**Кафедра английского языка**

**2015 - 2016 учебный год**

[**5 класс**](http://saasmar.ru/russian/resource/english/4/index_kafedra12.htm)

**Планирование на III четверть**

**Grade 5 Books: “Starlight 5” Student’s book by Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victoria Kopylova, Radislav Millrood**

**“Starlight 5” Workbook by Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victoria Kopylova, Radislav Millrood**

**Additional literature: “English 4” Part 2 by Vereshchagina I.N. Student’s book.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | № урока по УМК | Тема урока | | Лексика | | Грамматика | | Говорение | | | Чтение | | | Аудирование | | Письмо | Языковой портфель/проекты |
| 11.01-15.01 | 3i  LR3 | Curricular: Science  Метапредметность. Наука.  Language Review Повторение – языковые навыки | | с.56 упр.1  с.57 упр.1-4, с.57 упр.6 | | Предлоги – с.57 упр.5 | | По тексту – с.56 упр.4  с.57 игра  Рассказ о зимних каникулах | | |  | | | С.56 упр.1, с.56 упр.3 | | Quiz |  |
| R3 | Revision (Повторе  ние) | |  | | Present Simple  Предлоги  Модальные глаголы  с.117 упр.1-7 | | с.117 упр.1-7 | | |  | | |  | | Test revision 3 |  |
| Sk 3 | Skills 3  (Речевые умения 3) | |  | |  | | с.58 упр.1.  Описание картинки – с.59 упр.5 | | | с.58 упр.3 | | | с.58 упр.2 с.59 упр.4 | | Личное письмо «Типичные выходные» - с.59 упр.6 |  |
| 3 | Контрольный. Тест 3А | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |
| Резервный урок. Обобщающее повторение. Работа над ошибками | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.01  22.01 | 4 | Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года) | | Погода с.61 упр.1, c. VB16 упр.1  c. VB16 упр.2 | |  | | Погода, где я живу с.61, c. VB17 упр.4 | | | | Погода в мире -c. VB16 упр.2 | | С.61 упр.1 | |  |  |
| 4a | On the go (В пути) | | с.62 упр.1  В отпуске VB17 упр.4 По тексту с.63 | | c/ GR5 – Present Continuous – утвердительная форма – с.62 упр.2  с.63 упр.6 | | Монолог «Что я люблю делать в отпуске» -VB17 упр.4 | | | | с.63 упр.5 с.63 упр.5  Тестовое чтение | | С.62 упр.3,4 | | с.62 упр.4  с.63 упр.7.  Написать открытку из отпуска – с.63 упр.8 |  |
| 4b | Shopping Time (Время покупок)  Grammar | | Одежда с.64 упр.1  с.64 упр.2, c. VB18 упр.5,6 | | c. GR5 – Present continuous – отриц и вопрос. формы – с.65 упр.4,5,6  Present Simple vs Present Continuous – c.65 упр. 7 | | Одежда в разную погоду – с.64 упр.1  Диалог по картинке – с.65 упр.5  Описание семейного фото – с.65 упр.8 | | | | В магазине одежды – с.64 упр.2  Наизусть | |  | | Описание картинки – c. VB18 упр.7  Описание семейного фото – с.65 упр.8 |  |
| 4c | Culture Corner: Mall of America (Страноведение: молы Америки) | | По тексту - с.66 упр.3 | |  | | Покупки в твоей семье – с.66 упр.1.  По тексту – с.66 упр.2 упр.4 | | | | Американские молы – с.66 упр.2  Пересказ близко к тексту | | С. 66 упр.2 | |  |  |
| 4d | Everyday English. Buying drinks and snacks | | Продукты -– с.67 упр.1  Фразы повседневного с.67 упр.2 | |  | | Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1  с.67 упр.5 | | | | В фуд корте – с.67 упр.2  Тестовое чтение | | С.67 упр.2,3 | |  |  |
| 25.01  29.01 | 4e | Marvelous markets (Потрясающие рынки) | | К тексту– с.68 упр. 4 | |  | | с.68 упр.1.  с.68 упр.2 | | | | С.68 упр.3 | | С. 68 упр.1,2,3 | | По тексту – с.68 упр.4 |  |
| 4e | Grammar | |  | | Модальные глаголы Can – must – упр.5,6 стр.69 | | Описание картинки рынка – с.69 упр.8 | | | |  | | Покупки на рынке – упр.7 стр.69 | | По тексту – с.69 упр.8 |  |
| 4f  VB  4 | Food and drinks. Продукты и напитки. | | Продукты и напитки с.70 упр.1  К тексту - с.70 упр.2  VB20 упр.11 | |  | | Привычки в еде – с.70 упр.1  По тексту – с.70 упр.2  VB20 упр.12 | | | | Завтрак во всем мире – с.70 упр.2  Пересказ своими словами | | С.70 упр.1,2 | |  |  |
