект. Работа в группах. С. 73.Пользуясь интернет-ссылкой, собери информацию о Мадагаскаре и сделай презентацию для одноклассников |
| 72 | Vocabulary & Grammar. “Travel” synonyms (Повторяем лексику и грамматику.Синонимы слова «путешествие») | с. 74, упр. 1с. 74, упр. 2, 3 − работа со словарёмс. 74, упр. 4Устойчивые идиоматические выражения со словом sight − с. 74, упр. 6Д/З: с. 74, упр. 6 | с. 74, упр. 1Порядок слов в распространённых предложенияхс. 74, упр. 5 | с. 74, упр. 4 |  |  |  |  |
| 73 | Walk this way (По Англии пешком) | Д/З: с. 75, упр. 9 | Выражения be/get used to**,** used to**,** wouldс. 75, упр. 8,9 |  | с. 75, упр. 7 | с. 75, упр. 10 | c.75, упр. 7с. 75, упр. 11 | Мини-проект. Напиши кратко о своей самой неудачной поездке и прочитай рассказ другу |
| 74 | Been there, done that (И я там был…) | с. 76, упр. 5, 6vast, mountain, conditions, bliss, running, sea, official, tour, magnificent, inspirationД/З: с. 76, упр. 6 |  | с. 76, упр. 1, 2, 3с. 76, упр. 4 Б | с. 76, упр. 4 АЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − озаглавить отрывки текста |  |  |  |
| 75 | The best place in the world (Самое прекрасное место в мире) | Д/З: с. 77, упр. 9 − мини-проект | с. 77, упр. 7 − обучение переводу с английского на русский язык | с. 77, упр. 8 |  | с. 77, упр. 7РТ с. 34, упр. 2ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» | с. 77, упр. 7, 9 | Мини-проект. Напиши кратко о самой интересной достопримечательности своей страны и прочитай рассказ другу |
| 76 | What do you recommend? (Что рекомендуете посмотреть?) | с. 78, упр. 1 А, B − работа со словарёмЛексика повседневного общения − запрос информации/рекомендация какого-то местас. 78, упр. 5Д/З: с. 78, упр. 2 | Сложносочинённые предложенияс. 78, упр. 4 АВторой тип придаточных предложений условияс. 78, упр. 4 Б | с. 78, упр. 3с. 78, упр. 4 А, Bс. 78, упр. 5 |  | с. 78, упр. 3 − Аудирование с полным извлечением информации | с. 78, упр. 1 А, 1 B |  |
| 77 | Which guide to choose in Oxford? (Какого гида выбрать в Оксфорде?) | с. 79, упр. 6ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика − производные словД/З: с. 79, упр. 8 | с. 79, упр. 6 − обучение переводу с английского на русский языкПредлоги в словосочетаниях − Приложение 2с. 79, упр. 7 |  |  | РТ с. 35, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множеств. выбор | с. 79, упр. 8 |  |
| 78 | Which type of holidays to choose? (Какой вид отдыха предпочесть?) | Различные виды отдыха: camping, backpacking, sightseeing, tour, cruise, eco-tourism, beach, sailingВводные слова для выражения мнения: Personally, I think/believe…, In my opinion/view…, If you ask me…, To my mind…, As far as I’m concerned…, It seems to me that…Д/З: с. 80, упр. 4 |  | с. 80, упр. 1, 2, 4с. 80, упр. 6 |  | с. 80, упр. 3с. 80, упр. 5 −ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий |  | Проект.Расскажи о своём любимом виде отдыха. Приготовь презентацию своего рассказа в классе |
| 79 | Как я предпочитаю отдыхать | Д/З: с. 81, упр. 6 |  | Проекты учащихся о любимом виде отдыха |  | с. 81, упр. 7с. 81, упр. 8 −ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»с. 81, упр. 9ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» |  |  |
| 80 | Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?) | с. 82, упр. 1Лексика для выражения идей схожести и различия, обоснования причин: both, also, as well as, too, whereas*,* however, neither, rather than, while,butД/З: РТ с. 35 − задание 1 |  | с. 82, упр. 4 А |  | с. 82, упр. 3, 4 Б | с. 82, упр. 2 |  |
| 81 | Choose the best holiday destination for the Smiths (Помоги семье Смит выбрать место для отдыха) | Д/З: РТ с. 35− задание 2 |  | с. 83, упр. 5, 6, 7с. 83, упр. 8 А, B − диалогическое высказываниес. 83, упр. 9РТ с. 35 − задание 2 |  | с. 83, упр. 5, 6, 8 Б |  |  |
