**Календарно-тематическое планирование по английскому языку**

**11 класс II четверть 2015-2016 уч.г.**

**Учителя: Сухова Н.В., Макарова О.В.**

**Учебные пособия: «Starlight 11» Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victiria Kopylova, Radislav Milrood; «Opportunities Upper-Intermediate»;**

**Macmillan «Grammar and Vocabulary» (MM), Пособия по подготовке к ЕГЭ, Сборники тестов по ЕГЭ.6. Контрольно-измерительные материалы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Лексика | Грамматика | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо | Языковой портфель |
| **Module 2 −** **Challenges** | | | | |  |  |  |  |
| 2/1 | Animal groups (Африка зовёт) |  | Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 2 | с. 38, упр. 1 | с. 38, упр. 1  ЕГЭ − Чтение − множественный выбор  с. 38, упр. 2 |  |  |  |
| 2/2 | The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи) | conservation, breaks, support, use, live, grow, tourism, supply  с. 39, упр. 3  с. 39, упр. 4 | Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 38, упр. 3 | с. 39, упр. 4, 5 |  | с. 39, упр. 5 | с. 39, упр. 5 |  |
| 2/3 | Animal sounds (Звуки живой природы) | swarm, pack, litter, pod, herd, army, pride, flock, school, colony  Собирательные имена существительные, с. 40, упр. 1  Глаголы для обозначения звуков  roar, scream, howl, shriek, cry, yell, twitter, buzz, growl  с. 40, упр. 3, с. 40, упр. 4 | Обучение работе со словарём  с. 40, упр. 3  Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 40, упр. 4 | с. 40, упр. 2  с. 40, упр. 4 |  | с. 40, упр. 2 | с. 40, упр. 2 |  |
| 2/4 | Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против) | с. 41, упр. 5  Язык повседневного общения (выражение неудовольствия): There seems to be something  wrong with…, That’s/It’s (just/simply/clearly, etc.)  unacceptable/not acceptable., That’s/It’s not good enough., That/It (just/simply/clearly, etc.)  won’t do., This is not right., It’s a (real) shame./It seems a (real)  shame to me that…, It’s disgusting!/It’s a disgrace! | Фразовые глаголы − Приложение 1 −  с. 41, упр. 6  Трансформация предложений  с. 41, упр. 8  ЕГЭ − Грамматика − правильные формы глагола  с. 41, упр. 9  с. 41, упр. 10 | с. 41, упр. 7 А, В  с. 41, упр. 10 | с. 41, упр. 9 | с. 41, упр. 7 А, В | с. 41, упр. 5  с. 41, упр. 10  с. 41, упр. 11 | Напиши письмо другу из Англии и расскажи о своих новостях.  с. 41, упр. 11 |
| 2/5 | Volcanoes (Вулканы) | с. 42, упр. 1 |  | с. 42, упр. 1, 2, 3 | с. 42, упр. 3 |  |  |  |
| 2/6 | In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия) | с. 43, упр. 5  thunderous, ever-thickening, pumice, drill, perfectly, quest, gasp, grove, excavation, provide, set up, desperate  с. 43, упр. 6 | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 43, упр. 7 | с. 42, упр. 4 В  с. 43, упр. 7 | ЕГЭ − Чтение − заполнение пропусков  с. 42, упр. 4 А | с. 43, упр. 7 | с. 43, упр. 6,8 |  |
| 2/7 | Disasters (Катастрофы) | earthquake, flood, oil spill, avalanche, famine, volcanic eruption, hurricane, landslide, tsunami, drought, heatwave, forest fires, с. 44, упр. 1,2  Слова с синонимичным значением  с. 44, упр. 3,5  Язык повседневного общения (как отреагировать на плохие и хорошие новости), с. 44, упр. 4 | Обучение работе со словарём  с. 44, упр. 2 | с. 44, упр. 1, 5  с. 44, упр. 4 |  |  | с. 44, упр. 5 |  |
