**Частное учреждение средняя общеобразовательная школа Славянско-англо-американская школа «Марина»»**

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 8 классе 4 четверть**

**2015-2016 учебный год**

**Учитель:** Володина Л. Л., Макарова О. В., Лелетко Н. С.

**Учебно-методический комплект:**

1. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2015 год.
2. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Книга для учителя 8 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2014 год.
3. К.М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс «Звездный английский» Рабочая тетрадь 8 класс, пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, изд-во «Просвещение», 2015 год.
4. Контрольно-измерительные материалы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Фонетика** | **Лексика** | **Грамматика** | **Говорение** | **Чтение** | **Аудирование** | **Письмо/домашнее задание** | **Языковой портфель/проекты** |
| **04.04-08.04****Неделя 01****МОДУЛЬ 5. LIFELONG LEARNING. (Век живи – век учись)** | Revision 5.обобщающее повторение. |  | relief, dropped out, skilled, crash, burntout, awe, asset, focused, stumbled, fees – с. 131 упр. 1 | Косвенная речь - с. 131 упр. 2,3Времена - с. 131 упр. 4 | Микродиалоги «В библиотеке» - с. 131 упр. 5 |  |  |  |  |
| Revision 5.обобщающее повторение. |  |  |  |  |  |  | Эссе «Учеба в университете: за и против» - с. 131 упр. 6 |  |
| Russia 5.Россия 5. |  | Лексика к тексту: gifted, composer, preserve, follow in sb’s footsteps,forefather, invest, award, fee, jury, worthy, financial support, expenses, review, scholarship, foundation, fund-raising – c.106 Check these words, с. 106 упр. 3 |  | Краткий пересказ текста – с. 106 упр. 4 | Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» (Верно/ неверно/ не сказано)- с. 106 упр. 2 | Текст «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 1 |  | ИКТ проект «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 5 |
|  |  |  |  | Защита ИКТ проекта «Благотворительный фонд Юрия Розума» - с. 106 упр. 5 |  |  |  |  |
| Контрольный урок. Тест 5 |
| **11.04-15.04****Неделя 02****МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)** | Работа над ошибками. Обобщающее повторение |
| Getting to Know You. Узнать тебя поближе |  | Описание человека: curly, early, casually, tanned,rosy, full, bushy, round – стр.107 упр. 1.Черты характера (синонимы) kind-hearted, ambitious, fun-loving, introverted, efficient,trustworthy,moody, rude, eager, shy, caring, outgoing, ill-tempered, organized, reliable, impolite – с. 107 упр. 2 |  | Описание внешности людей на картинках и предположения о характере человека – с. 107 упр. 2.Описание друзей и знакомых (внешность и характер) – с. 107 Over to You. |  |  |  |  |
| Changes.Изменения. |  | Лексика к тексту - muscular, spots, frizzy, convinced,rejected, unflattering, puberty,adjust, puppy fat, acne, flawlesscomplexion, enhanced, inadequate, tease, bully, boost – стр.108 Check these words. |  | Изменения внешности – с. 108 упр. 1.Антиципация содержания текста по заголовкам и ключевым предложениям – с. 108 упр. 2.Краткий пересказ текста – с. 109 упр. 8 | Текст «Ты есть то. что ты думаешь о себе» (Тест множественного выбора) – с. 109 упр. 3. | Изменения внешности – с. 108 упр. 1.Текст «Ты есть то. что ты думаешь о себе» – с. 108 упр. 2. | Краткий конспект текста – с. 109 упр. 7 |  |
| Changes.Изменения. |  |  | Каузативная форма – стр.109 упр. 4 , GR 16-17.Модальные глаголы 9предположения) – с. 109 упр. 5,6 |  |  |  |  |  |
| Vocabulary Bank 6.Appearance and Character. |  | Внешность: spiky hair, sideburns, dark-skinned, flat nose, wrinkles, moustache, beard, curly hair, chubby cheeks, full lips, freckles, bun, ponytail, grey hair, fringe – VB21 упр. 1Характер: moody, sad, angry, organised, grumpy, mean, rude, aggressive, fun-loving, embarrassed. – VB21 упр. 1 |  | Ответы на вопросы о характере – VB22 упр. 7 |  |  |  |  |