| 82 | Writing invitation letters/emails (Пишем письмо (имейл)-приглашение) | Правила написания писем-приглашений, отказ от приглашенийД/З: РТ с. 36, упр. 1, 2 |  | с. 84, упр. 1, 2 | с. 84, упр. 1, 2 |  | РТ с. 36, упр. 5 |  |
| 83 | Focus on RNE − Writing a personal letter (Готовимся к ЕГЭ − пишем личное письмо) | Слова и выражения для приглашения, отказа от приглашения, благодарности за приглашениес. 85, упр. 4Д/З: РТ с. 37, упр. 4, 5 |  | с. 85, упр. 3 | с. 85, упр. 3, 6РТ с. 36, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 85, упр. 5−ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание личного письмас. 85, упр. 6с. 85, упр. 7 А, B − ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание личного письма |  |
| 84 | Writing narrative letter (Пишем письмо-рассказ)  | Правила написания письма-рассказа и письма-описанияД/З: РТ с. 39, упр. 2 |  | с. 86, упр. 1, 2, 3 | с. 86, упр. 1, 2РТ с. 38, упр. 1 А |  | с. 86, упр. 1 |  |
| 85 | Writing descriptive letter (Пишем письмо-описание) | Д/З: РТ с. 39, упр. 3, 4, 5 |  | с. 87, упр. 4 | с. 87, упр. 5 |  | с. 87, упр. 4, 5, 6 |  |
| 86 | Writing film and book reviews (Пишем отзыв о книге и фильме) | Лексика для написания отзыва о фильме или книгеД/З: РТ с. 40, упр. 2 |  | с. 88, упр. 1 А, B, С | с. 88, упр. 1 А, BРТ с. 40, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  | с. 88, упр. 1 А |  |
| 87 | Recommending a book to a friend (Рекомендуем книгу другу) | Типы книг и фильмовс. 89, упр. 2Д/З: с. 89, упр. 4 |  | с. 89, упр. 2, 3, 4 | с. 89, упр. 3 |  | с. 89, упр. 2, 3с. 89, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание личного письма |  |
| 88 | World Heritage Sites (Изучаем всемирное наследие) | РТ с. 41, упр. 4Д/З: с. 90 − ИКТ-проект − с. 90 | РТ с. 41, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика − формы глагола | с. 90, упр. 1, 3РТ с. 42, упр. 1 А | с. 90, упр. 1 | с. 90, упр. 3 | с. 90, упр. 2РТ с. 42, упр. 1 А, B | Я.П.ИКТ-проект. Пользуясь интернет-ссылкой, приготовь сообщение на тему «Здание, включённое в список мирового наследия» − с. 90 |
| 89 | Why is it important to save the world heritage? (Зачем нужно сохранять всемирное наследие?) | с. 90, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование |  | с. 90, упр. 5, 6РТ с. 42, упр. 2 АРабота с проектами учащихся | РТ с. 42, упр. 2 А |  |  |  |
| 90 | Literature − J. Hilton. “Lost horizon” (Литература − Д. Хилтон. «Потерянный горизонт») | Д/З: РТ с. 42, упр. 3 |  | с. 92, упр. 1,2 | с. 92, упр. 1, 2с. 92, упр. 3 −ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выборРТ с. 42, упр. 3 |  |  |  |
| 91 | Imagine you’re a book character (Представь себя героем книги) | с. 93, упр. 4 − работа со словарёмс. 93, упр. 5Д/З: с. 93, упр. 7 − написание личного письма | с. 93, упр. 6 −обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 93, упр. 6 |  | с. 93, упр. 6 | с. 93, упр. 6с. 93, упр. 7 − написание личного письма |  |
| 92 | Green Issues. What is Eco-tourism? («Зелёные» проблемы. Экотуризм) |  |  | с. 94, упр. 1, 2, 4, 5 | с. 94, упр. 2, 3, 5 | с. 94, упр. 3 |  |  |
| 93 | Recommending a book or a film (Пишем рекомендацию о книге или фильме) | moving,gripping,original,disappointing,well-developed,evil,interesting,thrilling,tragic,confusing,excellent,believable,weak,surprising,shocking,strong,imaginative,complicated,unexpectedРТ с. 43, упр. 5 АД/З: РТ с. 43, упр. 7 |  | РТ с. 43, упр. 4 БРТ с. 43, упр. 6 | РТ с. 43, упр. 4 А |  | РТ с. 43, упр. 5 А, BРТ с. 43, упр. 7 | Проект.Напиши о книге или фильме, который ты бы рекомендовал одноклассникам |
| 94 | Progress check (Проверь себя!-1) | с. 95, упр. 1Д/З: РТ с. 44, упр. 1 | Предлоги с глаголамис. 95, упр. 2Наречия степени действия с. 95, упр. 3 |  |  |  | с. 95, упр. 1, 2, 3 |  |
