**Кафедра английского языка**

**2015 - 2016 учебный год**

[**5 класс**](http://saasmar.ru/russian/resource/english/4/index_kafedra12.htm)

**Планирование на III четверть**

**Grade 5 Books: “Starlight 5” Student’s book by Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victoria Kopylova, Radislav Millrood**

**“Starlight 5” Workbook by Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victoria Kopylova, Radislav Millrood**

**Additional literature: “English 4” Part 2 by Vereshchagina I.N. Student’s book.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | № урока по УМК | Тема урока | Лексика | Грамматика | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо | Языковой портфель/проекты |
| 11.01-15.01 | 3iLR3 | Curricular: ScienceМетапредметность. Наука.Language Review Повторение – языковые навыки | с.56 упр.1с.57 упр.1-4, с.57 упр.6 | Предлоги – с.57 упр.5 | По тексту – с.56 упр.4с.57 играРассказ о зимних каникулах |  | С.56 упр.1, с.56 упр.3 | Quiz |  |
| R3 | Revision (Повторение) |  | Present Simple Предлоги Модальные глаголы с.117 упр.1-7 | с.117 упр.1-7 |  |  | Test revision 3 |  |
| Sk 3 | Skills 3(Речевые умения 3) |  |  | с.58 упр.1. Описание картинки – с.59 упр.5 | с.58 упр.3  | с.58 упр.2 с.59 упр.4  | Личное письмо «Типичные выходные» - с.59 упр.6 |  |
| 3 | Контрольный. Тест 3А |  |  |  |  |  |  |  |
| Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками |
| 18.0122.01 | 4 | Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года) | Погода с.61 упр.1, c. VB16 упр.1c. VB16 упр.2 |  | Погода, где я живу с.61, c. VB17 упр.4  | Погода в мире -c. VB16 упр.2 | С.61 упр.1 |  |  |
| 4a  | On the go (В пути) | с.62 упр.1В отпуске VB17 упр.4 По тексту с.63 | c/ GR5 – Present Continuous – утвердительная форма – с.62 упр.2с.63 упр.6 | Монолог «Что я люблю делать в отпуске» -VB17 упр.4 | с.63 упр.5 с.63 упр.5Тестовое чтение | С.62 упр.3,4 | с.62 упр.4с.63 упр.7.Написать открытку из отпуска – с.63 упр.8 |  |
| 4b | Shopping Time (Время покупок)Grammar | Одежда с.64 упр.1с.64 упр.2, c. VB18 упр.5,6 | c. GR5 – Present continuous – отриц и вопрос. формы – с.65 упр.4,5,6Present Simple vs Present Continuous – c.65 упр. 7 | Одежда в разную погоду – с.64 упр.1Диалог по картинке – с.65 упр.5Описание семейного фото – с.65 упр.8 | В магазине одежды – с.64 упр.2Наизусть |  | Описание картинки – c. VB18 упр.7Описание семейного фото – с.65 упр.8 |  |
| 4c | Culture Corner: Mall of America (Страноведение: молы Америки) | По тексту - с.66 упр.3 |  | Покупки в твоей семье – с.66 упр.1.По тексту – с.66 упр.2 упр.4  | Американские молы – с.66 упр.2 Пересказ близко к тексту | С. 66 упр.2 |  |  |
| 4d | Everyday English. Buying drinks and snacks | Продукты -– с.67 упр.1Фразы повседневного с.67 упр.2 |  | Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1с.67 упр.5 | В фуд корте – с.67 упр.2Тестовое чтение | С.67 упр.2,3  |  |  |
| 25.0129.01 | 4e | Marvelous markets (Потрясающие рынки) | К тексту– с.68 упр. 4 |  | с.68 упр.1.с.68 упр.2 |  С.68 упр.3 | С. 68 упр.1,2,3 | По тексту – с.68 упр.4 |  |
| 4e | Grammar |  | Модальные глаголы Can – must – упр.5,6 стр.69 | Описание картинки рынка – с.69 упр.8 |  | Покупки на рынке – упр.7 стр.69 | По тексту – с.69 упр.8 |  |
| 4fVB4 | Food and drinks. Продукты и напитки. | Продукты и напитки с.70 упр.1К тексту - с.70 упр.2VB20 упр.11 |  | Привычки в еде – с.70 упр.1По тексту – с.70 упр.2VB20 упр.12 | Завтрак во всем мире – с.70 упр.2Пересказ своими словами | С.70 упр.1,2 |  |  |