| **18.04-22.04****Неделя 02****МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)** | Negative Personality Types.Негативные типы личности. |  | Типы людей: gossip, bully, whinger, killjoy,snob, troublemaker, scatterbrain, know-it-all, chatterbox,bighead, drama queen, party animal,nosy parker, bossy boots, steamroller – с. 110 упр. 1Лексика к тексту: harmless, take delight in, exaggerate, process, direct, die down, contribute, hostile,aggressive, without a second thought,intimidate, admit, assertive, back down, dominate, neutral, issue, drag, couldn’t careless, trivial, bizarre, downside, dismiss, moan, handle, interrupt, firmly, life-threatening,take an interest, triumph, tragedy – с. 110 Check these words |  | Монолог-антиципация «Как общаться с людьми разного типа» – с. 110 упр. 2.Диалог «Советы по общению с людьми разного типа» - с. 111 упр. 6 | Текст «Общаясь с разными людьми» (Тест на соответствия) – с. 110 упр. 3 | Типы людей – с. 110 упр. 1Текст «Общаясь с разными людьми» – с. 110 упр. 2 |  | ИКТ проект «Типы личности» - с. 111 упр. 7 |
| Negative Personality Types.Негативные типы личности. |  |  | Придаточные предложения цели, причины и образа действия – с. 111 упр. 4,5 | Защита ИКТ проекта «Типы личности» - с. 111 упр. 7 |  |  |  |  |
| Vocabulary Bank 6.Appearance and Character. |  | Антонимы: punyslim, wrinkled, plump, curly, pale – VB22 упр. 3graceful, plain, ugly, elegant, handsome,smart, attractive, scruffy. – VB22 упр. 4Категории – VB22 упр. 5trustworthy, ambitious, generous, modest, friendly, confident, selfish, shy, stubborn,reliable, independent, cheerful. – VB22 упр. 6 |  | Ответы на вопросы о характере – VB22 упр. 7 |  |  |  |  |
| Culture Corner.Уголок культуры |  | Лексика к тексту: originate, native, chant, war cry, supporter, opponent, slap, stick out your tongue, stamp your feet, tribe, weapon, go into battle, grass skirt, engraving, pit, enemy, switch, triumph – с. 112 Check these words, с. 112 упр. 3,4 | Открытый лексико-грамматический тест (заполнить пропуски» по тексту «Хака» – с. 112 упр. 2 | Антиципация «Что такое «хака»? – с. 112 упр. 1 | Текст «Хака» (Заполнить пропуски) – с. 112 упр. 2 | Заклинание – с. 112 упр. 1.Текст «Хака» – с. 112 упр. 2 |  | ИКТ проект «Традиционный танец или церемония в России» – с. 112 упр. 6 |
| Everyday English.Повседневный английский | Выражаем сочувствие - с. 113 упр. 4 | Отменяем встречу (причины): stuck in traffic and can’t get there on time, not feeling well, twisted ankle and too painful to walk on, had a family emergency, had to work late at short, notice, had forgotten about something more important – с. 113 упр. 1Отменяем встречу: I’m calling to see if I can rearrange my dance lesson. I’m sorry to hear that.What time was your lesson supposed to be? When would you like to rearrange it for? I’m afraid that time isn’t available.Could you make it on Saturday the 11th at 10 am? |  | Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b | Диалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b | Фразы «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2аДиалог «Отменяем встречу» – с. 113 упр. 2b |  |  |
| **25.04-29.04****Неделя 02****МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)** | Body Talk.Язык жестов. |  | Жесты: scratch your head, raise your eyebrows, wrinkle your nose, show your teeth, look right & bite your nails, cover your mouth, frown, open your eyes & mouth wide – с. 114 упр. 1Эмоции: embarrassed, confused, scared, worried, disgusted, annoyed, surprised, shocked – с. 114 упр. 1 |  | Что означают эти жесты? – с. 114 упр. 1Монолог «Как определить ложь?» -– с. 115 упр. 6 | Текст «Лжец, лжец! (Язык жестов)» (Верно. неверно, не сказано)– с. 114 упр. 2 | Лексика «Жесты» – с. 114 упр. 1Текст «Лжец, лжец!» – с. 114 упр. 2 |  | ИКТ проект «Язык жестов» – с. 115 упр. 7 |