| 95 | Progress check (Проверь себя!-2) | Образование производныхс. 95, упр. 5Д/З: РТ с. 45, упр. 2 | Выражения: be/get used to**,** used to**,** wouldс. 95, упр. 4 |  |  |  | с. 95, упр. 4, 5Трансформация предложенийс. 95, упр. 6 |  |
| 96 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 − Чтение) | Д/З: РТ с. 46, упр. 1 А − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | РТ с. 46, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык |  | с. 96, упр. 1ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствийРТ с. 46, упр. 1 А − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  |  |  |
| 97 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 − ГрамматикаЛексика) | с. 97, упр. 1ЕГЭ – Раздел 3 − Лексикас. 97, упр. 3ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − множественный выборД/З: РТ с. 47, упр. 2 | с. 97, упр. 2ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика |  | с. 97  |  |  |  |
| 98 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 − Чтение Говорение) | Д/З: РТ с. 47, упр. 4 |  | с. 98ЕГЭ − Говорение − монологическое высказывание на тему «Общественный транспорт» |  | с. 98 ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 98ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо – личное письмо |  |
| 99 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 3 |
| **Модуль 4 − Environmental Issues Проблемы окружающей среды** |
| 100 | Into the eye of the storm (В сердце урагана) | Лексика, обозначающая стихийные бедствия tornado, tsunami, avalanche, flood, volcanic eruption, sandstorm, cyclone, lightning strike, earthquake, blizzard, drought, hailstorm, hurricane, thunderstorm, forest fire, heatwaveД/З: с. 100, упр. 3 − ЕГЭ −р.2 – Чтение − множественный выбор |  | с. 99с. 100, упр. 1, 2 | с. 100, упр. 3 −ЕГЭ – Раздел 2 –Чтение − множественный выбор | с. 100, упр. 2РТ с. 48, упр. 1 − ЕГЭ-р.1 − Аудирование − установление соответствий |  |  |
| 101 | Chasing a tornado (В погоне за торнадо) | с. 101, упр. 4Д/З: РТ с. 49 задание 1 − ЕГЭ − Говорение − монологическое высказывание на тему «Какая экологическая проблема, по твоему мнению, самая большая» | Устойчивые словосочетанияс. 101, упр. 5с. 101, упр. 6 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 101, упр. 4, 5, 6 |  | РТ с. 48, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» | с. 101, упр. 6, 7 |  |
| 102 | It’s foggy in London (А в Лондоне туман…) | с. 102, упр. 3,4,5blow, drizzle, howl, freeze, pour, rip, damage, crash, clear up, snow, showers, temperature, fog, sleet, sunny, ice, sunshineД/З: РТ с. 49 задание 2 − ЕГЭ − Говорение − монолог | Словосочетание (прилагательное и существительное)с. 102, упр. 1Словосочетание (глагол и существительное)с. 102, упр. 2 | с. 102, упр. 1 | РТ с. 49, упр. 2 − ЕГЭ − Говорение − монолог | РТ с. 49, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 Аудирование − множественный выбор | с. 102, упр. 3 |  |
| 103 | In all weathers (У природы нет плохой погоды) | с. 103, упр. 8Д/З: РТ с. 50, упр. 1 А, B − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | Идиомы − с. 103, упр. 6Инверсия – GR с. 175с. 103, упр. 7 | с. 103, упр. 8, 9 |  |  | с. 103, упр. 7с. 103, упр. 10 | Работа в группах.Напиши прогноз погоды на завтра, сделай презентацию в классе |
| 104 | Humpback whales (Поющие киты) | с. 104, упр. 3, unforgettable, prove, skill, only one, ban, trouble, huge, base, insects like butterflies, whale fatД/З: РТ с. 51, упр. 2, 3 | с. 104, упр. 2 − обучение переводу с английского языка на русский языкФормы глаголовРТ с. 51, упр. 4 | с. 104, упр. 1 | с. 104, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков в тексте |  | РТ с. 51, упр. 2, 3 |  |