| 2/8 | How do animals know something dangerous will happen? (Как животные предчувствуют опасность?) | Идиомы  с. 45, упр. 6 | Предлоги: сочетаемость с именами существительными и герундием − Приложение 2  с. 45, упр. 7  Придаточные предложения условия − нереальное условие − прошедшее время − GR − с. 167–168, с. 45, упр. 8  Трансформация предложений  с. 45, упр. 9  Обучение переводу с английского языка на русский язык, с. 45, упр. 10 | с. 45, упр. 6 | ЕГЭ − Чтение − заполнение пропусков − множественный выбор  с. 45, упр. 10 | с. 45, упр. 11 | с. 45, упр. 12 |  |
| 2/9 | Challenges (Рисковое дело) | thrilling, scary, fun, risky, intense, exhilarating, dangerous, incredible challenge  с. 46, упр. 1 |  | с. 46, упр. 1, 2 А | с. 46, упр. 2 А  ЕГЭ − Чтение −озаглавливание отрывков  с. 46, упр. 2 В |  |  |  |
| 2/10 | Risks (Хотите рискнуть?) | opens up, perseverance, remember, tension, embarrassment, crater, extensive, passion, obstruct, fearful, barren/gloomy, represent, evaluate, landscape, supporters  с. 46, упр. 3 | Обучение переводу с английского на рус. яз.  с. 46, упр. 3 | с. 46, упр. 5, 6 |  | с. 46, упр. 5 | с. 46, упр. 3, 4 | с. 46, упр. 6 |
| 2/11 | Extreme sports (Экстремальные виды спорта) | extreme sports (paragliding), team sports (rugby), water sports (water polo), ball sports (squash), spectator sports (football), contact sports (karate), winter sports (skiing), с. 48, упр. 1, 2, 3, 4  Словосочетания с глаголами make и take  с. 48, упр. 6  Глаголы lie/lay, с. 48, упр. 7  Глаголы rise/raise/arise, с. 49, упр. 7 | Обучение переводу с английского языка на русский язык − с. 48, упр. 3  Предлоги − Приложение 2 −  с. 48, упр. 5 | с. 48, упр. 1 |  |  | с. 48, упр. 6 |  |
| 2/12 | Risks (Кто не рискует…) | ЕГЭ − Лексика, Грамматика − словообразование −  с. 49, упр. 8  Язык повседневного общения (как подбодрить/похвалить другого)  с. 49, упр. 11 | Трансформация предложений  с. 49, упр. 9 | с. 49, упр. 10  с. 49, упр. 11 |  | с. 49, упр. 10 | с. 49, упр. 12 |  |
| 2/13 | Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом − работа волонтёра) |  |  | с. 50, упр. 1, 2, 3 |  | ЕГЭ − Аудирование утверждение  «верно/неверно/в тексте не сказано»  с. 50, упр. 1  ЕГЭ − Аудирование установление соответствий  с. 50, упр. 2  ЕГЭ − Аудирование множественный выбор  с. 51, упр. 3 |  |  |
| 2/14 | Be well prepared (Будь готов!) | Язык повседневного общения (выражение мнения):  As far as I’m concerned..., In my opinion..., Another thing I’d like to  point out is..., I believe that...  Лексика по теме «Возможные трудности в жизни»  physical/mental challenge(s), be well  prepared, be fit/in peak condition, train for long periods, revise/study, gain confidence, have the determination to succeed, believe in yourself |  | ЕГЭ − Говорение − монолог  с. 52, упр. 1  ЕГЭ − Говорение − диалог  с. 52, упр. 2 |  | с. 52, упр. 1,2 |  |  |
| 2/15 | Education & career (Образование и карьера) | Язык повседневного общения (выражение мнения/согласия/несогласия):  Let’s face it, ..., I think it depends on..., I’d say... are... in different ways., It’s a bit difficult to decide, That sounds like a great idea..., I think you’re right..., I don’t really agree with that because..., I’m not really sure this...  Лексика по теме «Обучение, образование»:  developing skills, appropriate qualifications, gaining knowledge, career opportunities, improving your prospects, vocational training, hands-on experience, getting a degree, better paid jobs |  | ЕГЭ − Говорение − монолог  с. 53, упр. 1  ЕГЭ − Говорение − диалог  с. 53, упр. 2 |  | с. 53, упр. 1, 2 |  |  |
| 2/16 | Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полуформальном стиле-1) |  | Правила написания и структура полуформального письма | с. 54, упр. 1, 2 | с. 54, упр. 1, 2 |  | с. 54, упр. 2 |  |
