**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**«Славянско-англо-американская школа «Марина»»**

**Календарно-тематическое планирование**

**по английскому языку в 8 классе 2 четверть**

**2015-2016 учебный год**

**Учитель:** Володина Л. Л., Макарова О. В., Лелетко Н. С.

**Учебно-методический комплект:**

1. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2015 год.
2. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Книга для учителя 8 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
3. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Рабочая тетрадь 8 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2015 год.
4. Контрольно-измерительные материалы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Фонетика** | **Лексика** | **Грамматика** | **Говорение** | **Чтение** | **Аудирование** | **Письмо/домашнее задание** | **Языковой портфель/проекты** |
| **09.11-13.11****01 Неделя** | **МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)**The Good Old Days.Добрые старые времена.**Poem “A Boat, Beneath a Sunny Sky”****Lewis Carroll** |  | Написать как можно больше слов по теме «Дом. Квартира» - с. 34 упр. 1Лексика к тексту – с. 34 Check these words, с. 35 упр. 4 |  | Что вы можете сказать о жизни в пятидесятые годы, гладя на картинку? - с. 34 упр. 1bСравнить свою кухню с кухней на картинке - с. 34 упр. 1с. Антиципация: по заголовку и иллюстрации описать жизнь главной героини текста - с. 34 упр. 2Описать жизнь главного героя по конспекту - с. 35 упр. 5Описать личность главного героя - с. 35 упр. 6 | Текст «Жизнь во временном портале» (Тест множественного выбора) - с. 34 упр. 2 | Текст «Жизнь во временном портале» - с. 34 упр. 2 | Краткий конспект текста «Жизнь во временном портале» по схеме - с. 35 упр. 5.Сравнить свою жизнь с жизнью главного героя текста - с. 35 упр. 7 |  |
| **МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)**Skyscraper farms.Сельское хозяйство на небоскребах. |  | Лексика к тексту– с. 36 Check these words, с. 37 упр. 3,4 |  | Антиципация: что такое ферма на небоскребе? – с. 36Краткий пересказ текста – с. 37 упр. 8 | Текст «Рост» (Заполнить пропуски) – с. 37 упр. 2 | Как это работает? (фразы) – с. 36 упр. 1Текст «Рост» – с. 37 упр. 8 | Вертикальные грядки: за и против – с. 37 упр. 9 |  |
| **МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)**Skyscraper farms.Сельское хозяйство на небоскребах. |  |  | Будущие времена: Future perfect – Future perfect continuous – с. 37 упр. 5,6 GR 8 |  |  |  | Что со мной будет к 30 годам? – с. 37 упр. 7 |  |
| **МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)**Skills.Речевые умения |  | Бракованные товары - с. 38 упр. 1Решение проблемы - с. 38 упр. 1bЖалобы– с. 38 упр. 3 |  | Мини монолог «Бракованный товар» - с. 38 упр. 1b Диалоги с продавцом «Бракованный товар» - с. 38 упр. 3 | Тест на соответствия «Неудачные покупки» - с. 38 упр. 2 | Бракованные товары - с. 38 упр. 1 |  |  |
| **МОДУЛЬ 2. CONSUMER SOCIETY (Общество потребителей)**Curricular: Citizenship.Метапредметность: гражданская ответственность.**Opportunities Pre-Intermediate** |  | Лексика к тексту– с. 39 Check these words, с. 39 упр. 3. |  | Какой ты покупатель? - с. 39 упр. 1 | Текст «Как быть ответственным покупателем» (Закончить предложения) - с. 39 упр. 2 | Текст «Как быть ответственным покупателем» - с. 39 упр. 1b | Какие выводы ты для себя сделал, прочитав текст? - с. 39 упр. 4 |  |
| **16.11-03.11****Неделя 02** | Vocabulary Bank. UK Currency.Британские деньги. |  | Британские деньги – с. VB11 упр. 1Деньги: bonus, earnings, income, gross income, profits, rise, salary, wages, currency, debt, bill, cost, expense, bargains, installments, price, receipt, refunds, save, spend, waste, owes, pay, withdraw, borrow, lend, playing – с. VB11 упр. 2 |  |  |  |  |  |  |