| 105 | Save the whales (Спасём горбатых китов) | с. 105, упр. 5Д/З: РТ с. 51, упр. 5 |  | с. 105, упр. 6 |  | с. 104, упр. 4 | с. 105, упр. 5, 7 | Я.П.ИКТ-проект.Используя интернет-ссылку, приготовь презентацию о горбатых китах и представь её в классе |
| 106 | Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе?) | Словообразованиес. 106, упр. 1с. 106, упр. 2Слова с похожим значениемс. 106, упр. 3Д/З: РТ с. 52, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 106, упр. 2 − обучение переводу с английского языка на русский языкРТ с. 52, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык |  | с. 106, упр. 1, 2, 3РТ с. 52, упр. 1 А |  | с. 106, упр. 1, 3с. 106, упр. 2 − обучение переводу с английского языка на русский языкРТ с. 52, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык |  |
| 107 | World’s Wildlife in danger (Дикая природа в опасности) | с. 107, упр. 6 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразованиеД/З: РТ с. 52, упр. 2, 3 | Страдательный залог − GR с. 176с. 107, упр. 4, 5Трансформация предложенийс. 107, упр. 7 |  | с. 107, упр. 6 |  | с. 107, упр. 4, 5с. 107, упр. 7 |  |
| 108 | Environmental news (Новости окружающей среды) | с. 108, упр. 5improved, young trees, clean and tidy, very large, sign/proof, anxiety/worry, serious/strong, join in, put in place, moved towards, definite, say publicly, shining brightly, starting a fire illegallyД/З: с. 108, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − озаглавливание частей текста |  | с. 108, упр. 1, 2, 3 | с. 108, упр. 3с. 108, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − озаглавливание частей текста | с. 108, упр. 3 |  |  |
| 109 | People are responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду) | , worth, situation, neat, woodland, government, once, series, proclaim, sonar, slapс. 109, упр. 6Д/З: РТ с. 53, упр. 4 | с. 109, упр. 7 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 109, упр. 7с. 109, упр. 8 |  |  | с. 109, упр. 6, 7с. 109, упр. 9 − электронное письмо другу |  |
| 110 | Ecological issues (Проблемы экологии) | с. 110, упр. 2Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды»с. 110, упр. 3Д/З: РТ с. 54, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор, заполнение пропусков | с. 110, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский языкФразовые глаголыс. 110, упр. 4Придаточные предложения условия/выражение пожелания − GR с. 177с. 110, упр. 5 | с. 110, упр. 1, 2, 3, 4, 5 | РТ с. 54, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков, множественный выбор |  | с. 110, упр. 3 |  |
| 111 | Does tourism destroy ecology? (Туризм разрушает экологию?) | Язык повседневного общения: переспрашиваем/подтверждаем с. 111, упр. 7Д/З: с. 111, упр. 6 | Трансформация предложенийс. 111, упр. 6Косвенная речьс. 111, упр. 7Предлогис. 111, упр. 8 | с. 111, упр. 7 | с. 111, упр. 7с. 111, упр. 9 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор, заполнение пропусков |  | Трансформация предложенийс. 111, упр. 6 |  |
| 112 | It’s easy to help the environment (Помочь природе просто) | Д/З: РТ с. 55, упр. 2 | Трансформация предложенийРТ с. 54, упр. 2 | с. 112, упр. 1, 2 |  | с. 112, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»с. 112, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | РТ с. 54, упр. 2 |  |
| 113 | Volcanoes (Вулканы) | РТ с. 55, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 4 − Лексика − словообразованиеД/З: РТ с. 55, упр. 4 | РТ с. 55, упр. 3 − Грамматика-выбор нужной грамматической формы глагола | с. 113, упр. 3, 4 |  | с. 113, упр. 3с. 113, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | РТ с. 55, упр. 3РТ с. 55, упр. 4 |  |
