ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов

**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**«Славянско-англо-американская школа «Марина»»**

**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку в 10 классе (ах)**

**2015-2016 учебный год**

**Учитель:** Володина Л. Л.

**Кол-во часов:** 170 ч (5 ч в неделю)

**Кол-во контрольных работ:** 6

**Учебно-методический комплект:**

1. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2013 год.
2. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Книга для учителя 10 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
3. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Рабочая тетрадь 10 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
4. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Лексический практикум 10 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
5. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Контрольные задания 10 класс, пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2012 год.
6. Контрольно-измерительные материалы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Лексика | Грамматика | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо | Языковой портфель | |
| **Модуль 1 − Sports & Entertainment Спорт и Развлечения** | | | | | | | | |  |
| 1 | A Journey Under the Sea (Путешествие под водой) | high**,** cherish**,** rough**,** travel**,** tight**,** grab**,** package**,**  exchange**,** business**,** intriguing, passengers in, chance, reprimanded, speed up, longing for, achievement, decided on, eased forward, different, usefulness, attractive, doing something without having previous experience of it, endless  с. 7, упр. 5  Рабочая тетрадь (РТ) с. 5, упр. 2  Домашнее задание (Д/З): РТ с. 5, упр. 3 | Словосочетания на тему «Туризм, путешествия»  с. 7, упр. 5 | с. 5  с. 6, упр. 1, 2, 3  с. 7, упр. 6 | с. 6, упр. 3  с. 6, упр. 4  ЕГЭ − Раздел 2 −  Чтение −  множественный выбор | с. 6, упр. 3 | с. 7, упр. 6 |  | |
| 2 | My journey (Моё путешествие) | с. 7, упр. 6  Д/З: РТ с. 5, упр. 4 | Словосочетания на тему «Туризм, путешествия»  с. 7, упр. 6 | с. 7, упр. 7 − диалог | РТ с. 4, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 2  Чтение −  множественный выбор |  | с. 7, упр. 8 | Напиши имейл другу о твоем путешествии − с. 7, упр. 8 | |
| 3 | Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедем в этот раз?) | Глаголы, употребляющиеся с различными видами транспорта  catch, miss, get in(to), get out of, get on(to), get off  с. 8, упр. 1, 2, 3  Д/З: РТ с. 7, упр. 1  ЕГЭ − Говорение − монолог | с. 8, упр. 1  Фразовые глаголы  с. 8, упр. 4 − Appendix I.  Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий  GR с. 159  с. 9, упр. 6 | с. 9, упр. 7 | с. 8, упр. 5 | РТ с. 6, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | с. 8, упр. 5  ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика и грамматика − словообразование  с. 9, упр. 8, 9, 10  ЕГЭ – Раздел 2 − Лексика и грамматика − формы глаголов |  | |
| 4 | Famous people and places (Знаменитые места и люди мира) | ride, take, drive, steer, disembark from, board  виды транспорта  Д/З: с. 9, упр. 9 | Относительные придаточные предложения с where**,**  whose**,** who**,**  which**,** why − GR с. 160  с. 9, упр. 8 | с. 9, упр. 11 | с. 9, упр. 10 | РТ с. 6, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 9, упр. 11 |  | |
| 5 | The London marathon (Все на марафон!) | determined, passionate, persistent, tolerant, courageous, stubborn  Д/З: РТ с. 8, упр. 2 | Reference words (he, there, etc.), linking words (which, but, where, etc.)  с. 10, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык | РТ с. 7 задание 2  ЕГЭ − Говорение − диалог | с. 10, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствий | с. 10, упр. 1 А | РТ с. 8, упр. 2 |  | |
| 6 | A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!) | Д/З: РТ с. 9, упр. 3 |  | с. 10, упр. 1 А, B  с. 10, упр. 2  с. 11, упр. 4,5,6 | РТ с. 8, упр. 1 | с. 11, упр. 5 |  |  | |
| 7 | Football fans (Любителям футбола) | team, go, score, dirty, win, played, postponed, live, home, lost, were involved, handle, dropped out, obtain, defect, volunteer  Глаголы, обозначающие способы передвижения    с. 12, упр. 1, 2, 3, 4, 5  Д/З: РТ с. 9, упр. 4, 6 | Настоящее время: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous − GR с. 161  с. 13, упр. 6, 7 | с. 12, упр. 2 B, 5 | с. 13, упр. 9  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  | с. 12, упр. 1, 2, 4, 5 |  | |
| 8 | An amazing stadium (Все на стадион!) | Д/З: РТ с. 10, упр. 1 А  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление  соответствий | РТ с. 9, упр. 5, 6 | с. 13, упр. 8  РТ с. 9, упр. 4, 6 |  |  | с. 13, упр. 6, 7 |  | |
| 9 | Entertainment (Развлекайтесь!) | overnight, popular, wonders, holiday, run, junk  Д/З: с. 14, упр. 4 | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 14, упр. 4 | с. 14, упр. 1, 2 | с. 14, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление  соответствий | с. 15, упр. 6 | с. 15, упр. 6 |  | |
| 10 | She became a star overnight (Она проснулась знаменитой) | childcare, to make, latest, packed, cost  с. 15, упр. 5  Д/З: РТ с. 10, упр. 1 B |  | с. 14, упр. 4  с. 15, упр. 5, 6 |  |  | с. 15, упр. 5 |  | |
| 11 | Let’s watch the new film (Посмотрим новый фильм) | directed, miss, played, cast, masterpiece, sensational, plot, audience  с. 16, упр. 1  РТ с. 12, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | Прошедшее время: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. GR с. 163  с. 16, упр. 4  с. 17, упр. 5, 6  РТ с. 11, упр. 2 | с. 16, упр. 2 | с. 16, упр. 1 | c.17, упр. 8 | с. 16, упр. 1, 4  с. 17, упр. 5, 6, 7 |  | |
| 12 | Superman returns (Супермен возвращается) | с. 16, упр. 2, 3  РТ с. 11, упр. 3  Д/З: РТ с. 11, упр. 4 | Предлоги − Appendix II.  с. 17, упр. 7 | c.17, упр. 8, 9  РТ с. 11, упр. 4 | с. 17, упр. 5 |  | с. 17, упр. 10  РТ с. 11, упр. 3, 4 | Напиши отзыв о фильме, который ты недавно посмотрел  с. 17, упр. 10 | |
| 13 | Theatre and sports (Театр и спорт) | I love/don’t like..., I feel that..., I believe/don’t believe that..., I think/don’t think..., To me..., I personally...  Д/З: РТ с. 13, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − формы глагола | РТ с. 12, упр. 2  РТ с. 13, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − форма глагола | с. 18, упр. 1, 2, 3  с. 18, упр. 4 | с. 18, упр. 1, 2 | с. 18, упр. 3  с. 18, упр. 5  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | с. 19, упр. 8 А  с. 19, упр. 9  РТ с. 12, упр. 2 |  | |
| 14 | The magic of the circus (Волшебство цирка) | Д/З: РТ с. 13, упр. 4  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − словообразование |  | с. 19, упр. 6,7  с. 19, упр. 8 А, B | с. 19, упр. 6 | с. 19, упр. 7  с. 19, упр. 8 Б  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | РТ с. 13, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика |  | |