| Writing.Письменная речь.Жалоба. |  | Средства логической связи: although,despite, as a result, but, however - с. 40, Writing Tip, с. 41 упр. 4,5Фразы для письма-жалобы: Opening remarks: (Mild) I am writing to complain about/ regarding /on account of/because of/on the subject of .../I am writing to draw your attention to .../I am writing to you in connection with ..., (Strong) I was appalled at/I want to express my strong dissatisfaction with/I feel I must protest/complain about. Closing Remarks: (Mild) I hope/assume you will replace/I trust the situation will improve/I hope the matter will be resolved/I hopewe can sort this matter out amicably.(Strong) I insist you replace the item at once/I demand a fullrefund/ I hope that I will not be forced to take further action – с. 41 useful Language, С. 40 упр. 3 | Clauses of Concession – с. 41 упр. 4, GR8 |  | Письмо-жалоба – с. 40 упр. 1 – соотнести заголовки и абзацыАнализ структуры письма-жалобы – заполнить таблицу. |  | Советы, как писать письмо-жалобу – с. 40, Writing Tip С. 40 упр. 3 – фразы для начала и окончания письма.Написать жалобу  |  |
| Writing Bank. Formal Letters.Письменная речь. Официальные письма. |  | Жалобы: I am writing to draw your attention to … I am writing to express my strong dissatisfaction at … I am writing to complain about the quality of …recently purchased from you.The sales assistant was extremely rude and … I demand an immediate replacement or a fullrefund. I would appreciate it if … could be replaced. I hope you will replace … I hope that this matter will be dealt withpromptly. I look forward to a prompt reply- с. WB2 Useful Lnaguage |  |  | Письмо-жалоба - с. WB2 |  | Официальное и неофициальное письмо письмо - с. WB2 упр. 1 |  |
| Skills 2/Речевые умения |  |  |  |  | Текст «Дешевые покупки» (подобрать заголовки) - с. 41 упр. 1,2 | Аудирование в формате ГИА (Где происходит диалог?) по теме «В магазине» - с. 43 упр. 3 |  |  |
| Skills 2/Речевые умения |  | Написать как можно больше слов по теме «Одежда к свадьбе» - с. 43 упр. 4 |  | Диалог «В магазине одежды» - с. 43 упр. 4 |  |  | Описание торгового центра – с. 43 упр. 5 |  |
| **23.11-27.11****Неделя 03** | Skills 2.Речевые умения |  | Словообразование: «Автоматы по продаже еды» - с. 44 упр. 6 | Трансформация по ключевому слову – с. 44 упр. 2 |  |  |  |  |  |
| Language in Use 2.Языковые навыки 2. |  | Фразовые глаголы «do, drop, get» - с. 45 упр. 1.Словообразование: приставка и суффикс «en» - с. 45 упр. 3Коннотации: manual, medical, appliances, responsible,high-heeled, advice, loyalty, sliding. - с. 45 упр. 4do/ make - с. 45 упр. 5.. | Предлоги » - с. 45 упр. 2. |  | Викторина по текстам модуля 2 - с. 45 упр. 6 |  |  |  |
| Revision 2.Обобщающее повторение. |  | Коннотации: hits, tempting, address, aisle, designer,banned, revenge, values, scratched, carried away – с. 128 упр. 1Словообразование – с. 128 упр. 4 | Будущие времена, степени сравнения, инфинитив. герундий – с. 128 упр. 2.Трансформация по ключевому слову – с. 128 упр. 5. | Микродиалоги «В магазине» – с. 128 упр. 3 |  |  | Жалоба – с. 128 упр. 6 |  |
| Russia 2 |  | Лексика к тексту - flea market, open-air, construct, level, cutlery, vintage,stall, officially, bargain, busker, medieval, surroundings – с. 46 Check these words, упр. 3,4 с. 46 |  | Антиципация – что вы знаете и не знаете о рынках в Москве – с. 46 упр. 1.Краткий пересказ текста – с. 46 упр. 4 | «Московский рынок в Измайлово» (Верно. неверно. не сказано) - с. 46 упр. 2 | Текст «Московский рынок» - с. 46 упр. 1b | Описать рынок в своем городе. |  |
| **Тест 2. Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2** |
| **30.11-04.12****Неделя 04** | Вводный урок по Модулю 3 |  | Лексика «Что мы можем сделать для общества»: recycle old materials, pick up litter in yourneighbourhoodhelp the elderlydonate to charitieslook after stray animals – с. 57 упр. 1 |  | Составить предложения «Что мы можем сделать для общества» – с. 57 упр. 2.Монолог «Что мы могли бы сделать для общества» – с. 57 Over to You |  | «Что мы можем сделать для общества» – с. 57 упр. 1 |  |  |