| 114 | Making suggestions. Agreeing (Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником) | Why not... ?, You could try..., You might want to..., Perhaps you should..., A good idea might be to…Yes, that would be great, because..., That’s a good point, as..., I would have to agree..., I think you’re absolutely right...Д/З: составить свои предложения с вводными конструкциями |  | с. 114, упр. 1 − монологс. 114, упр. 2 − диалог |  | с. 114, упр. 1, 2 |  |  |
| 115 | Making suggestions. Disagreeing (Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником) | One idea might be to..., We could..., Then we might..., Also, we could try...I’m afraid I don’t agree because..., Actually, I don’t think so, It’s a good idea, but..., You have a point, although...Д/З: составить свои предложения с вводными конструкциями |  | с. 115, упр. 1 − диалогс. 115, упр. 2 − диалог |  | с. 115 задания 1, 2 |  |  |
| 116 | Writing: Argumentative (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией) | Правила написания различных видов сочинений, полезные слова и выраженияД/З: с. 116, упр. 1 − прокомментировать любые два высказывания |  | с. 116, упр. 1 | с. 116 − виды сочинений с развёрнутой аргументацией и правила их написания  |  | с. 116, упр. 1 |  |
| 117 | The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов) | Д/З: РТ с. 56, упр. 2 |  | с. 117, упр. 2 А, B, Сс. 117, упр. 3РТ с. 56, упр. 1, 2 | с. 117, упр. 2 А, B, СРТ с. 56, упр. 1, 2 |  | с. 117, упр. 3РТ с. 56, упр. 1, 2 |  |
| 118 | Writing an essay (Пишем сочинение «за и против») | Правила и план написания сочинений данного вида Д/З: РТ с. 57, упр. 4 |  | с. 118, упр. 1, 2, 4 А | с. 118, упр. 1 |  | с. 118, упр. 2,3,4 А, BРТ с. 57, упр. 4 |  |
| 119 | Conclusions (Делаем выводы в сочинении) | Д/З: с. 119, упр. 7 |  | с. 119, упр. 5, 6РТ с. 57, упр. 5 | с. 119, упр. 5РТ с. 57, упр. 3 А, B |  | с. 119, упр. 5, 6РТ с. 57, упр. 3 B, 5 |  |
| 120 | Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров) | Д/З: РТ с. 57, упр. 6 |  | с. 120, упр. 1 А, B, 4 | с. 120, упр. 1 Bс. 120, упр. 2, 3 | с. 120упр.4 | с. 120, упр. 2, 3 |  |
| 121 | Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах) | Д/З: РТ с. 57, упр. 7 |  | с. 121, упр. 5с. 121 работа над проектом |  |  | с. 121, упр. 5 | Я.П.ИКТ-проект. Работа в группах. Собери информацию о природной или произошедшей по вине человека экологической катастрофе в твоей стране. Сделай презентацию в классе |
| 122 | Literature − H. Melville. “Moby Dick” (Литература − Г. Мэлвилл. «Моби Дик») | с. 122, упр. 5 − работа со словарёмД/З: с. 122, упр. 5 |  | с. 122, упр. 1,2 | с. 122, упр. 1с. 122, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 122, упр. 2 | с. 122, упр. 5 |  |
| 123 | Imagine you are Mr. Starbuck (Представь себя героем книги) | с. 122, упр. 6Д/З: с. 123, упр. 7 |  | с. 122, упр. 4, 6 |  | с. 122, упр. 4 | с. 122, упр. 4с. 123, упр. 7 − написание неформального письма другу |  |
| 124 | Global warming (О глобальном потеплении) | Д/З: с. 124 − подготовить проект |  | с. 124, упр. 1 | с. 124, упр. 2 | с. 124, упр. 1 | с. 124, упр. 4 |  |
| 125 | Save the endangered animal! (Спасём вымирающее животное) | с. 124, упр. 3Д/З: РТ с. 58, упр. 1 |  | с. 124 − работа с проектами учащихся |  |  |  | Я.П.ИКТ-проект.Используя ссылку, подготовь рассказ о другом животном, находящемся под угрозой вымирания из-за глобального потепления |
| 126 | Progress check (Проверь себя! -1) | с. 125, упр. 1, 2Д/З: РТ с. 59, упр. 2 | с. 125, упр. 3 − страдательный залог |  |  |  | с. 125, упр. 1, 2, 3 |  |
| 127 | Progress check (Проверь себя! -2) |  | Трансформация предложенийс. 125, упр. 4Инверсияс. 125, упр. 5Предлогис. 125, упр. 6 |  |  |  | с. 125, упр. 4, 5, 6 |  |
| 128 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1ЧтениеГрамматика) |  | с. 126 − ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика − грамматические формы глагола |  | с. 126 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков  |  | с. 126 |  |