| 15 | What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?) | I really like/enjoy..., I’m fond of..., I’m keen on..., I just hate..., I can’t stand..., I find… boring/difficult  Д/З: с. 20, упр. 2 | Сложноподчинённые предложения с союзами but, because  Linking words  Similar ideas: also, and, similarly, too  Contrasting ideas:  but, although + clause, In spite of/Despite +  noun/-ing-форма  Giving examples:  for example, for instance | с. 20, упр. 1  с. 21, упр. 5  ЕГЭ − Говорение − монолог |  | с. 20, упр. 2 | с. 20, упр. 1, 2 |  | |
| 16 | Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?) | Д/З: с. 21, упр. 6 | Expressing preferences:  I’d prefer (+to-inf) rather than (+bare inf) because..., I’d really like to..., I  think..., I quite like... but I’d prefer..., I’m  not very keen on..., I’d rather/I prefer… | с. 21, упр. 4  с. 21, упр. 5  ЕГЭ − Говорение − монолог  с. 21, упр. 6 | с. 21, упр. 4 | с. 21, упр. 4  с. 21, упр. 6 | с. 21, упр. 4 |  | |
| 17 | Writing a letter to a friend (Пишем письмо другу) | Д/З: РТ с. 14, упр. 1 | с. 22  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − неформальное письмо | с. 23, упр. 2, 3  РТ с. 14, упр. 1 | с. 23, упр. 1, 2, 3  РТ с. 14, упр. 1 |  | с. 22  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − неформальное письмо  с. 23, упр. 1,2  РТ с. 14, упр. 3 |  | |
| 18 | Writing an informal letter (Пишем неформальное письмо) | Д/З: с. 22  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − неформальное письмо |  | РТ с. 14, упр. 2, 3 | РТ с. 14, упр. 2, 3  РТ с. 15, упр. 4 |  | РТ с. 15, упр. 4 |  | |
| 19 | Writing a letter of complaint (Пишем письмо-жалобу) | Д/З: с. 25, упр. 7 | с. 24 – правила написания письма-жалобы | с. 24, упр. 1, 2 | с. 24, упр. 1 |  | с. 24, упр. 1, 2 |  | |
| 20 |  | Д/З: РТ с. 15, упр. 7 |  | с. 25, упр. 3, 4  РТ с. 15, упр. 5, 6 | с. 25, упр. 3, 4  РТ с. 15, упр. 5 |  | с. 25, упр. 5, 6  РТ с. 15, упр. 6, 7 |  | |
| 21 | Across cultures (Через страны и культуры) | floating along, advent of, manoeuvrability, goods, abreast  Д/З: с. 27 − подготовить проект |  | с. 26, упр. 1 А  с. 26, упр. 2, 3 | с. 26, упр. 2, 3 |  | с. 26, упр. 1 B  с. 26, упр. 2 |  | |
| 22 | Transport (Виды транспорта в странах мира) | negotiating, elaborately decorated, mere  с. 26, упр. 4  Д/З: с. 26, упр. 4 |  | с. 27, упр. 5  с. 27 − проект |  | с. 27, упр. 5 |  | Проект.  Работа в группах.  Выясни, какие необычные виды транспорта есть в мире (см. с. 27). Расскажи о своих исследованиях в классе | |
| 23 | Literature − Jules Verne (Литература − Читая Жюля Верна) | с. 28, упр. 4, 6  с. 28, упр. 5 А  Работа со словарём  Д/З: РТ с. 16, упр. 1 |  | с. 28, упр. 1,2  с. 28, упр. 5 Б | с. 28, упр. 1,2  с. 28, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление  соответствий |  | с. 28, упр. 6 |  | |
| 24 | Who was scared of the beast? (Кто испугался чудовища?) | Д/З: с. 29, упр. 8 | с. 29, упр. 8 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 29, упр. 7 А  с. 29, упр. 8 |  | с. 29, упр. 7 А | с. 29, упр. 7 Б |  | |
| 25 | Green Issues («Зелёные» проблемы) | replace turbines, cut down on, from the sun  , machines that turn to produce  power, types, leftovers  , protect (from loss), substitute  с. 30, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 2 − Лексика и грамматика − словообразование  Д/З: РТ с. 17, упр. 2 | с. 30, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 2 − Лексика и грамматика − словообразование | с. 30, упр. 1, 2 | с. 30, упр. 1, 2 | с. 30, упр. 2 |  |  | |
| 26 | Our energy resources (Наши энергетические ресурсы) | Д/З: с. 30, упр. 3 |  | с. 30, упр. 4, 5 |  | с. 30, упр. 5 | с. 30, упр. 5 | Проект.  Работа в группах.  Собери информацию и напиши короткую статью на тему «Как сберечь энергию дома» (используй, упр. 5) | |
| 27 | Progress Check (Проверь себя!) | с. 31, упр. 1 | Настоящее время  Прошедшее время  Фразовые глаголы  Относительные придаточные предложения  Предлоги  с. 31, упр. 2, 3, 4 АБ  с. 31, упр. 5  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − форма глагола | с. 31 − Что я умею | с. 31, упр. 5 |  | с. 31, упр. 1, 2, 3, 4 |  | |
| 28 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ − Чтение) | Стратегии выполнения упражнений данного типа |  |  | с. 32  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответсвия |  |  |  | |
| 29 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 − Грамматика, Лексика) | с. 33  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − словообразование  с. 33  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор  Д/З: повтори правила написания личного письма другу | с. 33  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − форма глагола |  | с. 33  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  |  |  | |
| 30 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 − Аудирование, Говорение, Письмо) | Д/З: с. 34 −  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − Личное письмо другу |  | с. 34  ЕГЭ − Говорение − монолог − тема «Спорт» |  | с. 34  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 34  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − личное письмо другу |  | |
| 31 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 1 | | | | | | | | |
| **Модуль 2 − Food, Health & Safety Еда, Здоровье и Безопасность** | | | | | | | | | |
| 32 | Mirror, mirror on the wall… (Свет мой, зеркальце, скажи…) | lively teenager, her behaviour started to change, hardly ate anything, burst into tears, skinny and pale, enraged by the slightest thing, distorted body image, lack of self-esteem, urgent medical attention, weight back to normal, colour returned to her cheeks, sullen, withdrawn, tactics, distorted, glamour, severe, tearful, underlying, vibrant  Д/З: РТ с. 19, упр. 2 | с. 36, упр. 2 − обучение переводу с английского на русский язык  РТ с. 18, упр. 1 B − обучение переводу с английского на русский язык | с. 36, упр. 1 А, B  с. 36, упр. 2 | с. 36, упр. 1 B  с. 36, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор  РТ с. 18, упр. 1 А  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 36, упр. 1 B |  |  | |
| 33 | Writing short summary of the text (Пишем краткое содержание рассказа) | Идиоматические выражения  с. 37, упр. 4,5,6  Д/З: РТ с. 19, упр. 3 | РТ с. 19, упр. 3 − формы глаголов | c.37, упр. 3, 5, 6  с. 37, упр. 7 − диалог |  |  | с. 37, упр. 8 − написание краткого содержания (резюме) текста |  | |
| 34 | What did he say? (Что он сказал?) | skinny and pale, desperate, affects, portray, underweight, equate, brittle, urgent, tough, guilty  с. 38, упр. 1  Устойчивые словосочетания с глаголами make/do  с. 38, упр. 2  с. 38, упр. 3  Глаголы, используемые для введения косвенной речи  invite, threaten, remind, apologise, promise, allow, suggest, accuse, beg, deny, warn, offer  Д/З: с. 38, упр. 4 | с. 38, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык  Фразовые глаголы − Appendix I  с. 38, упр. 4 | с. 38, упр. 2, 3, 4 |  | РТ с. 20, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | с. 38, упр. 2 |  | |
| 35 | Can I offer you some/a…? − No, thanks. I’ve had enough! (Могу я предложить вам…? − Благодарю, я не голоден!) | Язык ежедневного общения: Can I offer you  some/a... ?, Would you like...?, How about...? И т. д.  с. 39, упр. 7  Д/З: с. 39, упр. 8  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика и лексика − словообразование | Косвенная речь −  GR с. 164  с. 39, упр. 5, 6 | с. 39, упр. 7 − диалог  с. 39, упр. 8 | с. 39, упр. 8 | РТ с. 20, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор |  |  | |