| Life Swap.На месте другого. |  | Члены общества: the rich, the poor, the young, the blind, the homeless, the elderly, the unemployed, the disabled – с. 48 упр. 1Лексика к тексту: abuse, criticise, accuse, marginalised, goundercover, eye-opening, prosthetic make-up, shabby, walking stick, convincing, set out, make small talk, chatty, senior citizen, get rid of,embarrassed, invisible, scruffy clothes, curled up,dig into, doze off, puffy eyes, frizzy hair, debt, family break-up, judgment, donate – с. 49 Check these words, с. 49 упр. 5 | Субстантивированные прилагательные – с. 48 упр. 1Модальные глаголы – с. 49 упр. 6, GR 8-9 | Короткий монолог об одном из слоев общества – с. 48 упр. 2.Антиципация – рассказать о возможном образе жизни людей на картинках к тексту – с. 48 упр. 2Диалог: интервью с одним из главных героев текста – с. 40 упр. 7 |  Текст «Один день на месте другого» (закончить предложения) - с. 48 упр. 3 | Лексика «Члены общества» - с. 48 упр. 1а.Тест на соответствия – с. 48 упр. 1bТекст «Один день на месте другого» - с. 48 упр. 3 | Описание стиля жизни от имени одного из героев по мотивам текста – с. 49 упр. 8 |  |
| Giving Your Time.Удели время. |  | Глобальные проблемы: poverty, homelessness, illiteracy, war, crime, ageing population, population growth, hunger, racism – с. 50 упр. 1 |  | Монолог «Глобальные проблемы моей страны и пути их решения» - с. 50 упр. 1b. | Текст «Уличное образование» (Тест множественного выбора) - с. 50-51 упр. 2,3 | Лексика «Глобальные проблемы» - с. 50 упр. 1 |  |  |
| Giving Your Time.Удели время. |  |  | Условные предложения. Типы 0-3- с. 51 упр. 6-9. | Рассказ членам семьи от лица главного героя текста «Обучение на удице» - с. 51 упр. 10а. |  |  | Написать письмо от лица главного героя текста «Обучение на удице» - с. 51 упр. 10b. |  |
| World Problems. Raising Awareness.Мировые проблемы. Привлекая внимание. |  | Глобальные проблемы: poverty, homelessness, illiteracy, war, crime, ageing population, population growth, hunger, racism, resource depletion, disease, water scarcity – с. VB12 упр. 1Глаголы: face, affect, suffer, drop out, volunteer, survive, trust, adopt, abuse, make, gain – с. VB12 упр. 2Глаголы: raise, join, start, change, provide, gain, grab, promote, fight, draw– с. VB13 упр. 2Коннотации - с. VB13 упр. 2ingredients, atmosphere, logging, dense, produce, destroyed, habitat, estimate, deforestation, grow- с. VB13 упр. 3Слова, близкие по значению: grab/ hold, face/ meet, determined, fixed, reach/ arrive, collapsed / dropped, succeed/ manage, conserve/ protect - с. VB13 упр. 3 | Поставить глаголы в нужную форму и время – с. VB12 упр. 2Поставить глаголы в нужную форму и время – с. VB13 упр. 1 |  |  |  |  |  |
| **07.12-11.12****Неделя 05** | Culture Corner.Уголок культуры. |  | Лексика к тексту: performing arts, mystical, summer solstice, legend,spiritual tradition, muddy, teepee, loyal, fan, massage, amphitheatre, if in doubt, wander, familiar, pyramid, stage, promote, humanitarianism, freedom of expression, principles, respect, recover – с. 52 Check These Words, с. 52 упр. 3 |  |  | Текст «Фестиваль Гластонбери» (Подобрать заголовки) – с. 52 упр. 2 | Текст «Фестиваль Гластонбери»– с. 52 упр. 1 |  |  |
| Everyday English. Making a donation to charity. |  | Реплики этикетного характера – с. 53 упр. 1,3,4 |  | Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 5 | Диалог «Пожертвования на благотворительность» - с. 53 упр. 2 |  |  |  |