| Body Talk.Язык жестов. |  | Лексика к тексту: confidently, rub, intensely, hire, truthful, distinguis, lie detector, forensic psychologist,subconscious signal, conceal, awkward,human nature, spin a yarn, fibber, eyecontact, overcompensate, convince, suspicious, instinctively, discomfort, barrier, stall, mirror, telltale sign, twitch, muscle spasm, flash, eyelid,droop, tricky, spot, instinct, pull thewool over someone’s eyes, itchy – с. 115 Check these words, с. 115 упр. 3,4Идиомы с названиями частей тела – с. 115 упр. 5 |  | Защита ИКТ проекта «Язык жестов» – с. 115 упр. 7 |  |  |  |  |
| Vocabulary Bank.Body Language.Язык жестов |  | Глаголы: scratch, bite, raise, frown, shrug, wink, cross, wrinkle, pull out, drum, purse, open – VB23 упр. 1Эмоции: nervous , uncertain, confused, annoyed, frustrated, surprised, disgusted, impatient, shocked, cheeky, defensive, unhappy – VB23 упр. 1Слова, близкие по знаению: hurt/pain, continue/maintain, saying /telling, raise /increase, starring/ playing, true/real, fall/droop, trust/ believe– VB23 упр. 2 |  |  |  |  |  |  |
| Animal Talk. Язык животных. |  | Лексика к тексту: pod, scar, flipper, wound, mimic,encounter, evolved brain, remarkablyskilled, resolve conflicts, aquaticmammal, vocal chord, whistle, highfrequencysound, seaweed, impact, delight, adapt, make contact with, distant galaxy, training ground – с. 117 Check these words, с. 117 упр. 3,4 |  | Что вы знаете о дельфинах? – с. 116 упр. 1 | Текст «Вы говорите на языке дельфинов?»(вставить пропущенные фрагменты) - с. 116 упр. 2 | Текст «Вы говорите на языке дельфинов?» - с. 117 упр. 8 | Краткий конспект текста «Вы говорите на языке дельфинов?» - с. 117 упр. 8 |  |
| Animal Talk. Язык животных. |  | Фразы «Группы животных» - с. 117 упр. 4 | Инверсия – с. 117 упр. 5,6Трансформация по ключевому слову » - с. 117 упр. 7 | Пересказ текста «Вы говорите на языке дельфинов?»от лица главного героя - с. 117 упр. 8 |  | Фразы «Группы животных» - с. 117 упр. 4 |  |  |
| **10.05-13.05****Неделя 02****МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)** | Skills.Речевые умения |  | Фразы «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 1 |  | Описать иллюстрации «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 2 | Диалоги «Как правильно критиковать и реагировать на критику» - с. 118 упр. 4 | Фразы «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 1.Аудирование «Эффективное общение» (Тест множественного выбора) «Ошибки в общении» - с. 118 упр. 3 |  |  |
| Curricular: Science.Метапредметность: естественные науки. |  | Лексика к тексту: affection, hive, tailwagging, invade,caterpillar, wasp, fungi, gland, release chemicals, signal, alarm, militarycampaign, enemy, pile of crumbs, antennae, pass on, sac, nervous system, pattern, texture,prey, predator– с. 119 Check these words, с. 119 упр. 3 | Антиципация: Как общаются растения? – с. 119 упр. 1 |  | Текст «Говорит природа» (Тест на соответствия) - с. 119 упр. 2 | Текст «Говорит природа» - с. 119 упр. 1 |  | ИКТ проект «Язык животных и растений» - с. 119 упр. 4 |
| Writing.An article describing a person.Письменная речь. Описание человека. |  | Лексика «Внешность и черты характера человека» - с. 120 упр. 2, с. 121 упр. 3,4, с. 121 Useful Lnaguage | Средчтва логической связи – с. 121 упр. 5 |  | Статья «Описание человека» - с. 120 упр. 1 |  | Советы по описанию человека, структура статьи «Описание человека» – с. 120, 121 Writing Tips. с. 120 упр. 1-3, с. 121 упр. 3,4. Написать статью «Человек, которым я восхищаюсь» - с. 121 упр. 6,7 |  |
| Writing Bank: Descriptive of a person |  |  |  |  | Статья «Душа компании» - WB 6  |  | Анализ структуры статьи «Описание человека» - WB 6 упр. 1-6.Написать статью «Человек, которым я восхищаюсь» - с. 121 упр. 6,7 |  |
| Skills 6.УУД |  |  |  | Монолог в формате ГИА «Человек, который меня вдохновляет» - с. 123 упр. 3 | Текст «Только свистни»(Верно/ неверно/ не сказано) - с. 122 упр. 1 | Аудирование в формате ГИА «определить место действия диалога» - с. 123 упр. 2 |  |  |
