**11 класс III четверть 2015-2016 уч.г.**

**Учителя: Сухова Н.В., Макарова О.В.**

**Учебные пособия: «Starlight 11» Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victiria Kopylova, Radislav Milrood; «Opportunities Upper-Intermediate»;**

**Macmillan «Grammar and Vocabulary» (MM), Пособия по подготовке к ЕГЭ, Сборники тестов по ЕГЭ. 6. Контрольно-измерительные материалы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | | | Лексика | | Грамматика | | Говорение | Чтение | Аудирование | Письмо | Языковой портфель |
| 1 неделя  11.01 15.01 | Criminalist (Работа криминалиста) | | | Идиомы  с. 73, упр. 6  Язык повседневного общения (дача свидетельских показаний)  с. 73, упр. 9  ЕГЭ − Лексика − словообразование  с. 73, упр. 10 | | Придаточные предложения  Concession: GR − с. 168 с. 73, упр. 7  Фразовые глаголы − Приложение 1 −  break in, run away from, hold up, run off with, let off с.73,у 5 | | с. 73, упр. 6, 8, 9 | с. 3, упр. 10 | с. 73, упр. 8 | с. 73, упр. 5  с. 73, упр. 7 |  |
|  | Clockwork  Communication («Заводное» радио) | | |  | |  | | с. 74, упр. 1, 2А, 2В, 3, 4 | с. 74, упр. 4 ЕГЭ − Чтение −заполнение пропусков с.74, у 5 | с. 74, упр. 1 |  |  |
|  | Technology (Зависим ли мы от технологий?) | | | health, useful, broadcasts, valued, state, under-developed, technological, harsh, change, portable с. 75, упр. 6А, 6В  Международные слова по теме «Технология с. 75, упр. 7 | |  | | с. 75, упр. 6 В, 7  с. 75, упр. 8, 9 |  | с. 75, упр. 8 | с. 75, упр. 6 А  с. 75, упр. 9 |  |
|  | Technology (Наши электронные помощники) | | | connect, install, remote control, recharge, press, plug in, store, insert, upload  с. 76, упр. 1  pad, dish, screen, control, lens, view, microphone, display, network, built-in  с. 76, упр. 2 с. 76, упр. 3 | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 76, упр. 3  Страдательный залог/Каузатив − GR − с. 169–170  с. 76, упр. 4 | | с. 76, упр. 2, 3 |  |  | с. 76, упр. 1, 2 |  |
|  | Education (Школа – дома!) | | | Язык повседневного общения (совершение покупок)  How can I help you?, Have you got a specific brand in mind?, It will cost... after discount., That’s fine. I’d like to..., Not really. Could you suggest..., How much is it?, Can I pay by credit card? с. 77, упр. 6 | | Трансформация предложений  с. 77, упр. 7 | | с. 77, упр. 5  с. 77, упр. 6 | ЕГЭ − Чтение − заполнение пропусков − множ. выбор с. 77, упр. 8 | с. 77, упр. 5 | с. 77, упр. 7  с. 77, упр. 9 | Проект.Что ты предпочитаешь: учиться дома или ходить в школу? |
| 2 неделя  18.01 22.01 | Watching the Detectives (Наблюдая за детективами) | | |  | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 78, упр. 4 | | с. 78, упр. 1, 2 | ЕГЭ − Чтение − озаглавливание отрывков  с. 78, упр. 4 | с. 78, упр. 3 |  |  |
|  | Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?) | | | с. 78, упр. 5 А, В | | Приставка “mis-”  Обучение работе со словарём  с. 78, упр. 6 | | с. 78, упр. 7  с. 79, упр. 8 |  | с. 78, упр. 7 | с. 78, упр. 5А, 5В  с. 79, упр. 8  с. 79, упр. 9 | Проект. Отзыв о новом «криминальном» сериале с. 79, упр. 9 |
|  | Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа) | | | disability pension, mentally handicapped, social services, low income, unemployment, benefit, state pension, subsidised rent, healthcare, decent accommodation, council housing с. 80, упр.1с.80, у 2, 3 | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 80, упр. 2  Модальные глаголы − GR − с. 170–172  с. 80, упр. 4 | |  | с. 80, упр. 3 |  | с. 80, упр. 1, 3  с. 80, упр. 4 |  |
