**10 класс III четверть 2015-2016 уч.г.**

**Учитель: Сухова Н.В.**

**Учебные пособия: «Starlight 10» Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Victiria Kopylova, Radislav Milrood**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Лексика | | Грамматика | Говорение | | Чтение | Аудирование | Письмо | Языковой портфель |
| 1 неделя  11.01  15.01 | Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?) | с. 82, упр. 1  Лексикадлявыраженияидейсхожестииразличия,обоснованияпричин:both, also, as well as, too, whereas*,* however, neither, rather than, while,  but  Д/З: РТ с. 35 − задание 1 | |  | с. 82, упр. 4 А | |  | с. 82, упр. 3, 4 Б | с. 82, упр. 2 |  |
|  | Choose the best holiday destination for the Smiths (Помоги семье Смит выбрать место для отдыха) | Д/З: РТ с. 35− задание 2 | |  | с. 83, упр. 5, 6, 7  с. 83, упр. 8А, B− диалогическое высказывание  с. 83, упр. 9  РТ с. 35 − задание 2 | |  | с. 83, упр. 5, 6, 8 Б |  |  |
|  | Writing invitation letters/emails (Пишемписьмо (имейл)-приглашение) | Правила написания писем-приглашений, отказ от приглашений  Д/З: РТ с. 36, упр. 1, 2 | |  | с. 84, упр. 1, 2 | | с. 84, упр. 1, 2 |  | РТ с. 36, упр. 5 |  |
|  | Focus on RNE − Writing a personal letter (Готовимся к ЕГЭ−пишем личное письмо) | Слова и выражения для приглашения, отказа от приглашения, благодарности за приглашение  с. 85, упр. 4  Д/З: РТ с. 37, упр. 4, 5 | |  | с. 85, упр. 3 | | с. 85, упр. 3, 6  РТ с. 36, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 85, упр. 5−  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание личного письма  с. 85, упр. 6  с. 85, упр. 7А, B− ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо − написание личного письма |  |
|  | Writing narrative letter (Пишем письмо-рассказ) | Правила написания письма-рассказа и письма-описания  Д/З: РТ с. 39, упр. 2 | |  | с. 86, упр. 1, 2, 3 | | с. 86, упр. 1, 2  РТ с. 38, упр. 1 А |  | с. 86, упр. 1 |  |
| 2 неделя  18.01  22.01 | Writing descriptive letter (Пишемписьмо-описание) | Д/З: РТ с. 39, упр. 3, 4, 5 | |  | с. 87, упр. 4 | | с. 87, упр. 5 |  | с. 87, упр. 4, 5, 6 |  |
|  | Writing film and book reviews (Пишемотзывокнигеифильме) | Лексика для написания отзыва о фильме или книге  Д/З: РТ с. 40, упр. 2 | |  | с. 88, упр. 1А, B, С | | с. 88, упр. 1А,B  РТ с. 40, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор |  | с. 88, упр. 1 А |  |
|  | Recommending a book to a friend (Рекомендуем книгу другу) | Типы книг и фильмов  с. 89, упр. 2  Д/З: с. 89, упр. 4 | |  | с. 89, упр. 2, 3, 4 | | с. 89, упр. 3 |  | с. 89, упр. 2, 3  с. 89, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 4 − Написание личного письма |  |
|  | World (Изучаем всемирное наследие) | РТ с. 41, упр. 4  Д/З: с. 90 − ИКТ-проект −с. 90 | | РТ с. 41, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика − формы глагола | с. 90, упр. 1, 3  РТ с. 42, упр.  1 А | | с. 90, упр. 1 | с. 90, упр. 3 | с. 90, упр. 2  РТ с. 42, упр. 1А, B | Я.П. с. 90  ИКТ- проект. Сообщение на тему «Здание, включённое в список мирового наследия» − |
|  | Why is it important to save the world heritage? (Зачем нужно сохранять всемирное наследие?) | с. 90, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование | |  | с. 90, упр. 5, 6  РТ с. 42, упр. 2 А  Работа с проектами учащихся | | РТ с. 42, упр. 2 А |  |  |  |
| 3 неделя  25.01 29.01 | Literature−J. Hilton. “Losthorizon” (Литература−Д. Хилтон.«Потерянный горизонт») | Д/З: РТ с. 42, упр. 3 | |  | с. 92, упр. 1,2 | | с. 92, упр. 1, 2  с. 92, упр. 3 −  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор  РТ с. 42, упр. 3 |  |  |  |
|  | Imagine you’re a book character (Представь себя героем книги) | с. 93, упр. 4 − работа со словарём с. 93, упр. 5  Д/З: с. 93, упр. 7 − написание личного письма | | с. 93, упр. 6 −обучение переводу с | с. 93, упр. 6 | |  | с. 93, упр. 6 | с. 93, упр. 6  с. 93, упр. 7 − написание личного письма |  |