| 129 | Focus on RNE(Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2Лексика − СловообразованиеЛексика, Грамматика − множественный выбор) | с. 127 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразованиес. 127 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика − множественный выборД/З: повторить правила написания высказывания, выражающего мнение автора |  |  |  |  | с. 127 |  |
| 130 | Focus on RNE(Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3АудированиеГоворениеПисьмо) | Д/З: с. 128 − сочинение |  | с. 128 − ЕГЭ − Говорение − диалог |  | с. 128 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствийс. 128 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» | с. 128 − ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − письменное высказывание, выражающее мнение автора |  |
| 131 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 4 |
| **Модуль 5** **− Modern Living Современная жизнь** |
| 132 | The designer (Работа модельера) | РТ с. 61, упр. 2, 3, 4Д/З: РТ с. 61, упр. 4, 5 | с. 130, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский языкРТ с. 61, упр. 1 B, 4 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 129с. 130, упр. 1, 2 | с. 130, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выборРТ с. 61, упр. 1 А − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 130, упр. 2 |  |  |
| 133 | Career choice (Выбор профессии) | с. 131, упр. 4bow, sew, stitch, master, regard, sound, deter, fulfill, boast, patс. 131, упр. 5Д/З: с. 131, упр. 7 | Устойчивые словосочетания со словами fine, quiet, peer,countless, fashion, needle, meticulous, outside,prestigious, troubled, deep, carefulс. 131, упр. 5 | с. 131, упр. 4, 5, 6 |  |  | с. 131, упр. 7 − мини-проект «Какую профессию ты хотел бы иметь в будущем?» | Проект. Работа в группах.Почему и как родители могут влиять на выбор будущей профессии |
| 134 | Crime and punishment (Преступление и наказание) | Слова, похожие по значениюс. 132, упр. 1, 2, 3artificial, fake, false, counterfeitЛексика по теме «Преступления»: burglary, theft, picking pockets, drug dealing, robbery, shoplifting, vandalism, mugging, murderД/З: с. 132, упр. 1 | с. 132, упр. 1 − обучение переводу с английского языка на русский языкФразовые глаголыс. 132, упр. 4look into, run into, call for, break down, put awayУсилительные структуры − there, it**.** GR с. 179с. 132, упр. 5 |  |  | с. 133, упр. 7 БРТ с. 62, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий |  |  |
| 135 | How to lower the crime rate (Как снизить уровень преступности) | с. 133, упр. 6all, both, whole, either, neither, none, everyЯзык повседневного общения: жалобас. 133, упр. 8Д/З: с. 133, упр. 9 |  | с. 133, упр. 7 Б | с. 133, упр. 9 | РТ с. 62, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» |  |  |
| 136 | Lifestyle problems (Проблемы современной жизни) | Д/З: РТ с. 63, упр. 2 − монолог. Высказывание на тему «Современная жизнь» |  | с. 134, упр. 1, 2, 3РТ с. 63, упр. 2 − диалог  | с. 134, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнениепропусков | с. 134, упр. 3РТ с. 63, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор |  | Мини-проект «Смогут ли достижения науки изменить жизнь людей?» |
| 137 | Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологии − грядущий великий прорыв?) | с. 135, упр. 5fuel, biological, extreme, potential, foreign, cancerous, fight, traditional, global, natural, environmental, scienceс. 135, упр. 6quickly**,** go ahead**,**area**,** fix**,** worries**,** tiny**,** looking for**,**uses**,** help, change, debatableД/З: с. 135, упр. 8 |  | с. 135, упр. 7 |  | с. 135, упр. 7 | с. 135, упр. 8 | Мини-проект «Как смогут нанотехнологии изменить жизнь людей»с. 135, упр. 8 |