|  | Poverty & Hunger (Бедность и голод − главные проблемы человечества) | | | Язык повседневного общения (рассказ, повествование)  с. 81, упр. 8А  ЕГЭ − Лексика − словообразование  с. 81, упр. 9 | | Прилагательные, усиливающие значение других прилагательных: deep, strong, heavy − с. 81, упр. 5  Предлоги: in, at, on, of, into, for, from  с. 81, упр. 6 | | с. 81, упр. 7  с. 81, упр. 8 В |  | с. 81, упр. 7 | с. 81, упр. 5 | Проект. Представь, что ты один из мировых лидеров. Причины и способы покончить с одной из главных проблем мира − голодом  с. 81, упр. 10 |
|  | Listening Skills (Учимся Аудированию-1) | | |  | |  | | с. 82, упр. 1, 2 |  | ЕГЭ − Аудир. − утверждение «верно/неверно  с. 82, упр. 1  ЕГЭ − Аудир. − установление соответствий  с. 82, упр. 2 |  |  |
| 3 неделя  15.01 29.01 | Listening Skills (Учимся аудированию-2) | | |  | |  | | с. 83, упр. 3 |  | ЕГЭ − Аудир. − множественный выбор − с.83, у. 3 |  |  |
|  | Speaking Skills (Учимся говорению-1) | | | sense of security, good communication, respect, argue at times, a special bond, I think this is important because…, It seems to me that… , because, That’s really a good point, but…, I’m not sure I entirely agree with you because…  Giving reasons | |  | | ЕГЭ − Говорение − монолог  с. 84, упр. 1  ЕГЭ − Говорение − диалог  с. 84, упр. 2 |  | с. 84, упр. 1, 2 |  |  |
|  | Speaking Skills (Учимся говорению-2) | | | well-trained medical staff, efficient clinics and hospitals, improved diagnosis and treatment, scientific advances, effective health campaigns | |  | | ЕГЭ − Говорение − монолог  с. 85, упр. 1  ЕГЭ − Говорение − диалог  с. 85, упр. 2 |  | с. 85, упр. 1, 2 |  |  |
|  | Writing: Letters based on notes (Пишем письмо с обязательным использованием данной информации) | | |  | |  | | с. 86, упр. 1А  с. 86, упр. 2 | с. 86, упр. 1 А, В |  | Правила написания письма с опорой на «пометки на полях»  с. 86, упр. 1 А, В  с. 86, упр. 2 |  |
|  | Writing: evaluating partner’s work according to criteria (Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям) | | |  | | Косвенные вопросы  с. 87, упр. 4 | | с. 87, упр. 3  с. 87, упр. 6  Учимся оценивать работу одноклассника с. 87, упр. 6 | с. 87, упр. 3, 5 |  | с. 87, упр. 4, 5 |  |
| 4 неделя  01.02 05.02 | Writing: a letter of recommendation, descriptional letter (Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание) | | |  | |  | | с. 88, упр. 1, 2, 3 | с. 88, упр. 1, 2  с. 88, упр. 4 |  | с. 88, упр. 3  с. 88, упр. 4 |  |
|  | Writing: giving advice (Пишем письмо − даём совет) | | |  | |  | | с. 89, упр. 5  Учимся оценивать работу одноклассника с. 89, упр. 6 | с. 89, упр. 5 |  | с. 89, упр. 5 |  |
|  | Across cultures: The Notting Hill Carnival (Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне) | | | ЕГЭ − Лексика − словообразование  с. 90, упр. 3  ЕГЭ − Лексика − заполнение пропусков − множественный выбор с. 90, упр. 4 | |  | | с. 90, упр. 1, 2 | с. 90, упр. 2, 3, 4 | с. 90, упр. 1 |  |  |
|  | Music (На музыкальном Олимпе) | | | return to life, memorable music, delightful, money-making, variety, keeps  с. 90, упр. 6  Обучение работе со словарём  с. 91, упр. 7 | |  | | с. 91, упр. 7, 8 |  | с. 90, упр. 5 |  | Проект. Презентация  Информация об интересном празднике в нашей стране. |
|  | Literature – I. Asimov “The Caves of Steel” (Литература − Айзек Азимов  «Стальные пещеры») | | | , sensible, reasonable, truthful, open, continued, speak quietly, travelled, went, untrue story which is widely believed  с. 92, упр. 4 | |  | | с. 92, упр. 1, 2 | с. 92, упр. 1, 2  ЕГЭ − Чтение − заполнение пропусков  с. 92, упр. 3 |  |  |  |