| 2/17 | Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полуформальном стиле-2) | Полезные фразы для начала/окончания письма  you have any questions or concerns, don’t hesitate, Best wishes, really grateful that you are able to, telephone me  с. 55, упр. 3, 4 |  | с. 55, упр. 5 А | с. 55, упр. 5 А |  | с. 55, упр. 3, 4  с. 55, упр. 5 В |  |
| 2/18 | Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-1) |  | Правила написания и структура написания формального письма | с. 56, упр. 1 | с. 56, упр. 1, 2 |  | с. 56, упр. 2 |  |
| 2/19 | Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-2) |  |  | с. 57, упр. 3, 5 | с. 57, упр. 3, 4, 5 |  | с. 57, упр. 3, 4, 5 |  |
| 2/20 | Writing: letter of complaint (Пишем письмо-жалобу) | surprise about, we did not really like, I trust I will not have to take this matter further, rather disorganised and inefficient, not working very well  с. 58, упр. 3 |  | с. 58, упр. 1, 2, 3 | с. 58, упр. 1, 2, 3 |  | с. 58, упр. 3 |  |
| 2/21 | Writing: letter of apology (Пишем письмо-извинение) | apologise/say how sorry I am, are aware/know, it was impossible for me to/there was no way I could, displeased/cross, by way of an apology/to make up for things, fantastic/excellent, in a terrific rush/under great pressure, why don’t you let me/perhaps I could |  | с. 59, упр. 4, 5 | с. 59, упр. 4 |  | с. 59, упр. 4, 5 |  |
| 2/22 | Across cultures (Через страны и культуры) | с. 60, упр. 2, 3  physical features of an area, attitude and actions, no longer used, digs, using increased effort, borders between countries, noisy, busy activity, individual examples, famous, possessing a desirable feature, pretty, attractive, with gentle slopes and hills |  | с. 60, упр. 1, 2 | с. 60, упр. 1, 2, 3 |  | с. 60, упр. 2 |  |
| 2/23 | Natural Treasures (Сокровища природы) |  |  | с. 60, упр. 5, 6 |  | с. 60, упр. 5 | с. 60, упр. 6 | Проект  «Националь-ный парк в любой стране. |
| 2/24 | Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Д. Баллард. «Сожжённый мир») | с. 62, упр. 4 |  | с. 62, упр. 1, 2 | с. 62, упр. 1, 2  ЕГЭ − Чтение − множественный выбор  с. 62, упр. 3 |  |  |  |
| 2/25 | Literature – Where does drought come from? (Литература − Откуда берётся засуха) | с. 63, упр. 5 | Обучение переводу с английского языка на русский язык – с. 63, упр. 6 В | с. 63, упр. 6 А, B |  | с. 63, упр. 6 В | с. 63, упр. 7 |  |
| 2/26 | Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? (Межпредметные связи.  Наука: планета Земля) | с. 64, упр. 3 |  | с. 64, упр. 1, 2, 3, 4, 5 | с. 64, упр. 2, 3, 5 | с. 64, упр. 1 |  | Проект.  Подготовь информацию о плато Земли и сделай презентацию в классе. Используй интернет-ссылку |
| 2/27 | Progress check (Проверь себя!) | с. 65, упр. 1, 2, 6 | с. 65, упр. 3, 4, 5 |  |  |  | с. 65, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6 |  |
| 2/28 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1  Чтение) |  |  |  | ЕГЭ − Чтение заполнение пропусков, установление соответствий  с. 66 |  |  |  |
| 2/29 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2  Лексика  Грамматика) | Словообразование  с. 67, упр. 2  Множественный выбор  с. 67, упр. 3 | Правильные формы глагола  с. 67, упр. 1 |  |  |  |  |  |
| 2/30 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3  Аудирование  Говорение  Письмо) |  |  |  | ЕГЭ − Говорение − диалог  с. 68, упр. 2 | ЕГЭ − Аудирование − Раздел 3 – множественный выбор  с. 68, упр. 3 | ЕГЭ − Письмо − написание личного письма  с. 68, упр. 1 |  |
| 2/31 | Тестирование по ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2/32 | Тестирование по ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Тест по М.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Module 3** **−** **Rights** | | | |  |  |  |  |  |