| At all costs.Любой ценой. |  | Лексика к тексту: entire length, face terrifying hazards, source, trickle, gather, electric eel, drug smuggler, malaria, hostile tribes, sharp-toothedcaiman crocodile, true inspiration, former army captain, jungle expedition, deforestation, raise public awareness, grab attention,set off, hair-raising moments, pit viper, swarm of wasps, inject with antibiotics, forest worker, draw a bow, reach a destination,collapse with exhaustion, natural wonder, conserve, at all costs – с. 55 Check these words, с. 55 упр. 4 | Present Perfect – с. 54 упр. 2 | Антиципация: составить предложения по возможному содержанию текста, используя с. 54 упр. 1 – с. 54 упр. 2.Диалог «Интервью с главным героем текста» - с. 55 упр. 8 | Текст «В джунглях реки Амазонки» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 55 упр. 3 | Фразы «Привлекая внимание к проблеме» - с. 54 упр. 1Текст «В джунглях реки Амазонки» – с. 54 упр. 2 |  |  |
| At all costs.Любой ценой. |  |  | Relative Clauses. Придаточные определительные – с. 55 упр. 5-7 |  |  |  |  |  |
| Moving out.За пределы Земли. |  | Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1Лексика к тексту: spread, colonisation, leap, mankind, futuristic community, orbit,solar panel, generate, supplies, resources, construct, colony, extract, atmosphere, carbon dioxide, warm sth up, endless, exploration,overcome, final frontier, self-sufficient, centuries, millenia, afford,harsh, wipe out, catastrophe, meteor, nuclear war - Check these wordsс. 56, с. 57 упр. 4,5 |  | Антиципация, монологи «Проблемы колонизации космоса и пути их решения» - с. 56 упр. 2Монологи «Почему трудно осваивать космос?» – с. 57 упр. 8 | Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» (вставить пропущенные фрагменты) – с. 57 упр. 3 | Названия планет Солнечной системы – с. 56 упр. 1.Текст «Колонизация космоса: будущее или фантазия?» – с. 57 упр. 8 | Жизнь в космической колонии – с. 57 упр. 9 |  |
| **14.12-18.12****Неделя 06** | Moving out.За пределы Земли. |  | Mixed Conditionals.Условные предложения. Смешанный тип. – с. 57 упр. 6,7, с. GR 10 |  | Монолог «На борту космического корабля» - с. 57 упр. 9 |  |  |  |  |
| Vocabulary Bank 3.Space.Лексический банк 3.Космос.  |  | Космос – the sun, the moon, galaxy, comet, meteor, star, planet, asteroids, dwarf planet – c.VB14 упр. 1Планеты: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune – c.VB14 упр. 2orbits, generate, colonise, releases,overcome, rotates, farms, survive, exploring, take off – c.VB14 упр. 3 |  |  | Соотнести дефиниции и слово – c.VB14 упр. 1 |  |  |  |
| Skills.Речевые умения. |  | Проблемы экологии: deforestation, water pollution, rubbish, air pollution, natural resources are running out, electronic waste – с. 58 упр. 1Лексика этикетного характера (согласие, несогласие, собственное мнение) - In my opinion, … I (truly) think/believe that …To my mind, … The way I see it, … I (totally) agree with you. You’re (completely) right. Also, … Yes, I think that too. I agree to a certain extent, but …I (completely) disagree. But don’t you think …? On the other hand, … I don’t really agree with you because …– с. 58 упр. 2 |  | Диалог «Проблемы экологии и их решение» – с. 58 упр. 2 | Соотнести экологическую проблему и её решение – с. 58 упр. 1 | Лексика «Проблемы экологии» – с. 58 упр. 1Тест множественного выбора «Экологический проект» – с. 58 упр. 3 |  |  |
| Curricular^Geography.Метапредметность. География. |  | Лексика к тексту: tropical rainforest, turn into, slash and burn, logger, urbandeveloper, mine, contribute, major threat, ecosystem, including, die out, unique species, disease, cancer-fighting properties,greenhouse gas, global warming, sustainable, commercial – с. 59 check these words, с. 59 упр. 3 |  |  | Текст «Уничтожение лесов» (Закончить предложения по тексту) – с. 59 упр. 2 |  | Мини-сочинение «Если бы растения умели разговаривать …» - с. 59 упр. 4 |  |