| 138 | PC for dummies (Компьютер для «чайников») | с. 136, упр. 1,2,3connected, download, crashes, delete, back up, logged, burn, plugs, virusД/З: РТ с. 64, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 136, упр. 2Предложения с конструкцией “Causative” − GR − с. 181с. 136, упр. 4РТ с. 64, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 136, упр. 1 | РТ с. 64, упр. 1 А − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 136, упр. 1, 2, 3, 4 |  |
| 139 | Happiness (Счастье − это…) | РТ с. 65, упр. 2achieve, ascertain, assist, book, familiarize, impose, gauge, reflect, strike, try onД/З: РТ с. 65, упр. 3,4 | Глаголы have, get, make с. 137, упр. 5Придаточные предложения − GR с. 182с. 137, упр. 6so, such, such a(n)с. 137, упр. 7Употребление предлоговс. 137, упр. 8 |  | с. 137, упр. 9 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 137, упр. 10РТ с. 65, упр. 5 | Мини-проект. Напиши, что для тебя значит счастье и обсуди это в классе |
| 140 | Modern life (Грани сегодняшней жизни) | Словосочетания со словами weather, Internet, tight,carrier, impulse, text, departure,complex, sleeping, unwantedс. 138, упр. 3с. 138, упр. 4Д/З: РТ с. 66, упр. 1 | с. 138, упр. 2 B − обучение переводу с английского языка на русский языкРТ с. 66, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 138, упр. 1, 2 А | с. 138, упр. 2 B − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − озаглавливание отрывков текстаРТ с. 66, упр. 1 А | с. 138, упр. 2 А | с. 138, упр. 3, 4 |  |
| 141 | Signs of the times (Знаки времени. Я пришлю тебе СМС…) | Аббревиатуры СМС-сообщенийД/З: РТ с. 66, упр. 2 |  | с. 139, упр. 5, 6 |  |  | с. 139, упр. 5, 6 |  |
| 142 | Teen fashion tips (В поход по магазинам!) | с. 140, упр. 1, 3, 4, 5Идиомы, относящиеся к теме «Одежда»с. 140, упр. 2Д/З: РТ с. 67, упр. 3 | с. 140, упр. 1 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 140, упр. 1, 2, 3, 4, 5 | с. 140, упр. 3 |  | с. 140, упр. 1, 2, 3, 4, 5 |  |
| 143 | Clothes and characters (Одежда и характер) | Д/З: РТ с. 67, упр. 4, 5 | Употребление far, every, each, much, too, even, a bit, any − GR − с. 184с. 141, упр. 6Обозначение количества − GR − с. 184с. 141, упр. 7 | с. 141, упр. 10 А |  | с. 141, упр. 9 | Трансформация предложенийс. 141, упр. 8с. 141, упр. 10 Б | Мини-проект. Напиши, как одежда может изменить внешность человека, и прочитай рассказ в классе |
| 144 | Beautiful St. Petersburg (Блистательный Санкт-Петербург) | Д/З: РТ с. 68, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 142, упр. 1 | РТ с. 68, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 142, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» |  |  |
| 145 | Schooldays (Школьные годы чудесные) | Д/З: РТ с. 68, упр. 2 − трансформация предложений |  | с. 143, упр. 3, 4 |  | с. 143, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствийс. 143, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор |  |  |
| 146 | Fashion in teenagers’ lives (Мода в жизни подростков) | Д/З: РТ с. 69, упр. 3 | РТ с. 69, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика − грамматическое время глагола | с. 144, упр. 1 − монологическое высказываниес. 144, упр. 2 − диалогическое высказывание |  | с. 144 − задания 1, 2 |  |  |
| 147 | The ways in which technology makes our lives better (Как технологии улучшают нашу жизнь) | РТ с. 69, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразованиеД/З: РТ с. 69, упр. 4 |  | с. 145 −, упр. 1 − монологическое высказываниес. 145, упр. 2 − диалогическое высказывание |  | с. 145 − задания 1,2 |  |  |