| 5 неделя  08.02 12.02 | Litarature − Day of Ely Baley (Литература −  День Элая Бэйли) | | | Обучение работе со словарём  с. 92, упр. 5  с. 93, упр. 7А | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 92, у 5 с. 92, у. 6 | | с. 92, упр. 6  с. 93, упр. 7А, В |  | с. 93, упр. 7А | с. 92, упр. 6  с. 93, упр. 8 |  |
|  | Across the curriculum: Citizenship (Межпредметные связи: Гражданство) | | |  | |  | | с. 94, упр. 1, 2 | с. 94, упр. 1, 2 |  | с. 94, упр. 2 |  |
|  | UNICEF (Что такое ЮНИСЕФ) | | | approximately, survive financially, making sure, detailed clearly, flooded, gave out, ruined, involved, as much as possible, damaging, the process of keeping places clean and healthy, cruel & violent treatment с. 94, упр. 4 | |  | | с. 94, упр. 3, 5 | с. 94, упр. 3 | с. 94, упр. 5 | с. 94, упр. 3 | Проект. Презентация Информация о других правозащитных организациях, |
|  | Progress check (Проверь себя!) | | | evidence, fine, charged, engaged, breakthrough, exposed, numerous, success, profitable, bizarre  с. 95, упр. 1  criminal, stare, interrogation, police, illegal, armed, fully, valued, radio, technological  с. 95, упр. 2, 4  с. 95, упр. 6 | | с. 95, упр. 3  Трансформация предложений  с. 95, упр. 5 | |  |  |  | с. 95, упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6 |  |
|  | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1  Чтение) | | |  | |  | |  | ЕГЭ − Чтение − множественный выбор  с. 96–97 |  |  |  |
| 6 неделя 15.02 19.02 | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ Раздел 2 Лексика  Грамматика) | | | ЕГЭ − Лексика − словообразование с. 97  ЕГЭ − Лексика − заполнение пропусков − множественный выбор с. 98 | | ЕГЭ − Грамматика − правильные формы глагола  с. 97 | |  |  |  |  |  |
|  | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3  Аудирование  Говорение) | | |  | |  | | ЕГЭ − Говорение − монолог  с. 98 |  | ЕГЭ − Аудирование − утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» с. 98 |  |  |
|  | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4  Письмо) | | |  | |  | |  |  |  | ЕГЭ − Письмо − написание эссе с выражением личного мненияс. 98 |  |
|  | Тестирование по ЕГЭ | | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | Тестирование по ЕГЭ | | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Module 4 − Survival** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 7 неделя 22.02 26.02 | | Giant turtles of the Galapagos Islands (Гигантские черепахи Галапагосов) |  | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 101, упр. 3 | | с. 100, упр. 1, 2 | | с. 100, упр. 2 | с. 100, упр. 1  ЕГЭ − Чтение − множественный выбор  с. 101, упр. 3 |  |  |
|  | | Lonesome  George (Одинокий Джордж) | take, suitable, blood, analyse, living, pleasant, closest, museum, star, research  с. 101, упр. 4 А, В | |  | | с. 101, упр. 4 А, В  с. 101, упр. 5 | |  | с. 101, упр. 5 | с. 101,  упр. 4 А  с. 101,  упр. 6 | Проект Презентация «О важности экосистем». |
|  | | Evolution (Ступени эволюции) | genes, continuously, chance, identical, adapts, carry out, inherit, creationс. 102, упр. 1  с. 102, упр. 2, 5  Язык повседневного общения (как пригласить и как ответить на приглашение)  с. 102, упр. 4 | |  | | с. 102, упр. 2, 3 | | с. 102, упр. 5 | с. 102, упр. 3 | с. 102, упр. 5 |  |