| 4f | Grammar  Грамма  тика | | Few/a few, little/ a little. many/much – с.71 упр.2 | | c. GR6 – с. 71 упр.3,4,5  be going to – с.71 упр.6,7 | | Планы на выходной – с.71 упр.8 | | | |  | |  | | Планы на выходной – с.71 упр.9 |  |
| 4g | Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники) | | Фестивали и праздники с.72 упр.1 | |  | | Опишите фестиваль – с.72 упр.2,  Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4 | | | | Фестиваль - С.72 упр.3 | | С.72 упр.1,3 | |  |  |
| 1.02  5.02 | VB4 | Festivals and celebrations (Фестивали и праздники) | | Фестивали и праздники - c. VB21 упр.13 | |  | |  | | | | Фестивали и праздники – c. VB21 упр.14 | |  | |  |  |
| 4h | Writing.A postcard from a festival (открытка с фестиваля) | |  | | GR7 – Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4 | |  | | | | Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2 | |  | | С.73 упр.5 | Портфо  лио: написать открытку с русского фестиваля – с.73 упр.6 |
| WB3 | Writing. Postcards (Письменная речь. Открытки) | |  | |  | |  | | | | Открытка из Португалии – с. WB3 | |  | | Переписать открытку правильно – с. WB3 |  |
| 4i | Curricular: Geography (Метапредметность: География) | | К тексту: с.74 упр.3 | |  | |  | | | | Климат тундры и пустыни – с.74 упр.1,2  Наизусть | |  | |  | ИКТ проект: разные типы климата |
| LR4 | Language Review (Повторе  ние. Языковые навыки) | | Погода – с.75 упр.1  Путешествия – с.75 упр.2  Одежда – с.74 упр.2  Рынки, фестивали – с.74 упр.2 | | Предлоги - с.74 упр.5 | | Игра «Составь предложения» - с.74 - игра | | | | с.74 - викторина | |  | |  |  |
| 8.02  12.02 | R4 | Revision 4 | | Лексика по теме – с.118 упр.1,2 | | Present Simple/ Present Continuous – с.118 упр.3, с.118 упр.4, be going to – с.118 упр.5 | | с.118 упр.6 | | | |  | |  | | Test Revision 4 | Email о фестивале в своей стране – с.118 упр.7 |
| Sk4 | Skills 4 (Речевые умения) | |  | |  | | Диалог (выбор из трех опций) – с.76 упр.2  По прослушанному – с.77 упр.3b | | | | с.76 упр.1 (верно/  неверно) | | С.77 упр.3b  Климат, где я живу (Тест множествен  ного выбора) – с.77 упр.3 | | Email – Погода и занятия летом – с.77 упр.4 |  |
|  | Контрольный. Тест 4 | |  | |  | |  | | | |  | |  | | Тест 4 |  |
| 4 | Резервный урок. Работа над ошибками. | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда) | | Продукты - с.78 упр.1 | |  | | Рецепт приготовле  ния борща – с.78 упр.4 | | | | Национальная русская еда – с.78 упр.2 | | С.78 упр.1 | |  | ИКТ проект – рецепты национальных блюд |
| 15.02  19.02 | Резервный урок. Проектная работа. День Святого Валентина. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5  5a | Life in the Past. Жизнь в прошлом (Вводный урок)  Long ago (Давным-давно) | | Места в городе - с.79 упр.1  c.80 упр./1  – c. VB22 упр.1 | | Прошедшее время глагола to be -was/were - с.79 упр.2  с.GR7 с.80 упр.2,3 | | | Город в прошлом (по картинке) – с.80 упр.4 | | |  | | С.79 упр.2 | |  |  |
| 5a | Long ago (Давным-давно) | | С.81  с.81 упр.6 | | с. GR7 - прошедшее время глагола to have - had – с.81 упр.7 | | | По тексту – с.81 упр.8 | | | Гибель Помпеи – с.81 упр.5  Тестовое чтение | | С.81 упр.5 | | По тексту – с.81 упр.8 |  |
| 5b | Ancient civilizations Древние цивилиза  ции | | Занятия в прошлом: с.82 упр.1,2 | | c. GR7 – Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3 | | | Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог) | | | Жизнь древних египтян – с.82 упр.2  Наизусть | | Фразы – с.82 упр.1  с.82 упр.4,2 | |  |  |
| 5b | Ancient civilizations (Древние цивилиза  ции) | | Правильные глаголы с.83 упр.6, с.VB23 упр.2 | | c. GR7 – Прошедшее время правильных глаголов – утверд, отриц. форма, правила написания – с.82 упр.6 | | | с.83 упр.8  с.83 упр.9 | | | Викинги - с.83 упр.7 | |  | |  | ИКТ проект с.83 упр.10 |