| 148 | Writing: Argumentative. Expressing opinions (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»-1) | Выражение мнения − полезные выражения − с. 146План сочиненияД/З: РТ с. 70, упр. 4 |  | с. 146, упр. 1 А, BРТ с. 70, упр. 4 | РТ с. 70, упр. 1 А |  | с. 146, упр. 1 BРТ с. 70, упр. 1 B, 2, 3 |  |
| 149 | Writing: Argumentative. Expressing opinions (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»-2) | Правила написания и план сочинения «За и против»с. 147, упр. 2Аргументация противоположной точки зренияс. 147, упр. 4Д/З: РТ с. 70, упр. 5 |  | с. 147, упр. 2, 3, 7 |  |  | с. 147, упр. 2, 3, 4с. 147, упр. 5 |  |
| 150 | Writing: Argumentative. Providing solutions to problems (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы») | Правила и план сочинения с развернутой аргументацией «Решение проблемы»Д/З: РТ с. 71, упр. 8 |  | РТ с. 71, упр. 7 | с. 148, упр. 1РТ с. 71, упр. 6 |  | с. 148, упр. 1,2 А, BРТ с. 71, упр. 7 |  |
| 151 | Different types of writing (Пишем сочинения разных типов) | Д/З: РТ с. 71, упр. 9, 10 |  | с. 149, упр. 3, 4, 5 |  |  | с. 149, упр. 4, 5 |  |
| 152 | Across cultures − Heroes − Leonid Roshal (Всемирное наследие − Герои − Леонид Рошаль) | с. 150, упр. 1bravery, intelligence, wealth, humour, kindness, selfishness, generosity, jealousy, determinationс. 150, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование |  | с. 150, упр. 1, 2, 5 | с. 150, упр. 2с. 150, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 150, упр. 5 |  |  |
| 153 | A protector of our planet. David Attenborough (Защитник планеты − Дэвид Аттенборо) | с. 151, упр. 6,7Д/З: РТ с. 72, упр. 1, ИКТ-проект |  | с. 151, упр. 7, 8 |  |  | с. 151, упр. 7 | Я.П.ИКТ-проект«Жизнь и достижения прославленного учёного»Подготовь презентацию своей работы в классе |
| 154 | Literature − I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература − А. Азимов. «Стальные пещеры») | с. 152, упр. 4,6с. 152, упр. 5 − работа со словарёмД/З: с. 152, упр. 6 | с. 152, упр. 6 − обучение переводу с русского языка на английский язык | с. 152, упр. 1, 6 | с. 152, упр. 1, 2 |  | с. 152, упр. 4, 6 |  |
| 155 | Imagine you are the book character (Представь себя героем книги) | Д/З: РТ с. 73, упр. 2 |  | с. 153, упр. 7 А, Bс. 153, упр. 8 А | с. 152, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 153, упр. 7 А, B | с. 153, упр. 7 А, 8 Б | Мини-проект. Напиши, каким ты видишь мир, в котором жили Бейли и Джулиус |
| 156 | Green issues («Зелёные» проблемы) | Д/З: с. 154 ИКТ-проект |  | с. 154, упр. 1 | с. 154, упр. 2 |  |  |  |
| 157 | Energy efficiency (Сбережём энергию) | Работа с проектами учащихся |  | с. 154, упр. 3с. 154 − работа с проектами учащихся |  | с. 154, упр. 3 |  | Я.П.ИКТ-проект.Пользуясь интернет-ссылкой, собери информацию о том, как можно сберечь энергию. Сделай презентацию в классе |
| 158 | Progress check (Проверь себя! – 1) | с. 155, упр. 1, 2, 3 | с. 155, упр. 2, 3 |  |  |  | с. 155, упр. 1, 2, 3 |  |
| 159 | Progress check (Проверь себя! – 2) | с. 155, упр. 4, 5, 6 | с. 155, упр. 5, 6 |  |  |  | с. 155, упр. 4, 5, 6 |  |
| 160 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1Чтение) |  |  |  | с. 156 задание 1 − озаглавливание отрывков текста |  |  |  |
| 161 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2ГрамматикаЛексика) | с. 157 задание 2 − словообразование | с. 157 задание 1 − грамматические формы глаголов |  | с. 157 задание 3 − заполнение пропусков |  |  |  |
| 162 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3АудированиеГоворениеПисьмо) |  |  | с. 158 –Говорение − диалог |  | с. 158 –Аудирование − множественный выбор | с. 158 − письменное высказывание с выражением собственного мнения |  |
| 163 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 5 |
| 164 | Работа над ошибками |
| 165 | Рефлексия |
| 166-170 | Повторение пройденного материала |
|  | Итого: 170 урока |  |  |  |  |  |  |