| 3/1 | Caught in the act (Пойман на месте преступления) | с. 70, упр. 1 |  | с. 70, упр. 1, 2 | с. 70, упр. 2 |  |  |  |
| 3/2 | Protect the innocent (Защитить невиновного) | с. 71, упр. 4  important, surprised, serious-looking, absolute/complete, quick, enraged/angry, gloomy, с. 71, упр. 5  early, hard, genuine, air, normal, blankly, drop, set off, personal, wrongly, controlled, criminal, с. 71, упр. 6 | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 71, упр. 3 | с. 71, упр. 4,5,6  с. 71, упр. 7 | ЕГЭ − Чтение − множественный выбор  с. 71упр.3  с. 71, упр. 7 | с. 71, упр. 7 | с. 71, упр. 4,6  с. 71, упр. 8 | Письмо-жалоба в местное отделение полиции.  с. 71, упр. 8 |
| 3/3 | Crime (Встать! Суд идёт!) | arson, littering, vandalism, illegal parking, blackmail, burglary, speeding, shoplifting, murder, assault, cyber crime, fraud, hijacking, kidnapping, smuggling, pickpocketing, armed robbery, mugging, drink driving, hooliganism  с. 72, упр. 1А, с. 72, упр. 2,3 | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 72, упр. 2  Употребление предлогов − Приложение 2  с. 72, упр. 4 | с. 72, упр. 1В  с. 72, упр. 2, 3 |  |  | с. 72, упр. 2 |  |

**СТИХИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **To Autumn by William Blake**  O Autumn, laden with fruit, and stain'd  With the blood of the grape, pass not, but sit  Beneath my shady roof; there thou may'st rest,  And tune thy jolly voice to my fresh pipe,  And all the daughters of the year shall dance!  Sing now the lusty song of fruits and flowers.  'The narrow bud opens her beauties to  The sun, and love runs in her thrilling veins;  Blossoms hang round the brows of Morning, and  Flourish down the bright cheek of modest Eve,  Till clust'ring Summer breaks forth into singing,  And feather'd clouds strew flowers round her head.  'The spirits of the air live in the smells  Of fruit; and Joy, with pinions light, roves round  The gardens, or sits singing in the trees.'  Thus sang the jolly Autumn as he sat,  Then rose, girded himself, and o'er the bleak  Hills fled from our sight; but left his golden load.  They who know the sorrows other lives have known  Never walk alone. | **Autumn in the Garden by Henry Van Dyke**  When the frosty kiss of Autumn in the dark  Makes its mark  On the flowers, and the misty morning grieves  Over fallen leaves;  Then my olden garden, where the golden soil  Through the toil  Of a hundred years is mellow, rich, and deep,  Whispers in its sleep.  'Mid the crumpled beds of marigold and phlox,  Where the box  Borders with its glossy green the ancient walks,  There's a voice that talks  Of the human hopes that bloomed and withered here  Year by year,--  Dreams of joy, that brightened all the labouring hours,  Fading as the flowers.  Yet the whispered story does not deepen grief;  But relief  For the loneliness of sorrow seems to flow  From the Long-Ago,  When I think of other lives that learned, like mine,  To resign,  And remember that the sadness of the fall  Comes alike to all.  What regrets, what longings for the lost were theirs!  And what prayers  For the silent strength that nerves us to endure  Things we cannot cure!  Pacing up and down the garden where they paced,  I have traced  All their well-worn paths of patience, till I find  Comfort in my mind.  Faint and far away their ancient griefs appear:  Yet how near  Is the tender voice, the careworn, kindly face,  Of the human race!  Let us walk together in the garden, dearest heart,  Not apart! |