| 36 | How to eat healthily (Как правильно питаться) | vegetables, fruit, seafood, beverages, dairy products, meat, poultry  с. 40, упр. 1  с. 40, упр. 4  Д/З: РТ с. 21, упр. 1  ЕГЭ − Говорение − монолог | с. 40, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 40, упр. 1, 2  с. 40, упр. 3  РТ с. 21 −, упр. 2  ЕГЭ − Говорение − диалог | с. 40, упр. 2  с. 40, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствия − заполнение пропусков | РТ с. 21, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор |  |  | |
| 37 | Live long and prosper (Как прожить дольше?) | sugary, low, heart, locally, prevent, health, life, stay  с. 41, упр. 5  Д/З: с. 41, упр. 7 |  | с. 41, упр. 6 |  | с. 41, упр. 6 | с. 41, упр. 5  с. 41, упр. 7 |  | |
| 38 | How to cook this? Which food is healthy?(Как это приготовить? Что нам полезно?) | Названия продуктов питания  с. 42, упр. 4  Глаголы с похожим значением:check/test/examine/  control, reduce/weaken/  shrink/shorten, rise/raise/arise/grow up и т. д.  с. 42, упр. 5, 6  Д/З: РТ с. 23, упр. 2, 3 | с. 42, упр. 5 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 42, упр. 1, 2, 3, 6 | РТ с. 22, упр. 1 А  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 42, упр. 3,4,6 |  | |
| 39 | What should I do? (Мне нужен твой совет) | Составные прилагательные  well-done, low-fat и. т. д.  с. 43, упр. 7  Язык повседневного общения: как спросить и дать совет  с. 43, упр. 11 − диалог  Д/З: РТ с. 23, упр. 4 | Будущее время –  GR с. 168  с. 43, упр. 8, 9 А  РТ с. 23, упр. 3 | с. 43  упр.8, 9 А, B  с. 43, упр. 10  с. 43, упр. 11 − диалог |  | с. 43, упр. 10 | с. 43, упр. 8, 9 А  РТ с. 23, упр. 2 |  | |
| 40 | So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!) | Описание черт характера: artistic, calm, patient, polite, caring, helpful, determined, talented, brave, well-organised, cooperative, energetic, skilful, sociable, tactful, friendly, honest  с. 44, упр. 2  с. 44, упр. 4,5  Д/З: РТ с. 24, упр. 1 А | РТ с. 24, упр. 1 B | с. 44, упр. 1,2,5 | с. 44, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствия  РТ с. 24, упр. 1 А |  | с. 44, упр. 1, 5 |  | |
| 41 | The world of work (В мире необычных профессий) | Д/З: РТ с. 24, упр. 2 | с. 45, упр. 7 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 45, упр. 6, 7 |  | с. 45, упр. 6 | с. 45, упр. 7 |  | |
| 42 | What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?) | a part-time job/full-time job/9-5 job, four weeks’ holiday a year shifts, nights, on their own/with  others, with their hands, overtime/at weekends, from home, indoors/outdoors  wear a uniform/suit at work, travel a lot, work late, work under pressure, attend meetings, have a degree, wages, a salary, good money, patient, careful, well-mannered, friendly and sympathetic, honest, well-organised, skilful/brave, communicative, qualified, trained  с. 46, упр. 2, 3 − слова с похожим значением  Д/З: РТ с. 25, упр. 3 − формы глагола − инфинитив и -ing-форма | с. 46, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 46, упр. 4 − формы глагола − инфинитив и -ing-форма  РТ с. 25, упр. 3 − формы глагола − инфинитив и -ing-форма | с. 46, упр. 1 А, B |  |  | РТ с. 26, упр. 2 |  | |
| 43 | Must, can or might be? («Должно быть» или «может быть»?) | РТ с. 25, упр. 4 − слова с похожим значением  с. 47, упр. 6 − предлоги  Д/З: РТ с. 26, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков − множественный выбор | с. 47, упр. 5 − модальные глаголы  РТ с. 26, упр. 2 | с. 47, упр. 7 | с. 47, упр. 8  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение-множественный выбор |  | с. 47, упр. 7 |  | |
| 44 | How to avoid accidents at home (Как избежать опасности дома) | Д/З: с. 48, упр. 2 |  | с. 48, упр. 1 А  с. 48, упр. 2 |  | с. 48, упр. 1 B  с. 48, упр. 2  с. 48, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий  с. 48, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 48, упр. 1 B  с. 48, упр. 2 |  | |
| 45 | Be careful! (Будь осторожен!) | Д/З: РТ с. 27, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика −  словообразование |  | с. 49, упр. 5  с. 49, упр. 6 А | с. 49, упр. 6 А | с. 49, упр. 5  с. 49, упр. 6 Б  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 49, упр. 6 А |  | |
| 46 | I fully agree with you! (Не могу не согласиться с вами!) | Лексика на тему «Как согласиться или не согласиться с собеседником»  One of the (main) reasons that..., On the whole, I’d say..., I think most people..., Firstly/Secondly/Furthermore, I’d like to point out ..., One advantage/disadvantage..., As far as I’m concerned...  с. 50, упр. 1  Д/З: с. 50, упр. 4 |  | с. 50, упр. 1, 4 |  | с. 50, упр. 2, 3 | с. 50, упр. 2, 3 |  | |
| 47 | Let’s talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде) | Д/З: РТ с. 27, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика,  грамматика − форма глагола |  | с. 51, упр. 5  ЕГЭ − Говорение − монолог − тема «Поход в кафе или ресторан»  с. 51, упр. 6 А  ЕГЭ − Говорение − диалог-достижение соглашения, принятие общего решения |  | с. 51, упр. 5, 6 Б |  |  | |
| 48 | Writing letters/emails (Я к вам пишу…  Пишем неофициальные письма − личные и электронные) | Правила написания неофициальных писем − личных и электронных (структура, содержание, общепринятые слова и выражения, стилевое оформление)  Д/З: РТ с. 28, упр. 2 |  | с. 52, упр. 1 B | с. 52, упр. 1 А, B |  | с. 52, упр. 1 С  Правила написания личного письма  РТ с. 28, упр. 1, 2 |  | |
| 49 | Scheme and structure of the letter (Схема и структура написания письма) | Д/З: РТ с. 29, упр. 4 |  | с. 53, упр. 2, 3 А, B  РТ с. 28, упр. 1, 2, 3 А | с. 53, упр. 2, 3 А, B  РТ с. 28, упр. 3 А, B |  | с. 53, упр. 2  с. 53, упр. 4 −  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание письма |  | |
| 50 | Writing letters/emails of application/recommendation (Позвольте порекомендовать Вам…  Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации) | Правила написания официальных писем − письма-просьбы и письма-рекомендации  Д/З: РТ с. 29, упр. 5 |  | с. 54, упр. 1, 2 | с. 54, упр. 1, 2 |  |  |  | |
| 51 | Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя) | Д/З: с. 55, упр. 5 |  | с. 55, упр. 3, 5 | с. 55, упр. 3, 4 |  | с. 55, упр. 3, 5 |  | |
| 52 | Requesting information (Меня интересуют подробности…) | Правила написания письма с опорой на «пометки на полях»  Д/З: с. 56, упр. 3 | Косвенные вопросы  с. 56, упр. 3 | с. 56, упр. 1 | с. 56, упр. 2 |  | с. 56, упр. 1  с. 56, упр. 3 |  | |
| 53 | Writing a letter about home exchange (Пишем письмо о поездке по обмену) | Умение оценить работу одноклассника  с. 57, упр. 5 Б  Д/З: РТ с. 29, упр. 6 |  | с. 57, упр. 4, 5 Б | с. 57, упр. 4, 5 А |  | с. 57, упр. 5 А |  | |
| 54 | British and Russian food (Что едят в России и Британии-1) | Культуроведение: предпочтения россиян и британцев в еде  wide choice, nutrition  , friendly company  , relaxing atmosphere  , fresh ingredients  , good conversation  , reasonable prices, polite service, excellent chef, large portions  с. 58, упр. 4  ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика − производные слов  Д/З: Я.П.  Проект «Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания» − с. 59 |  | с. 58, упр. 1, 2, 6 | с. 58, упр. 3  с. 58, упр. 4  с. 58, упр. 5  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 58, упр. 6 | с. 58, упр. 4 | Я.П.  Проект «Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания» | |