| 4f | GrammarГрамматика | Few/a few, little/ a little. many/much – с.71 упр.2 | c. GR6 – с. 71 упр.3,4,5 be going to – с.71 упр.6,7 | Планы на выходной – с.71 упр.8 |  |  | Планы на выходной – с.71 упр.9 |  |
| 4g | Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники) | Фестивали и праздники с.72 упр.1 |  | Опишите фестиваль – с.72 упр.2,Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4 | Фестиваль - С.72 упр.3 | С.72 упр.1,3 |  |  |
| 1.025.02 | VB4 | Festivals and celebrations (Фестивали и праздники) | Фестивали и праздники - c. VB21 упр.13 |  |  | Фестивали и праздники – c. VB21 упр.14 |  |  |  |
| 4h | Writing.A postcard from a festival (открытка с фестиваля) |  | GR7 – Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4 |  | Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2 |  | С.73 упр.5  | Портфолио: написать открытку с русского фестиваля – с.73 упр.6 |
| WB3 | Writing. Postcards (Письменная речь. Открытки) |  |  |  | Открытка из Португалии – с. WB3 |   | Переписать открытку правильно – с. WB3 |  |
| 4i | Curricular: Geography (Метапредметность: География) | К тексту: с.74 упр.3 |  |  | Климат тундры и пустыни – с.74 упр.1,2Наизусть |  |  | ИКТ проект: разные типы климата |
| LR4 | Language Review (Повторение. Языковые навыки) | Погода – с.75 упр.1Путешествия – с.75 упр.2Одежда – с.74 упр.2Рынки, фестивали – с.74 упр.2 | Предлоги - с.74 упр.5 | Игра «Составь предложения» - с.74 - игра | с.74 - викторина |  |  |  |
| 8.0212.02 | R4 | Revision 4 | Лексика по теме – с.118 упр.1,2 | Present Simple/ Present Continuous – с.118 упр.3, с.118 упр.4, be going to – с.118 упр.5 | с.118 упр.6 |  |  | Test Revision 4 | Email о фестивале в своей стране – с.118 упр.7 |
| Sk4 | Skills 4 (Речевые умения) |  |  | Диалог (выбор из трех опций) – с.76 упр.2По прослушанному – с.77 упр.3b | с.76 упр.1 (верно/неверно) | С.77 упр.3bКлимат, где я живу (Тест множественного выбора) – с.77 упр.3 | Email – Погода и занятия летом – с.77 упр.4 |  |
|  | Контрольный. Тест 4 |  |  |  |  |  | Тест 4 |  |
| 4 | Резервный урок. Работа над ошибками. |
| R4 | Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда) | Продукты - с.78 упр.1 |  | Рецепт приготовления борща – с.78 упр.4 | Национальная русская еда – с.78 упр.2 | С.78 упр.1 |  | ИКТ проект – рецепты национальных блюд |
| 15.0219.02 | Резервный урок. Проектная работа. День Святого Валентина. |
| 55a | Life in the Past. Жизнь в прошлом (Вводный урок)Long ago (Давным-давно) | Места в городе - с.79 упр.1c.80 упр./1– c. VB22 упр.1 | Прошедшее время глагола to be -was/were - с.79 упр.2с.GR7 с.80 упр.2,3 | Город в прошлом (по картинке) – с.80 упр.4 |  | С.79 упр.2 |  |  |
| 5a | Long ago (Давным-давно) | С.81с.81 упр.6 | с. GR7 - прошедшее время глагола to have - had – с.81 упр.7 | По тексту – с.81 упр.8 | Гибель Помпеи – с.81 упр.5Тестовое чтение | С.81 упр.5 | По тексту – с.81 упр.8 |  |
| 5b | Ancient civilizations Древние цивилизации | Занятия в прошлом: с.82 упр.1,2 | c. GR7 – Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3 | Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог) | Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 Наизусть | Фразы – с.82 упр.1с.82 упр.4,2 |  |  |
| 5b | Ancient civilizations (Древние цивилизации) | Правильные глаголы с.83 упр.6, с.VB23 упр.2 | c. GR7 – Прошедшее время правильных глаголов – утверд, отриц. форма, правила написания – с.82 упр.6 | с.83 упр.8с.83 упр.9 | Викинги - с.83 упр.7 |  |  | ИКТ проект с.83 упр.10 |