|  | | Heredity (Наследственность) | ЕГЭ − Лексика − заполнение пропусков − множественный выбор  с. 103, упр. 9 | | Предлоги: with, on, at, from, to, in − Приложение 2  с. 103, упр. 6  Инверсия − GR − с. 172  с. 103, упр. 7  Выражение согласия/несогласия:So do I, Neither/Nor could I  с. 103, упр. 8  Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 103, упр. 9  с. 103, упр. 9 | | с. 103, упр. 8 | | с. 103, упр. 9 |  | с. 103, упр. 6, 7 с. 103, упр. 8 |  |
|  | | Solar system (Наш дом – Солнечная система) | dwarf, asteroids, constellations, moons, supernova, comets  с. 104, упр. 2  last, strain, maintain, attracted, become extremely weak, large cupboard/room to keep food, hold together and twist, destroyed, suggested, circling  с. 104, упр. 5 | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 104, упр. 4 | | с. 104, упр. 1, 2, 3 | | с. 104, упр. 3  ЕГЭ − Чтение − заполнение пропусков  с. 104, упр. 4 |  | с. 104, упр. 2 |  |
| 8 неделя 29.02 04.03 | | Exploring space (Освоение космоса неизбежно?) | instant, despair, ultimate, homo, alternative, colonise, increasing, borrowed, exhaust, granted, barren, stepping  с. 105, упр. 6 | |  | | с. 105, упр. 6, 7, 8 | |  | с. 105, упр. 7 | с. 105,  упр. 6  с. 105,  упр. 9 | Представь, что ты член междунар. молодёжного правительства.  Речь о колонизации космоса, нужно ли тратить на это деньги |
|  | | Space (Космос, знакомый и близкий) | orbit, space exploration, gather, natural resources, scientific breakthrough, launch, observation satellites, magnetic field, manned, colonization, mission  с. 106, упр. 1, 2, 3 | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 106, упр. 3  Усилительные конструкции − GR − с. 175  с. 106, упр. 4 | | с. 106, упр. 2 | |  |  | с. 106,  упр. 2  с. 106,  упр. 4 |  |
|  | | Can Mars be our home? (Может ли Марс стать нашим домом?) | Язык повседневного общения (рассуждение о преимуществах и недостатках)  с. 107, упр. 5  ЕГЭ − Лексика − словообразование  с. 107, упр. 7 | | Трансформация предложений  с. 107, упр. 6 | | с. 107, упр. 5, 8 | | с. 107, упр. 7 | с. 107, упр. 8 | с. 107,  упр. 6, 7  с. 107,  упр. 9 |  |
|  | | Science vs Nature (Противостояние науки и природы) | nutritional value, price, crop protection, disease resistant, unknown effects, unnatural, controversial  с. 108, упр. 1 | |  | | с. 108, упр. 1, 2 | | с. 108, упр. 2  ЕГЭ − Чтение − озаглавливание отрывков  с. 108, упр. 3 |  |  |  |
|  | | GM Foods (Генно-модифицированная пища) | preventing infection, a protest group, a large meeting, delivery, growing, extremely poor, make sure of, sensitive, disruption, moving/travelling, cut off, a structure housing bees  с. 108, упр. 4 с. 108, упр. 5 | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 108, упр. 5 | | с. 108, упр. 5,6 | |  | с. 108, упр. 6 | с. 108,  упр. 5  с. 109,  упр. 7 | Проект. Найди информацию об Амурском (Сибирском) тигре, используй интернет-ссылку, сделай презентацию работы в классе |
| 9 неделя 07.03 11.03 | | Food/Drink (Пища полезная и… вкусная!) | peel, grate, core, melt, slice, mix, beat, toss, drain, separate, crush  с. 110, упр. 1, 2, 3, 4  с. 110, упр. 5 | | Обучение переводу с английского языка на русский язык  с. 110, упр. 3  Исчисляемые/неисчисляемые имена существительные  с. 110, упр. 5 | | с. 110, упр. 2, 3  с. 110, упр. 5 | |  |  | с. 110, упр. 1, 2, 4, 5 |  |
|  | | What are you going to eat? − A mango. (Что будете кушать? − Манго.) | bite, munch, chew, swallow, sip, grind  с. 111, упр. 6  Язык повседневного общения (решаем, что будем есть и пить)  с. 111, упр. 9  ЕГЭ − Лексика − словообразование  с. 111, упр. 10 | | с. 111, упр. 7 | | с. 111, упр. 6, 8  с. 111, упр. 9 | | с. 111, упр. 10 | с. 111, упр. 8 | с. 111, упр. 6, 7 |  |