| 55 | British and Russian food (Что едят в России и Британии-2) | с. 59, упр. 7  Д/З: с. 59, упр. 9 |  | с. 59, упр. 8 |  |  | с. 59, упр. 7 | ИКТ-проект.  Подготовь компьютерную презентацию и представь свой проект классу − с. 59, упр. 9 | |
| 56 | Literature − H. Wells. “War of the Worlds” (Литература − Г. Уэллс. «Война миров») | Д/З: с. 60, упр. 3 − перевод с английского языка на русский язык | с. 60, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 60, упр. 1 | с. 60, упр. 1, 2  с. 60, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 60, упр. 3 | с. 60, упр. 2 |  | |
| 57 | Let’s imagine… (Давай помечтаем…) | с. 61, упр. 4,5  Д/З: РТ с. 30, упр. 1 |  | с. 61, упр. 6 А, B |  | с. 61, упр. 6 А | с. 61, упр. 6 А |  | |
| 58 | The ways of cooking food (Технологии приготовления пищи) | Д/З: Проект «Почему портится еда»  с. 62, упр. 5 | РТ с. 31, упр. 2 | с. 62, упр. 1, 2 | с. 62, упр. 3 | с. 62, упр. 3 |  | Работа в группах.  Проект «Почему портится еда»  с. 62, упр. 5 | |
| 59 | Why does food go bad? (Почему портится пища?) | с. 62, упр. 4  Д/З: РТ с. 31, упр. 2 |  | с. 62, упр. 5  Работа с проектами учащихся |  |  |  |  | |
| 60 | Progress check (Проверь себя!  -1) | с. 63, упр. 1 | с. 63, упр. 2 − грамматическое время глагола  с. 63, упр. 3 − косвенная речь |  |  |  | с. 63, упр. 1, 2, 3 |  | |
| 61 | Progress check (Проверь себя!  -2) |  | с. 63, упр. 4 − предлоги  с. 63, упр. 5 − производные слова  с. 63, упр. 6 − трансформация предложений |  |  |  | с. 63, упр. 4, 5, 6 |  | |
| 62 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1  Чтение  Грамматика) |  | с. 64 − время и форма глагола |  | с. 64 –Чтение − заполнение пропусков |  | с. 64 − время и форма глагола |  | |
| 63 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2  Лексика –  Множественный выбор) |  | с. 65 − образование производных |  | с. 65-Чтение − множественный выбор |  | с. 65 − образование производных |  | |
| 64 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3  Аудирование  Говорение  Письмо) | Д/З: с. 66 – Письмо-сочинение – выражение мнения автора |  | с. 66 − Говорение − диалог |  | с. 66 − Аудирование − установление соответствий  с. 66 − Аудирование − множественный выбор | с. 66 – Письмо- сочинение –выражение мнения автора |  | |
| 65 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 2 | | | | | | | | |
| **Модуль 3** **−** **Travel Time Время Путешествовать** | | | | | | | | | |
| 66 | Travel time (Пора в поездку!) | Д/З: РТ с. 32, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 68, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык  РТ с. 32, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 67 − вопросы  с. 68, упр. 1,2 | с. 68, упр. 2  с. 68, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор  РТ с. 32, упр. 1 А  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 68, упр. 1, 2 |  |  | |
| 67 | A fair to go cuckoo about (На ярмарке) | с. 69, упр. 4  old, special, stall, supportive, main, performers, bands, potential, public, street, handmade, quiet  с. 69, упр. 4 − работа со словарём  РТ с. 33, упр. 2  Д/З: РТ с. 33, упр. 3 |  | с. 69, упр. 4, 5, 6 |  |  | с. 69, упр. 7 − личное письмо другу |  | |
| 68 | The way you look at it (Как вы на это посмотрите?  Повторяем лексику и грамматику) | с. 70, упр. 1, 3  с. 70, упр. 2 − глаголы, обозначающие, каким образом мы смотрим  Словосочетания со словом time − c.70, упр. 5 | Фразовые глаголы − с. 70, упр. 4 | с. 70, упр. 2, 4 |  |  | с. 70, упр. 1 |  | |
| 69 | The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса) | Наречия степени действия − с. 71, упр. 6  Д/З: РТ с. 33, упр. 4 |  | с. 71, упр. 7  с. 71, упр. 9 | с. 71, упр. 8  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 71, упр. 7 |  |  | |
| 70 | Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров) | с. 72, упр. 3  monkey-like animal with fox-like face, reaching, whitish-coloured rock used for making cement, explored, adjust, difficult task, enormous, almost, round and bright  Д/З: с. 72, упр. 2 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 72, упр. 2 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 72, упр. 1 | с. 72, упр. 2 А  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 72, упр. 2 B  РТ с. 34, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | с. 72, упр. 2 B |  | |
| 71 | A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар) | с. 73, упр. 4  Д/З: с. 73 − ИКТ-проект |  | с. 73, упр. 4,5 |  |  | с. 73, упр. 4, 6 | Я.П.  ИКТ-проект. Работа в группах. С. 73.  Пользуясь интернет-ссылкой, собери информацию о Мадагаскаре и сделай презентацию для одноклассников | |
| 72 | Vocabulary & Grammar. “Travel” synonyms (Повторяем лексику и грамматику.  Синонимы слова «путешествие») | с. 74, упр. 1  с. 74, упр. 2, 3 − работа со словарём  с. 74, упр. 4  Устойчивые идиоматические выражения со словом sight − с. 74, упр. 6  Д/З: с. 74, упр. 6 | с. 74, упр. 1  Порядок слов в распространённых предложениях  с. 74, упр. 5 | с. 74, упр. 4 |  |  |  |  | |
| 73 | Walk this way (По Англии пешком) | Д/З: с. 75, упр. 9 | Выражения be/get used to**,** used to**,** would  с. 75, упр. 8,9 |  | с. 75, упр. 7 | с. 75, упр. 10 | c.75, упр. 7  с. 75, упр. 11 | Мини-проект. Напиши кратко о своей самой неудачной поездке и прочитай рассказ другу | |
| 74 | Been there, done that (И я там был…) | с. 76, упр. 5, 6  vast, mountain, conditions, bliss, running, sea, official, tour, magnificent, inspiration  Д/З: с. 76, упр. 6 |  | с. 76, упр. 1, 2, 3  с. 76, упр. 4 Б | с. 76, упр. 4 А  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − озаглавить отрывки текста |  |  |  | |
| 75 | The best place in the world (Самое прекрасное место в мире) | Д/З: с. 77, упр. 9 − мини-проект | с. 77, упр. 7 − обучение переводу с английского на русский язык | с. 77, упр. 8 |  | с. 77, упр. 7  РТ с. 34, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» | с. 77, упр. 7, 9 | Мини-проект. Напиши кратко о самой интересной достопримечательности своей страны и прочитай рассказ другу | |
| 76 | What do you recommend? (Что рекомендуете посмотреть?) | с. 78, упр. 1 А, B − работа со словарём  Лексика повседневного общения − запрос информации/рекомендация какого-то места  с. 78, упр. 5  Д/З: с. 78, упр. 2 | Сложносочинённые предложения  с. 78, упр. 4 А  Второй тип придаточных предложений условия  с. 78, упр. 4 Б | с. 78, упр. 3  с. 78, упр. 4 А, B  с. 78, упр. 5 |  | с. 78, упр. 3 − Аудирование с полным извлечением информации | с. 78, упр. 1 А, 1 B |  | |
| 77 | Which guide to choose in Oxford? (Какого гида выбрать в Оксфорде?) | с. 79, упр. 6  ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика − производные слов  Д/З: с. 79, упр. 8 | с. 79, упр. 6 − обучение переводу с английского на русский язык  Предлоги в словосочетаниях − Приложение 2  с. 79, упр. 7 |  |  | РТ с. 35, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множеств. выбор | с. 79, упр. 8 |  | |