| **16.05-20.05****Неделя 02****МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)** | Skills 6.УУД |  | Словообразование по тексту «Британская традиция» - с. 124 упр. 5 | Поставить слова в правильную грамматическую форму по тексту «День совершеннолетия» - с. 123 упр. 4.Трансформация по ключевому слову - с. 124 упр. 6 |  | Текст «День совершеннолетия» (Грамматическое задание) - с. 123 упр. 4.Текст «Британская традиция» (Словообразование) - с. 124 упр. 5 |  | Статья «Историческая личность, которой я восхищаюсь» - с. 124 упр. 7 |  |
| Language in Use.Языковые навыки. |  | Фразовые глаголы «fill, hold, try» - с. 125 упр. 1.Слова, близкие по значению: regret / deny, admitted /agreed, adjusted /altered, supporters/ viewers, clumsy /awkward – с. 125 упр. 3Словообразование: суффиксы «-y, -ure, -ication, - ency, - ing» – с. 125 упр. 4.Коннотации: cosmetic, plucked, chubby, stamp, bite, eye, conflict, tongue,go, muscle– с. 125 упр. 5. | Предлоги - с. 125 упр. 2 |  | Викторина по текстам Модуля 6 – с. 125 |  |  |  |
| Revision 6Обобщающее повторение. |  | stamped, goatee, raised,packs, fidgeting, convince, delight,cosmetic, exaggerates, signa – с. 132 упр. 1. | Модальные глаголы, средства логической связи – с. 132 упр. 2.Каузативная форма – с. 132 упр. 3.Инверсия – с. 132 упр. 4 | Микродиалоги «Критика» – с. 132 упр. 5 |  |  |  |  |
| Revision 6Обобщающее повторение. |  |  |  |  |  |  | Статья «Человек, который сыграл важную роль в твоей жизни» – с. 132 упр. 6 |  |
| Russia 6.Россия |  | Лексика к тексту: reflection, inconsiderable, torment, sigh, sin, dispose, mutter, peasant, whip – с. 126 Check these words, с. 126 упр. 4 |  | Что вы знаете о Пушкине? – с. 126 упр. 1 | Текст «Капитанская дочка»(Верно/ неверно/ не сказано) - с. 126 упр. 3 |  |  | ИКТ проект «Капитанская дочка» Пушкина – с. 126 упр. 5 |
| **23.05-27.05****Неделя 02****МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)** | Контрольный урок. Тест 6 |
| Работа над ошибками. Обобщающее повторение. |
| KWT | KeyWordTransformation |  |  | Трансформация по ключевому слову – KWT1 (№1-24) |  |  |  |  |
| KWT | KeyWordTransformation |  |  | Трансформация по ключевому слову – KWT2 (№25-50) Трансформация по ключевому слову – KWT3 (№51-73) |  |  |  |  |
| Защита итоговой работы в форме проекта  |
| **30.05-03.06****Неделя 02****МОДУЛЬ 6. GETTING TO KNOW YOU (Узнать тебя поближе)** | WF | Word Formation.Словообразование |  | Словообразование – с. WF2 № 1-30 |  |  |  |  |  |
| WF | Word Formation.Словообразование |  | Словообразование – с. WF2-3 № 31-60 |  |  |  |  |  |
| WF | Word Formation.Словообразование |  | Словообразование – с. WF3 № 61-93 |  |  |  |  |  |
| Pn | Punctuation.Пунктуация. |  | American and British English – Американский и британский английский– с. GR23 | Пунктуация – с. GR22 |  |  |  |  |
| WF | Word Formation.Словообразование |  | Словообразование – с. WF2 № 1-30 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gathering Leaves** *by Robert Frost*Spades take up leavesNo better than spoons,And bags full of leavesAre light as balloons.I make a great noiseOf rustling all dayLike rabbit and deerRunning away.But the mountains I raiseElude my embrace,Flowing over my armsAnd into my face.I may load and unloadAgain and againTill I fill the whole shed,And what have I then?Next to nothing for weight,And since they grew dullerFrom contact with earth,Next to nothing for color.Next to nothing for use.But a crop is a crop,And who's to say whereThe harvest shall stop? | **Farewell to the Farm**  by Robert Louis Stevenson (1850–1894)The coach is at the door at last;The eager children, mounting fastAnd kissing hands, in chorus sing:Good-bye, good-bye, to everything!To house and garden, field and lawn,The meadow-gates we swang upon,To pump and stable, tree and swing,Good-bye, good-bye, to everything!And fare you well for evermore,O ladder at the hayloft door,O hayloft where the cobwebs cling,Good-bye, good-bye, to everything!Crack goes the whip, and off we go;The trees and houses smaller grow;Last, round the woody turn we sing:Good-bye, good-bye, to everything! |