|  | | Listening Skills (Учимся аудированию-1) |  | |  | |  | |  | Правила и подсказки с. 112  ЕГЭ − Аудирование − с. 112, упр. 1 |  |  |
|  | | Listening Skills (Учимся аудированию-2) |  | |  | |  | |  | Правила и подсказки с. 113  ЕГЭ − Аудирование − установление соответствий  с. 113, упр. 2  ЕГЭ − Аудирование − множественный  выбор  с. 113, упр. 3 |  |  |
|  | | Speaking Skills (Учимся говорению-1) | Выражение возможности/неуверенности  It seems that... it could..., I think it’s probably, It might, I’m pretty sure that  с. 114  Опорная лексика по темам высказывания  That sounds really interesting/fascinating…, I think this would be very educational…, My only objection to this idea is…, I’m not sure I would recommend this because… | |  | | ЕГЭ − Говорение − монолог  с. 114, упр. 1  ЕГЭ − Говорение − диалог  с. 114, упр. 2 | |  | с. 114, упр. 1–образец монологического высказывания  с. 114, упр. 2 − образец диалогического высказывания |  |  |
| 10 неделя  14.03 18.03 | | Speaking Skills (Учимся говорению-2) | Опорная лексика по темам высказывания | |  | | ЕГЭ − Говорение − монолог  с. 115, упр. 1  ЕГЭ − Говорение − диалог  с. 115, упр. 2 | |  | с. 115, упр. 1–образец монологического высказывания  с. 115, упр. 2 − образец диалогического высказывания |  |  |
|  | | Writing: plan and structure of an essay (Учимся писать эссе-1: план и структура) |  | |  | | с. 117, упр. 1 | | с. 117, упр. 1 |  | Правила написания и структура трёх видов эссе: «за и против», «выражение своего мнения», «решение проблем»  с. 116  с. 117, у. 1 |  |
|  | | Writing: essay, understanding the task (Учимся писать эссе-2: понимание задания) |  | |  | | с. 117, упр. 2, 3 | | с. 117, упр. 2, 3 |  |  |  |
|  | | Writing: essay, analysing examples (Учимся писать эссе-3: анализ примеров) | с. 118, упр. 2  с. 119, упр. 3 | |  | | с. 118, упр. 1 А, В  с. 118, упр. 2  с. 119, упр. 3, 4 | | с. 118, упр. 1 А, В  с. 119, упр. 3 |  | с. 119,  упр. 4 |  |
|  | | Writing: an essay. Pros and cons. (Учимся писать эссе-4: «за и против») | Соединительные слова: To start with, Secondly, In addition, Finally, On the other hand, However  с. 120, упр. 5 | |  | | с. 120, упр. 1, 2, 3, 4  с. 120, упр. 5 | | с. 120, упр. 1, 2, 3, 4 |  | с. 120, упр. 1, 2, 3 |  |
| 11 неделя  21.03 25.03 | | Writing an essay (Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе) | с. 121, упр. 6 | |  | | с. 121, упр. 6, 7  с. 121, упр. 8 | |  |  | с. 121, упр. 6, 7  с. 121, упр. 8  с. 121, упр. 9 |  |
|  | | Across cultures: Banking on the Future (Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия) | ЕГЭ − Лексика − заполнение пропусков − множественный выбор  с. 122, упр. 2 А | |  | | с. 122, упр. 1  с. 122, упр. 2 А, В | | с. 122, упр. 1  с. 122, упр. 2 В |  |  |  |
|  | | Vavilov Institute (Институт им. Вавилова) | с. 123, упр. 3 | |  | | с. 123, упр. 3, 4, 5 | |  | с. 123, упр. 4 | с. 123, упр. 5 | Проект.  Найди информацию о флоре нашей страны и подготовь презентацию. Используй план на с. 123 |
|  | | Literature – A. C. Doyle. “The Lost World” (Литература − А. Конан Дойл.  «Затерянный мир») | с. 124, упр. 4  Обучение работе со словарём  с. 124, упр. 5 | | Обучение переводу с английского языка на русский язык –  с. 124, упр. 3 | | с. 124, упр. 1, 2  с. 124, упр. 5 | | с. 124, упр. 2  ЕГЭ − Чтение − заполнение пропусков  с. 124, упр. 3 |  | с. 124, упр. 5 |  |
|  | | Imagine you’re the book character (Будь я профессор Челленджер…) |  | |  | | с. 124, упр. 6 А, В | |  | с. 124, упр. 6 А | с. 125,  упр. 7 А, В  с. 125,  упр. 8 |  |