| 78 | Which type of holidays to choose? (Какой вид отдыха предпочесть?) | Различные виды отдыха: camping, backpacking, sightseeing, tour, cruise, eco-tourism, beach, sailing  Вводные слова для выражения мнения: Personally, I think/believe…, In my opinion/view…, If you ask me…, To my mind…, As far as I’m concerned…, It seems to me that…  Д/З: с. 80, упр. 4 |  | с. 80, упр. 1, 2, 4  с. 80, упр. 6 |  | с. 80, упр. 3  с. 80, упр. 5 −  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий |  | Проект.  Расскажи о своём любимом виде отдыха. Приготовь презентацию своего рассказа в классе | |
| 79 | Как я предпочитаю отдыхать | Д/З: с. 81, упр. 6 |  | Проекты учащихся о любимом виде отдыха |  | с. 81, упр. 7  с. 81, упр. 8 −  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»  с. 81, упр. 9  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» |  |  | |
| 80 | Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?) | с. 82, упр. 1  Лексика для выражения идей схожести и различия, обоснования причин: both, also, as well as, too, whereas*,* however, neither, rather than, while,  but  Д/З: РТ с. 35 − задание 1 |  | с. 82, упр. 4 А |  | с. 82, упр. 3, 4 Б | с. 82, упр. 2 |  | |
| 81 | Choose the best holiday destination for the Smiths (Помоги семье Смит выбрать место для отдыха) | Д/З: РТ с. 35− задание 2 |  | с. 83, упр. 5, 6, 7  с. 83, упр. 8 А, B − диалогическое высказывание  с. 83, упр. 9  РТ с. 35 − задание 2 |  | с. 83, упр. 5, 6, 8 Б |  |  | |
| 82 | Writing invitation letters/emails (Пишем письмо (имейл)-приглашение) | Правила написания писем-приглашений, отказ от приглашений  Д/З: РТ с. 36, упр. 1, 2 |  | с. 84, упр. 1, 2 | с. 84, упр. 1, 2 |  | РТ с. 36, упр. 5 |  | |
| 83 | Focus on RNE − Writing a personal letter (Готовимся к ЕГЭ − пишем личное письмо) | Слова и выражения для приглашения, отказа от приглашения, благодарности за приглашение  с. 85, упр. 4  Д/З: РТ с. 37, упр. 4, 5 |  | с. 85, упр. 3 | с. 85, упр. 3, 6  РТ с. 36, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 85, упр. 5−  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание личного письма  с. 85, упр. 6  с. 85, упр. 7 А, B − ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание личного письма |  | |
| 84 | Writing narrative letter (Пишем письмо-рассказ) | Правила написания письма-рассказа и письма-описания  Д/З: РТ с. 39, упр. 2 |  | с. 86, упр. 1, 2, 3 | с. 86, упр. 1, 2  РТ с. 38, упр. 1 А |  | с. 86, упр. 1 |  | |
| 85 | Writing descriptive letter (Пишем письмо-описание) | Д/З: РТ с. 39, упр. 3, 4, 5 |  | с. 87, упр. 4 | с. 87, упр. 5 |  | с. 87, упр. 4, 5, 6 |  | |
| 86 | Writing film and book reviews (Пишем отзыв о книге и фильме) | Лексика для написания отзыва о фильме или книге  Д/З: РТ с. 40, упр. 2 |  | с. 88, упр. 1 А, B, С | с. 88, упр. 1 А, B  РТ с. 40, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  | с. 88, упр. 1 А |  | |
| 87 | Recommending a book to a friend (Рекомендуем книгу другу) | Типы книг и фильмов  с. 89, упр. 2  Д/З: с. 89, упр. 4 |  | с. 89, упр. 2, 3, 4 | с. 89, упр. 3 |  | с. 89, упр. 2, 3  с. 89, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание личного письма |  | |
| 88 | World Heritage Sites (Изучаем всемирное наследие) | РТ с. 41, упр. 4  Д/З: с. 90 − ИКТ-проект − с. 90 | РТ с. 41, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика − формы глагола | с. 90, упр. 1, 3  РТ с. 42, упр.  1 А | с. 90, упр. 1 | с. 90, упр. 3 | с. 90, упр. 2  РТ с. 42, упр. 1 А, B | Я.П.  ИКТ-проект. Пользуясь интернет-ссылкой, приготовь сообщение на тему «Здание, включённое в список мирового наследия» − с. 90 | |
| 89 | Why is it important to save the world heritage? (Зачем нужно сохранять всемирное наследие?) | с. 90, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование |  | с. 90, упр. 5, 6  РТ с. 42, упр. 2 А  Работа с проектами учащихся | РТ с. 42, упр. 2 А |  |  |  | |
| 90 | Literature − J. Hilton. “Lost horizon” (Литература − Д. Хилтон. «Потерянный горизонт») | Д/З: РТ с. 42, упр. 3 |  | с. 92, упр. 1,2 | с. 92, упр. 1, 2  с. 92, упр. 3 −  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор  РТ с. 42, упр. 3 |  |  |  | |
| 91 | Imagine you’re a book character (Представь себя героем книги) | с. 93, упр. 4 − работа со словарём  с. 93, упр. 5  Д/З: с. 93, упр. 7 − написание личного письма | с. 93, упр. 6 −обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 93, упр. 6 |  | с. 93, упр. 6 | с. 93, упр. 6  с. 93, упр. 7 − написание личного письма |  | |
| 92 | Green Issues. What is Eco-tourism? («Зелёные» проблемы. Экотуризм) |  |  | с. 94, упр. 1, 2, 4, 5 | с. 94, упр. 2, 3, 5 | с. 94, упр. 3 |  |  | |
| 93 | Recommending a book or a film (Пишем рекомендацию о книге или фильме) | moving,gripping,original,disappointing  ,well-developed,evil,interesting,thrilling  ,tragic,confusing,excellent,believable  ,weak,surprising,shocking,strong  ,imaginative,complicated,unexpected  РТ с. 43, упр. 5 А  Д/З: РТ с. 43, упр. 7 |  | РТ с. 43, упр. 4 Б  РТ с. 43, упр. 6 | РТ с. 43, упр. 4 А |  | РТ с. 43, упр. 5 А, B  РТ с. 43, упр. 7 | Проект.  Напиши о книге или фильме, который ты бы рекомендовал одноклассникам | |
| 94 | Progress check (Проверь себя!  -1) | с. 95, упр. 1  Д/З: РТ с. 44, упр. 1 | Предлоги с глаголами  с. 95, упр. 2  Наречия степени действия  с. 95, упр. 3 |  |  |  | с. 95, упр. 1, 2, 3 |  | |
| 95 | Progress check (Проверь себя!  -2) | Образование производных  с. 95, упр. 5  Д/З: РТ с. 45, упр. 2 | Выражения: be/get used to**,** used to**,** would  с. 95, упр. 4 |  |  |  | с. 95, упр. 4, 5  Трансформация предложений  с. 95, упр. 6 |  | |
| 96 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 − Чтение) | Д/З: РТ с. 46, упр. 1 А − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | РТ с. 46, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык |  | с. 96, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствий  РТ с. 46, упр. 1 А − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  |  |  | |
| 97 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 − Грамматика  Лексика) | с. 97, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика  с. 97, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − множественный выбор  Д/З: РТ с. 47, упр. 2 | с. 97, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика |  | с. 97 |  |  |  | |
| 98 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 − Чтение Говорение) | Д/З: РТ с. 47, упр. 4 |  | с. 98  ЕГЭ − Говорение − монологическое высказывание на тему «Общественный транспорт» |  | с. 98  ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | с. 98  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо – личное письмо |  | |
| 99 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 3 | | | | | | | | |
| **Модуль 4 − Environmental Issues Проблемы окружающей среды** | | | | | | | | | |
| 100 | Into the eye of the storm (В сердце урагана) | Лексика, обозначающая стихийные бедствия tornado, tsunami, avalanche, flood, volcanic eruption, sandstorm, cyclone  , lightning strike, earthquake, blizzard, drought, hailstorm, hurricane, thunderstorm  , forest fire, heatwave  Д/З: с. 100, упр. 3 − ЕГЭ −  р.2 – Чтение − множественный выбор |  | с. 99  с. 100, упр. 1, 2 | с. 100, упр. 3 −  ЕГЭ – Раздел 2 –Чтение − множественный выбор | с. 100, упр. 2  РТ с. 48, упр. 1 − ЕГЭ-р.1 − Аудирование − установление соответствий |  |  | |