| 22.0226.02 | 5c | Culture Corner: Life in the UK(Уголок культуры: жизнь в Великобритании) | К тексту с.84 упр.2,3 |  | По тексту – с.84 упр.4с.84 упр.5 | Блестящие 60-е – с.84 упр.2Пересказ своими словами | С.84 упр.2 | Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5 |  |
| 5d | Everyday English^ Childhood memories Повседневный английскийДетские воспоминания) | Занятия в прошлом:– с.85 упр.1 | Прошедшее время правильных глаголов | Мое детство – с.85 упр.1Детство родителей – с.85 упр.2 | Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2 | С.85 упр.1,2 |  |  |
| VB23 | Childhood memories (Детские воспоминания) | c. VB23 упр.3 | Прошедшее время правильных и неправильных глаголов |  |  |  |  | Фото-проект «Мое детство» или «Детство родителей» |
| 5e | Lost Cities (Затерянные города) | К тексту с.87 упр.4 (Общеучебные умения – умение пользоваться монолингвистическим словарем) – с.87 упр.4,5 | Прилагательные (антонимы) – с.87 упр.5с.87 упр.6 | с.87 упр.6с.87 упр.7 | -– с.86 упр.2)Пересказ близко к тексту | С.86 упр.1 | По тексту – с.87 упр.8 |  |
| 29.024.03 | 5f | Legendary figures (Легендарные личности) | с.88, с.89 упр.3 | c. GR8 – Past Continuous – Прошедшее длительное – с.89 упр.4-7 | По тексту – с.89 упр.8,9Что делал вчера – с.89 упр.6 | с.88 упр.2 Тестовое чтение | С.88 упр.2 | По тексту – с.89 упр.9 | Написать рассказ о легендарном герое |
| 5gVB26 | Skills. Films (Речевые умения. Фильмы) | Фильмы: с.90 упр.1c.VB24 упр.4,5c.VB24 упр.6 | Past Simple - упр.4 стр.90 | с.90 упр.2с.90 упр.5c.VB24 упр.6c.VB24 упр.7 | Диалог о фильме – с.90 упр.4 | С.90 упр.1с.90 упр.3 | Ответы на вопросы о фильмах - c.VB24 упр.7 |  |
| 5i | Curricular: History (Метапредметность: история)English 4 Part 2 | c.92 |  | с.92 упр.1с.92 упр.4 | – с.92 упр.2 The Indians | С.92 упр.1,2 | с.92 упр.4 | ИКТ проект: коренные американцыpart II |
| English 4 Part 2 |  |  |  | The Discovery of America Part 2Пересказ близко к тексту |  |  |  |
| LR5 | Language Review (Повторение. Языковые навыки) | С.93 упр.1,4 | Past Simple - с.93 упр.2с.93 упр.3 | с.93  | с.93 |  |  |  |
| Rv5 | Revision | С.119 упр.1,2,3 | Past Simple правильных глаголов – с.119 упр.4Past Simple или Past Continuous с.119 упр.5 | Фразы повседневного обихода – с.119 упр.6 |  |  | Email о фильме – с.119 упр.7 |  |
| 7.03-11.03 | Sk5 | Skills (Речевые умения) |  |  |  | Древние финикийцы – с.94 упр.1,2 (поиск информации, тест множественного выбора) | Лондон – с.95 упр.3 (Верно/неверно) | Открытка из отпуска – с.95, упр.6,7,8 WB3 |  |
| Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе |
|  | Контрольный – Тест 5А |  |  |  |  |  |  |  |
| Резервный урок. Работа над ошибками. |
| 14.03-18.03 | 5h | Writing email about a film (Письмо: email о фильме) | Прилагательные: с.91 упр.2,3с.91 упр.4 |  | с.91 упр.5 | с.91 упр.1 |  | с.91 упр.5, WB1 |  |
| Резервный урок. День Святого Патрика.  |
| Rs5 | Russia(Россия) | К тексту с.96 упр.3 | Даты – с.96 упр.4 | По тексту – с.96 упр.4 | Екатерина Великая – с.94 упр.1,2 (Верно/неверно) | С.94 упр.1 | По тексту – с.96 упр.4 | ИКТ проект «Екатерина Великая» |
| Резервный урок. Проектная работа. Повторение изученного материала.  |
| Резервный урок. Повторение изученного материала. Работа над топиками |
| 21.0325.03 | Резервные уроки. Повторение изученного материала. Работа над топиками.  |

Teachers: Malyutina O.V., Volodina L. L.