**POEMS for Grades 10,11 (Term III)**

**If**

If you can keep your head when all about you

Are losing theirs and blaming it on you,

If you can trust yourself when all men doubt you,

But make allowance for their doubting too;

If you can wait and not be tired by waiting,

Or being lied about, don't deal in lies,

Or being hated, don't give way to hating,

And yet don't look too good, nor talk too wise:

If you can dream -- and not make dreams your master;

If you can think -- and not make thoughts your aim;

If you can meet with Triumph and Disaster

And treat those two impostors just the same;

If you can bear to hear the truth you've spoken

Twisted by knaves to make a trap for fools,

Or watch the things you gave your life to, broken,

And stoop and build'em up with worn-out tools:

If you can make one heap of all your winnings

And risk it on one turn of pitch-and-toss,

And lose, and start again at your beginnings

And never breathe a word about your loss;

If you can force your heart and nerve and sinew

To serve your turn long after they are gone,

And so hold on when there is nothing in you

Except the Will which says to them: "Hold on!"

If you can talk with crowds and keep your virtue,

Or walk with Kings -- nor lose the common touch,

If neither foes nor loving friends can hurt you,

If all men count with you, but none too much;

If you can fill the unforgiving minute

With sixty seconds' worth of distance run,

Yours is the Earth and everything that's in it,

And -- which is more -- you'll be a Man, my son!

|  |
| --- |
|  |
| gif |
| **Spring. Song, from Act V, Scene 2 of *Love’s Labors Lost* by William Shakespeare (1598)** |
|  |
| When daisies pied, and violets blue,   And lady-smocks all silver-white, And cuckoo-buds of yellow hue   Do paint the meadows with delight, The cuckoo then, on every tree, Mocks married men, for thus sings he:       “Cuckoo! Cuckoo, cuckoo!” O word of fear, Unpleasing to a married ear.  When shepherds pipe on oaten straws,   And merry larks are ploughmen’s clocks, When turtles tread, and rooks, and daws,   And maidens bleach their summer smocks, The cuckoo then, on every tree, Mocks married men, for thus sings he:       “Cuckoo! Cuckoo, cuckoo!” O word of fear, Unpleasing to a married ear. |