| 101 | Chasing a tornado (В погоне за торнадо) | с. 101, упр. 4  Д/З: РТ с. 49 задание 1 − ЕГЭ − Говорение − монологическое высказывание на тему «Какая экологическая проблема, по твоему мнению, самая большая» | Устойчивые словосочетания  с. 101, упр. 5  с. 101, упр. 6 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 101, упр. 4, 5, 6 |  | РТ с. 48, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» | с. 101, упр. 6, 7 |  | |
| 102 | It’s foggy in London (А в Лондоне туман…) | с. 102, упр. 3,4,5  blow, drizzle, howl, freeze, pour, rip, damage, crash, clear up, snow, showers, temperature, fog, sleet, sunny, ice, sunshine  Д/З: РТ с. 49 задание 2 − ЕГЭ − Говорение − монолог | Словосочетание (прилагательное и существительное)  с. 102, упр. 1  Словосочетание (глагол и существительное)  с. 102, упр. 2 | с. 102, упр. 1 | РТ с. 49, упр. 2 − ЕГЭ − Говорение − монолог | РТ с. 49, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 Аудирование − множественный выбор | с. 102, упр. 3 |  | |
| 103 | In all weathers (У природы нет плохой погоды) | с. 103, упр. 8  Д/З: РТ с. 50, упр. 1 А, B − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | Идиомы − с. 103, упр. 6  Инверсия – GR с. 175  с. 103, упр. 7 | с. 103, упр. 8, 9 |  |  | с. 103, упр. 7  с. 103, упр. 10 | Работа в группах.  Напиши прогноз погоды на завтра, сделай презентацию в классе | |
| 104 | Humpback whales (Поющие киты) | с. 104, упр. 3  , unforgettable, prove, skill, only one, ban  , trouble, huge, base, insects like butterflies  , whale fat  Д/З: РТ с. 51, упр. 2, 3 | с. 104, упр. 2 − обучение переводу с английского языка на русский язык  Формы глаголов  РТ с. 51, упр. 4 | с. 104, упр. 1 | с. 104, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков в тексте |  | РТ с. 51, упр. 2, 3 |  | |
| 105 | Save the whales (Спасём горбатых китов) | с. 105, упр. 5  Д/З: РТ с. 51, упр. 5 |  | с. 105, упр. 6 |  | с. 104, упр. 4 | с. 105, упр. 5, 7 | Я.П.  ИКТ-проект.  Используя интернет-ссылку, приготовь презентацию о горбатых китах и представь её в классе | |
| 106 | Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе?) | Словообразование  с. 106, упр. 1  с. 106, упр. 2  Слова с похожим значением  с. 106, упр. 3  Д/З: РТ с. 52, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 106, упр. 2 − обучение переводу с английского языка на русский язык  РТ с. 52, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык |  | с. 106, упр. 1, 2, 3  РТ с. 52, упр. 1 А |  | с. 106, упр. 1, 3  с. 106, упр. 2 − обучение переводу с английского языка на русский язык  РТ с. 52, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык |  | |
| 107 | World’s Wildlife in danger (Дикая природа в опасности) | с. 107, упр. 6 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование  Д/З: РТ с. 52, упр. 2, 3 | Страдательный залог − GR с. 176  с. 107, упр. 4, 5  Трансформация предложений  с. 107, упр. 7 |  | с. 107, упр. 6 |  | с. 107, упр. 4, 5  с. 107, упр. 7 |  | |
| 108 | Environmental news (Новости окружающей среды) | с. 108, упр. 5  improved, young trees, clean and tidy  , very large, sign/proof, anxiety/worry  , serious/strong, join in, put in place  , moved towards, definite, say publicly  , shining brightly, starting a fire illegally  Д/З: с. 108, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − озаглавливание частей текста |  | с. 108, упр. 1, 2, 3 | с. 108, упр. 3  с. 108, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − озаглавливание частей текста | с. 108, упр. 3 |  |  | |
| 109 | People are responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду) | , worth, situation, neat, woodland, government, once, series, proclaim, sonar, slap  с. 109, упр. 6  Д/З: РТ с. 53, упр. 4 | с. 109, упр. 7 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 109, упр. 7  с. 109, упр. 8 |  |  | с. 109, упр. 6, 7  с. 109, упр. 9 − электронное письмо другу |  | |
| 110 | Ecological issues (Проблемы экологии) | с. 110, упр. 2  Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды»  с. 110, упр. 3  Д/З: РТ с. 54, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор, заполнение пропусков | с. 110, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык  Фразовые глаголы  с. 110, упр. 4  Придаточные предложения условия/выражение пожелания − GR с. 177  с. 110, упр. 5 | с. 110, упр. 1, 2, 3, 4, 5 | РТ с. 54, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков, множественный выбор |  | с. 110, упр. 3 |  | |
| 111 | Does tourism destroy ecology? (Туризм разрушает экологию?) | Язык повседневного общения: переспрашиваем/подтверждаем  с. 111, упр. 7  Д/З: с. 111, упр. 6 | Трансформация предложений  с. 111, упр. 6  Косвенная речь  с. 111, упр. 7  Предлоги  с. 111, упр. 8 | с. 111, упр. 7 | с. 111, упр. 7  с. 111, упр. 9 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор, заполнение пропусков |  | Трансформация предложений  с. 111, упр. 6 |  | |
| 112 | It’s easy to help the environment (Помочь природе просто) | Д/З: РТ с. 55, упр. 2 | Трансформация предложений  РТ с. 54, упр. 2 | с. 112, упр. 1, 2 |  | с. 112, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»  с. 112, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий | РТ с. 54, упр. 2 |  | |
| 113 | Volcanoes (Вулканы) | РТ с. 55, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 4 − Лексика − словообразование  Д/З: РТ с. 55, упр. 4 | РТ с. 55, упр. 3 − Грамматика-выбор нужной грамматической формы глагола | с. 113, упр. 3, 4 |  | с. 113, упр. 3  с. 113, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор | РТ с. 55, упр. 3  РТ с. 55, упр. 4 |  | |
| 114 | Making suggestions. Agreeing (Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником) | Why not... ?, You could try..., You might want to...  , Perhaps you should..., A good idea might be to…  Yes, that would be great, because..., That’s a good point, as..., I would have to agree..., I think you’re absolutely right...  Д/З: составить свои предложения с вводными конструкциями |  | с. 114, упр. 1 − монолог  с. 114, упр. 2 − диалог |  | с. 114, упр. 1, 2 |  |  | |
| 115 | Making suggestions. Disagreeing (Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником) | One idea might be to..., We could..., Then we might..., Also, we could try...  I’m afraid I don’t agree because..., Actually, I don’t think so, It’s a good idea, but..., You have a point, although...  Д/З: составить свои предложения с вводными конструкциями |  | с. 115, упр. 1 − диалог  с. 115, упр. 2 − диалог |  | с. 115 задания 1, 2 |  |  | |
| 116 | Writing: Argumentative (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией) | Правила написания различных видов сочинений, полезные слова и выражения  Д/З: с. 116, упр. 1 − прокомментировать любые два высказывания |  | с. 116, упр. 1 | с. 116 − виды сочинений с развёрнутой аргументацией и правила их написания |  | с. 116, упр. 1 |  | |