| Writing.An Opinion Essay.Письменная речь. Эссе «Собственное мнение» |  |  |  |  | Эссе «Частный транспорт» - с. 60 упр. 1 | Диалог «Обязательное волонтерство?» - с. 61 упр. 6 | Советы по написанию эссе «Собственное мнение» - с. 60 Writing Tips, структура эссе – с. 61 упр. 2-5Написать эссе «Обязательное волонтерство?» - с. 61 упр. 7 |
| **21.12-25.12****Неделя 07** | Writing Bank 3.An Opinion Essay.Банк письменной речи. Эссе «Собственное мнение» |  | Средства логической связи: For giving opinions I believe/think/feel (that) … I strongly believe ... In my opinion/view, ... The way I see it, ... It seems/appears to me (that) … To my mind, … I (do not) agree that/with …My opinion is that … As far as I am concerned, … I (completely) agree that/with … I (strongly) disagree that/with … I am totally against … I couldn’t agree more that/with … I couldn’t disagree more that/with ...- WB3  |  |  | Эссе «Пластиковые пакеты» - WB3  |  | Структура эссе «Собственное мнение» - WB3 упр. 1-3 |  |
| Language in Use 3.Языковые навыки. |  | Фразовые глаголы «hang, hand, join» - с. 65 упр. 1Коннотации: natural, walking, long-term, unique,solstice, hair-raising, vicious, toxic, badly, scruffy - с. 65 упр. 3Словообразование «auto-, co-, ex-, inter-, super-, tele - с. 65 упр. 4Слова, близкие по значению – wonder/ wander, settle/ live, attack/struck, school/ swarm, grab/ hold, public/ private, spend/ pass, chilling/ biting, question/ doubt - с. 65 упр. 5 | Предлоги - с. 65 упр. 2 | Викторина по тексту Модуля 3 - - с. 65 Quiz |  |  |  | Language in Use 3.Языковые навыки. |
| Revision.Обобщающее повторение. |  | source, raise, hair-raising, conserve, reach, inspiration, grabbed, faced, wandered, donate -с. 129 упр. 1.Словообразование - с. 129 упр. 4 | Модальные глаголы, придаточные определительные - с. 129 упр. 2Сослагательное наклонение - с. 129 упр. 3.Трансформация по ключевому слову -с. 129 упр. 5 | Микродиалоги «Благотворительность» -с. 129 упр. 6 |  |  |  | Revision.Обобщающее повторение. |
| **Контроль. Тест по Модулю 3.** |
| Russia.Россия |  | Лексика к тексту: animal rights, non-profit, cruelty, peaceful, campaign, ban, cosmeticproduct, fight, assistance, stray, roam, make people aware of, plight, numerous, welfare laws, support, victory, attempt, decent – с. 66 Check these words, с. 66 упр. 3 |  | Краткий пересказ текста – с. 66 упр. 4Диалог «Как мы можем защитить животных?» - с. 66 упр. 5 | Текст «Организация по защите прав животных» (Ответы на вопросы по тексту) - с. 66 упр. 2 | Текст «Организация по защите прав животных» - с. 66 упр. 1 | Ответы на вопросы по тексту «Организация по защите прав животных» - с. 66 упр. 6 Эссе «Запретить зоопарки» -с. 129 упр. 7 | Russia.Россия Revision.Обобщающее повторение |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gathering Leaves** *by Robert Frost*Spades take up leavesNo better than spoons,And bags full of leavesAre light as balloons.I make a great noiseOf rustling all dayLike rabbit and deerRunning away.But the mountains I raiseElude my embrace,Flowing over my armsAnd into my face.I may load and unloadAgain and againTill I fill the whole shed,And what have I then?Next to nothing for weight,And since they grew dullerFrom contact with earth,Next to nothing for color.Next to nothing for use.But a crop is a crop,And who's to say whereThe harvest shall stop? | **Farewell to the Farm**  by Robert Louis Stevenson (1850–1894)The coach is at the door at last;The eager children, mounting fastAnd kissing hands, in chorus sing:Good-bye, good-bye, to everything!To house and garden, field and lawn,The meadow-gates we swang upon,To pump and stable, tree and swing,Good-bye, good-bye, to everything!And fare you well for evermore,O ladder at the hayloft door,O hayloft where the cobwebs cling,Good-bye, good-bye, to everything!Crack goes the whip, and off we go;The trees and houses smaller grow;Last, round the woody turn we sing:Good-bye, good-bye, to everything! |