| 22.02  26.02 | 5c | Culture Corner: Life in the UK  (Уголок культуры: жизнь в Великобритании) | | К тексту с.84 упр.2,3 | |  | | | По тексту – с.84 упр.4  с.84 упр.5 | | | Блестящие 60-е – с.84 упр.2  Пересказ своими словами | | С.84 упр.2 | | Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5 |  |
| 5d | Everyday English^ Childhood memories Повседневный английскийДетские воспоминания) | | Занятия в прошлом:– с.85 упр.1 | | Прошедшее время правильных глаголов | | | Мое детство – с.85 упр.1  Детство родителей – с.85 упр.2 | | | Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2 | | С.85 упр.1,2 | |  |  |
| VB23 | Childhood memories (Детские воспоминания) | | c. VB23 упр.3 | | Прошедшее время правильных и неправильных глаголов | | |  | | |  | |  | |  | Фото-проект «Мое детство» или «Детство родителей» |
| 5e | Lost Cities (Затерян  ные города) | | К тексту с.87 упр.4 (Общеучебные умения – умение пользоваться монолингвистическим словарем) – с.87 упр.4,5 | | Прилагательные (антонимы) – с.87 упр.5  с.87 упр.6 | | | с.87 упр.6  с.87 упр.7 | | | -– с.86 упр.2)  Пересказ близко к тексту | | С.86 упр.1 | | По тексту – с.87 упр.8 |  |
| 29.02  4.03 | 5f | Legendary figures (Легендарные личности) | | с.88, с.89 упр.3 | | c. GR8 – Past Continuous – Прошедшее длительное – с.89 упр.4-7 | | | По тексту – с.89 упр.8,9  Что делал вчера – с.89 упр.6 | | | с.88 упр.2  Тестовое чтение | | С.88 упр.2 | | По тексту – с.89 упр.9 | Написать рассказ о легендарном герое |
| 5g  VB26 | Skills. Films (Речевые умения. Фильмы) | | Фильмы: с.90 упр.1  c.VB24 упр.4,5  c.VB24 упр.6 | | Past Simple - упр.4 стр.90 | | | с.90 упр.2  с.90 упр.5  c.VB24 упр.6  c.VB24 упр.7 | | | Диалог о фильме – с.90 упр.4 | | С.90 упр.1  с.90 упр.3 | | Ответы на вопросы о фильмах - c.VB24 упр.7 |  |
| 5i | Curricular: History (Метапредметность: история)  English 4 Part 2 | | c.92 | |  | | | с.92 упр.1  с.92 упр.4 | | | – с.92 упр.2  The Indians | | С.92 упр.1,2 | | с.92 упр.4 | ИКТ проект: коренные американцы  part II |
| English 4 Part 2 | |  | |  | | |  | | | The Discovery of America Part 2  Пересказ близко к тексту | |  | |  |  |
| LR5 | Language Review (Повторе  ние. Языковые навыки) | | С.93 упр.1,4 | | Past Simple - с.93 упр.2  с.93 упр.3 | | | с.93 | | | с.93 | |  | |  |  |
| Rv5 | | Revision | | С.119 упр.1,2,3 | | Past Simple правильных глаголов – с.119 упр.4  Past Simple или Past Continuous с.119 упр.5 | | | Фразы повседневного обихода – с.119 упр.6 | | |  | |  | Email о фильме – с.119 упр.7 |  |
| 7.03-11.03 | Sk5 | | Skills (Речевые умения) | |  | |  | | |  | | | Древние финикийцы – с.94 упр.1,2 (поиск информации, тест множественного выбора) | | Лондон – с.95 упр.3 (Верно/неверно) | Открытка из отпуска – с.95, упр.6,7,8 WB3 |  |
| Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Контрольный – Тест 5А | |  | |  | | |  | | |  | |  |  |  |
| Резервный урок. Работа над ошибками. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.03-18.03 | 5h | | Writing email about a film (Письмо: email о фильме) | | Прилагательные: с.91 упр.2,3  с.91 упр.4 | |  | | | с.91 упр.5 | | | с.91 упр.1 | |  | с.91 упр.5, WB1 |  |
| Резервный урок. День Святого Патрика. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rs5 | | Russia  (Россия) | | К тексту с.96 упр.3 | | Даты – с.96 упр.4 | | | По тексту – с.96 упр.4 | | | Екатерина Великая – с.94 упр.1,2 (Верно/неверно) | | С.94 упр.1 | По тексту – с.96 упр.4 | ИКТ проект «Екатерина Великая» |
| Резервный урок. Проектная работа. Повторение изученного материала. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Резервный урок. Повторение изученного материала. Работа над топиками | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.03  25.03 | Резервные уроки. Повторение изученного материала. Работа над топиками. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Teachers: Malyutina O.V., Volodina L. L.