| 117 | The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов) | Д/З: РТ с. 56, упр. 2 |  | с. 117, упр. 2 А, B, С  с. 117, упр. 3  РТ с. 56, упр. 1, 2 | с. 117, упр. 2 А, B, С  РТ с. 56, упр. 1, 2 |  | с. 117, упр. 3  РТ с. 56, упр. 1, 2 |  | |
| 118 | Writing an essay (Пишем сочинение «за и против») | Правила и план написания сочинений данного вида  Д/З: РТ с. 57, упр. 4 |  | с. 118, упр. 1, 2, 4 А | с. 118, упр. 1 |  | с. 118, упр. 2,3,4 А, B  РТ с. 57, упр. 4 |  | |
| 119 | Conclusions (Делаем выводы в сочинении) | Д/З: с. 119, упр. 7 |  | с. 119, упр. 5, 6  РТ с. 57, упр. 5 | с. 119, упр. 5  РТ с. 57, упр. 3 А, B |  | с. 119, упр. 5, 6  РТ с. 57, упр. 3 B, 5 |  | |
| 120 | Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров) | Д/З: РТ с. 57, упр. 6 |  | с. 120, упр. 1 А, B, 4 | с. 120, упр. 1 B  с. 120, упр. 2, 3 | с. 120упр.4 | с. 120, упр. 2, 3 |  | |
| 121 | Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах) | Д/З: РТ с. 57, упр. 7 |  | с. 121, упр. 5  с. 121 работа над проектом |  |  | с. 121, упр. 5 | Я.П.  ИКТ-проект. Работа в группах. Собери информацию о природной или произошедшей по вине человека экологической катастрофе в твоей стране. Сделай презентацию в классе | |
| 122 | Literature − H. Melville. “Moby Dick” (Литература − Г. Мэлвилл. «Моби Дик») | с. 122, упр. 5 − работа со словарём  Д/З: с. 122, упр. 5 |  | с. 122, упр. 1,2 | с. 122, упр. 1  с. 122, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 122, упр. 2 | с. 122, упр. 5 |  | |
| 123 | Imagine you are Mr. Starbuck (Представь себя героем книги) | с. 122, упр. 6  Д/З: с. 123, упр. 7 |  | с. 122, упр. 4, 6 |  | с. 122, упр. 4 | с. 122, упр. 4  с. 123, упр. 7 − написание неформального письма другу |  | |
| 124 | Global warming (О глобальном потеплении) | Д/З: с. 124 − подготовить проект |  | с. 124, упр. 1 | с. 124, упр. 2 | с. 124, упр. 1 | с. 124, упр. 4 |  | |
| 125 | Save the endangered animal! (Спасём вымирающее животное) | с. 124, упр. 3  Д/З: РТ с. 58, упр. 1 |  | с. 124 − работа с проектами учащихся |  |  |  | Я.П.  ИКТ-проект.  Используя ссылку, подготовь рассказ о другом животном, находящемся под угрозой вымирания из-за глобального потепления | |
| 126 | Progress check (Проверь себя! -1) | с. 125, упр. 1, 2  Д/З: РТ с. 59, упр. 2 | с. 125, упр. 3 − страдательный залог |  |  |  | с. 125, упр. 1, 2, 3 |  | |
| 127 | Progress check (Проверь себя! -2) |  | Трансформация предложений  с. 125, упр. 4  Инверсия  с. 125, упр. 5  Предлоги  с. 125, упр. 6 |  |  |  | с. 125, упр. 4, 5, 6 |  | |
| 128 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1  Чтение  Грамматика) |  | с. 126 − ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика − грамматические формы глагола |  | с. 126 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 126 |  | |
| 129 | Focus on RNE  (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2  Лексика − Словообразование  Лексика, Грамматика − множественный выбор) | с. 127 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование  с. 127 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика − множественный выбор  Д/З: повторить правила написания высказывания, выражающего мнение автора |  |  |  |  | с. 127 |  | |
| 130 | Focus on RNE  (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3  Аудирование  Говорение  Письмо) | Д/З: с. 128 − сочинение |  | с. 128 − ЕГЭ − Говорение − диалог |  | с. 128 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий  с. 128 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» | с. 128 − ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − письменное высказывание, выражающее мнение автора |  | |
| 131 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 4 | | | | | | | | |
| **Модуль 5** **− Modern Living Современная жизнь** | | | | | | | | | |
| 132 | The designer (Работа модельера) | РТ с. 61, упр. 2, 3, 4  Д/З: РТ с. 61, упр. 4, 5 | с. 130, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык  РТ с. 61, упр. 1 B, 4 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 129  с. 130, упр. 1, 2 | с. 130, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор  РТ с. 61, упр. 1 А − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 130, упр. 2 |  |  | |
| 133 | Career choice (Выбор профессии) | с. 131, упр. 4  bow, sew, stitch, master, regard, sound, deter, fulfill, boast, pat  с. 131, упр. 5  Д/З: с. 131, упр. 7 | Устойчивые словосочетания со словами  fine, quiet, peer,  countless, fashion, needle, meticulous, outside,  prestigious, troubled, deep, careful  с. 131, упр. 5 | с. 131, упр. 4, 5, 6 |  |  | с. 131, упр. 7 − мини-проект «Какую профессию ты хотел бы иметь в будущем?» | Проект. Работа в группах.  Почему и как родители могут влиять на выбор будущей профессии | |
| 134 | Crime and punishment (Преступление и наказание) | Слова, похожие по значению  с. 132, упр. 1, 2, 3  artificial, fake, false, counterfeit  Лексика по теме «Преступления»: burglary, theft, picking pockets, drug dealing, robbery, shoplifting, vandalism, mugging, murder  Д/З: с. 132, упр. 1 | с. 132, упр. 1 − обучение переводу с английского языка на русский язык  Фразовые глаголы  с. 132, упр. 4  look into, run into, call for, break down  , put away  Усилительные структуры − there, it**.** GR с. 179  с. 132, упр. 5 |  |  | с. 133, упр. 7 Б  РТ с. 62, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий |  |  | |
| 135 | How to lower the crime rate (Как снизить уровень преступности) | с. 133, упр. 6  all, both, whole, either, neither, none, every  Язык повседневного общения: жалоба  с. 133, упр. 8  Д/З: с. 133, упр. 9 |  | с. 133, упр. 7 Б | с. 133, упр. 9 | РТ с. 62, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» |  |  | |
| 136 | Lifestyle problems (Проблемы современной жизни) | Д/З: РТ с. 63, упр. 2 − монолог. Высказывание на тему «Современная жизнь» |  | с. 134, упр. 1, 2, 3  РТ с. 63, упр. 2 − диалог | с. 134, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение  пропусков | с. 134, упр. 3  РТ с. 63, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор |  | Мини-проект «Смогут ли достижения науки изменить жизнь людей?» | |
| 137 | Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологии − грядущий великий прорыв?) | с. 135, упр. 5  fuel, biological, extreme, potential, foreign  , cancerous, fight, traditional, global, natural, environmental, science  с. 135, упр. 6  quickly**,** go ahead**,**  area**,** fix**,** worries**,** tiny**,** looking for**,**  uses**,** help, change, debatable  Д/З: с. 135, упр. 8 |  | с. 135, упр. 7 |  | с. 135, упр. 7 | с. 135, упр. 8 | Мини-проект «Как смогут нанотехнологии изменить жизнь людей»  с. 135, упр. 8 | |
| 138 | PC for dummies (Компьютер для «чайников») | с. 136, упр. 1,2,3  connected, download, crashes, delete, back up, logged, burn, plugs, virus  Д/З: РТ с. 64, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 136, упр. 2  Предложения с конструкцией “Causative” − GR − с. 181  с. 136, упр. 4  РТ с. 64, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 136, упр. 1 | РТ с. 64, упр. 1 А − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 136, упр. 1, 2, 3, 4 |  | |
| 139 | Happiness (Счастье − это…) | РТ с. 65, упр. 2  achieve, ascertain, assist, book, familiarize, impose, gauge, reflect, strike, try on  Д/З: РТ с. 65, упр. 3,4 | Глаголы have, get, make  с. 137, упр. 5  Придаточные предложения − GR с. 182  с. 137, упр. 6  so, such, such a(n)  с. 137, упр. 7  Употребление предлогов  с. 137, упр. 8 |  | с. 137, упр. 9 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 137, упр. 10  РТ с. 65, упр. 5 | Мини-проект. Напиши, что для тебя значит счастье и обсуди это в классе | |
| 140 | Modern life (Грани сегодняшней жизни) | Словосочетания со словами weather, Internet, tight,  carrier, impulse, text, departure,  complex, sleeping, unwanted  с. 138, упр. 3  с. 138, упр. 4  Д/З: РТ с. 66, упр. 1 | с. 138, упр. 2 B − обучение переводу с английского языка на русский язык  РТ с. 66, упр. 1 B − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 138, упр. 1, 2 А | с. 138, упр. 2 B − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − озаглавливание отрывков текста  РТ с. 66, упр. 1 А | с. 138, упр. 2 А | с. 138, упр. 3, 4 |  | |
| 141 | Signs of the times (Знаки времени. Я пришлю тебе СМС…) | Аббревиатуры СМС-сообщений  Д/З: РТ с. 66, упр. 2 |  | с. 139, упр. 5, 6 |  |  | с. 139, упр. 5, 6 |  | |
| 142 | Teen fashion tips (В поход по магазинам!) | с. 140, упр. 1, 3, 4, 5  Идиомы, относящиеся к теме «Одежда»  с. 140, упр. 2  Д/З: РТ с. 67, упр. 3 | с. 140, упр. 1 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 140, упр. 1, 2, 3, 4, 5 | с. 140, упр. 3 |  | с. 140, упр. 1, 2, 3, 4, 5 |  | |
| 143 | Clothes and characters (Одежда и характер) | Д/З: РТ с. 67, упр. 4, 5 | Употребление far, every, each, much, too, even, a bit, any − GR − с. 184  с. 141, упр. 6  Обозначение количества − GR − с. 184  с. 141, упр. 7 | с. 141, упр. 10 А |  | с. 141, упр. 9 | Трансформация предложений  с. 141, упр. 8  с. 141, упр. 10 Б | Мини-проект. Напиши, как одежда может изменить внешность человека, и прочитай рассказ в классе | |
| 144 | Beautiful St. Petersburg (Блистательный Санкт-Петербург) | Д/З: РТ с. 68, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 142, упр. 1 | РТ с. 68, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 142, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» |  |  | |
| 145 | Schooldays (Школьные годы чудесные) | Д/З: РТ с. 68, упр. 2 − трансформация предложений |  | с. 143, упр. 3, 4 |  | с. 143, упр. 2 ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − установление соответствий  с. 143, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 − Аудирование − множественный выбор |  |  | |
| 146 | Fashion in teenagers’ lives (Мода в жизни подростков) | Д/З: РТ с. 69, упр. 3 | РТ с. 69, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика − грамматическое время глагола | с. 144, упр. 1 − монологическое высказывание  с. 144, упр. 2 − диалогическое высказывание |  | с. 144 − задания 1, 2 |  |  | |
| 147 | The ways in which technology makes our lives better (Как технологии улучшают нашу жизнь) | РТ с. 69, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование  Д/З: РТ с. 69, упр. 4 |  | с. 145 −, упр. 1 − монологическое высказывание  с. 145, упр. 2 − диалогическое высказывание |  | с. 145 − задания 1,2 |  |  | |
| 148 | Writing: Argumentative. Expressing opinions (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»-1) | Выражение мнения − полезные выражения − с. 146  План сочинения  Д/З: РТ с. 70, упр. 4 |  | с. 146, упр. 1 А, B  РТ с. 70, упр. 4 | РТ с. 70, упр. 1 А |  | с. 146, упр. 1 B  РТ с. 70, упр. 1 B, 2, 3 |  | |
| 149 | Writing: Argumentative. Expressing opinions (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»-2) | Правила написания и план сочинения «За и против»  с. 147, упр. 2  Аргументация противоположной точки зрения  с. 147, упр. 4  Д/З: РТ с. 70, упр. 5 |  | с. 147, упр. 2, 3, 7 |  |  | с. 147, упр. 2, 3, 4  с. 147, упр. 5 |  | |
| 150 | Writing: Argumentative. Providing solutions to problems (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы») | Правила и план сочинения с развернутой аргументацией «Решение проблемы»  Д/З: РТ с. 71, упр. 8 |  | РТ с. 71, упр. 7 | с. 148, упр. 1  РТ с. 71, упр. 6 |  | с. 148, упр. 1,2 А, B  РТ с. 71, упр. 7 |  | |
| 151 | Different types of writing (Пишем сочинения разных типов) | Д/З: РТ с. 71, упр. 9, 10 |  | с. 149, упр. 3, 4, 5 |  |  | с. 149, упр. 4, 5 |  | |
| 152 | Across cultures − Heroes − Leonid Roshal (Всемирное наследие − Герои − Леонид Рошаль) | с. 150, упр. 1  bravery, intelligence, wealth, humour, kindness, selfishness, generosity, jealousy, determination  с. 150, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование |  | с. 150, упр. 1, 2, 5 | с. 150, упр. 2  с. 150, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 150, упр. 5 |  |  | |
| 153 | A protector of our planet. David Attenborough (Защитник планеты − Дэвид Аттенборо) | с. 151, упр. 6,7  Д/З: РТ с. 72, упр. 1, ИКТ-проект |  | с. 151, упр. 7, 8 |  |  | с. 151, упр. 7 | Я.П.  ИКТ-проект  «Жизнь и достижения прославленного учёного»  Подготовь презентацию своей работы в классе | |
| 154 | Literature − I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература − А. Азимов. «Стальные пещеры») | с. 152, упр. 4,6  с. 152, упр. 5 − работа со словарём  Д/З: с. 152, упр. 6 | с. 152, упр. 6 − обучение переводу с русского языка на английский язык | с. 152, упр. 1, 6 | с. 152, упр. 1, 2 |  | с. 152, упр. 4, 6 |  | |
| 155 | Imagine you are the book character (Представь себя героем книги) | Д/З: РТ с. 73, упр. 2 |  | с. 153, упр. 7 А, B  с. 153, упр. 8 А | с. 152, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков | с. 153, упр. 7 А, B | с. 153, упр. 7 А, 8 Б | Мини-проект. Напиши, каким ты видишь мир, в котором жили Бейли и Джулиус | |
| 156 | Green issues («Зелёные» проблемы) | Д/З: с. 154 ИКТ-проект |  | с. 154, упр. 1 | с. 154, упр. 2 |  |  |  | |
| 157 | Energy efficiency (Сбережём энергию) | Работа с проектами учащихся |  | с. 154, упр. 3  с. 154 − работа с проектами учащихся |  | с. 154, упр. 3 |  | Я.П.  ИКТ-проект.  Пользуясь интернет-ссылкой, собери информацию о том, как можно сберечь энергию. Сделай презентацию в классе | |
| 158 | Progress check (Проверь себя! – 1) | с. 155, упр. 1, 2, 3 | с. 155, упр. 2, 3 |  |  |  | с. 155, упр. 1, 2, 3 |  | |
| 159 | Progress check (Проверь себя! – 2) | с. 155, упр. 4, 5, 6 | с. 155, упр. 5, 6 |  |  |  | с. 155, упр. 4, 5, 6 |  | |
| 160 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1  Чтение) |  |  |  | с. 156 задание 1 − озаглавливание отрывков текста |  |  |  | |
| 161 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2  Грамматика  Лексика) | с. 157 задание 2 − словообразование | с. 157 задание 1 − грамматические формы глаголов |  | с. 157 задание 3 − заполнение пропусков |  |  |  | |
| 162 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3  Аудирование  Говорение  Письмо) |  |  | с. 158 –Говорение − диалог |  | с. 158 –Аудирование − множественный выбор | с. 158 − письменное высказывание с выражением собственного мнения |  | |
| 163 | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 5 | | | | | | | | |
| 164 | Работа над ошибками | | | | | | | | |
| 165 | Рефлексия | | | | | | | | |
| 166-170 | Повторение пройденного материала | | | | | | | | |
|  | Итого: 170 урока | |  |  |  |  |  |  | |