|  | «Зелёные» проблемы. Экотуризм) |  | |  | с. 94, упр. 1, 2, 4, 5 | | с. 94, упр. 2, 3, 5 | с. 94, упр. 3 |  |  |
|  | Recommending a book or a film (Пишем рекомендацию о книге или фильме) | moving,gripping,original,disappointing,welldeveloped,evil,interesting,thrilling,tragic,confusing,excellent,believable,weak,surprising,shocking,strong,imaginative,complicated,unexpected  РТс. 43, упр. 5А  Д/З: РТ с. 43, упр. 7 | |  | РТ с. 43, упр. 4 Б  РТ с. 43, упр. 6 | | РТ с. 43, упр. 4 А |  | РТ с. 43, упр. 5А, B  РТ с. 43, упр. 7 | Проект.  Книг или фильм, кот. ты бы рекомендовал одноклассникам |
|  | Progress check (Проверь себя!-1) | с. 95, упр. 1  Д/З: РТ с. 44, упр. 1 | | Предлоги с глаголами  с. 95, упр. 2  Наречия степени действия  с. 95, упр. 3 |  | |  |  | с. 95, упр. 1, 2, 3 |  |
| 4 неделя  01.02  05.02 | Progress check (Проверь себя!-2) | Образование производных  с. 95, упр. 5  Д/З: РТ с. 45, упр. 2 | | Выражения: be/get used to**,** used to**,** would  с. 95, упр. 4 |  | |  |  | с. 95, упр. 4, 5  Трансформация предложений  с. 95, упр. 6 |  |
|  | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 − Чтение) | Д/З: РТ с. 46, упр. 1 А−ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | | РТ с. 46, упр. 1 B−обучение переводу с английского языка на русский язык |  | | с. 96, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − установление соответствий  РТ с. 46, упр. 1 А− ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множ. выбор |  |  |  |
|  | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2− Грамматика  Лексика) | с. 97, упр. 1  ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика  с. 97, упр. 3  ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − множественный выбор  Д/З: РТ с. 47, упр. 2 | | с. 97, упр. 2  ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика |  | | с. 97 |  |  |  |
|  | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3− Чтение Говорение) | Д/З: РТ с. 47, упр. 4 | |  | с. 98  ЕГЭ − Говорение − монологическое высказывание на тему «Общественный транспорт» | |  | с. 98  ЕГЭ – Раздел 1 −Аудирование− множественный выбор | с. 98  ЕГЭ – Раздел 4 − Письмо – личное письмо |  |
|  | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 3 | | | | | | | | | |
| **Модуль 4 −EnvironmentalIssues Проблемы окружающей среды** | | | | | | | | | | |
| 5 неделя  08.02 12.02 | Into the eye of the storm  (В сердце урагана) | | Лексика, обозначающаястихийныебедствия tornado, tsunami, avalanche, flood, volcanic eruption, sandstorm, cyclone  , lightning strike, earthquake, blizzard, drought, hailstorm, hurricane, thunderstorm  ,forestfire,heatwave  Д/З: с. 100, упр. 3 −ЕГЭ−  р.2 – Чтение − множественный выбор |  | с. 99  с. 100, упр. 1, 2 | | с. 100, упр. 3 −  ЕГЭ – Раздел 2 –Чтение − множественный выбор | с. 100, упр. 2  РТ с. 48, упр. 1 − ЕГЭ-р.1 −Аудирование− установление соответствий |  |  |
|  | Chasing a tornado  (В погоне за торнадо) | | с. 101, упр. 4  Д/З: РТ с. 49 задание 1 − ЕГЭ − Говорение − монологическое высказывание на тему «Какая экологическая проблема, по твоему мнению, самая большая» | Устойчивые словосочетания  с. 101, упр. 5  с. 101, упр. 6 − обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 101, упр. 4, 5, 6 | |  | РТ с. 48, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 1 −Аудирование− утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» | с. 101, упр. 6, 7 |  |
|  | It’s foggy in London (А в Лондоне туман) | | с. 102, упр. 3,4,5  blow,drizzle,howl,freeze,pour,rip,damage,crash,clear up,snow,showers,temperature,fog,sleet,sunny,ice,sunshine  Д/З: РТ с. 49 задание 2 − ЕГЭ − Говорение − монолог | Словосочет. (прилаг. и существит.)  с. 102, упр. 1  Словосочет. (глагол и существит.)  с. 102, упр. 2 | с. 102, упр. 1 | | РТ с. 49, упр. 2 − ЕГЭ − Говорение − монолог | РТ с. 49, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 1 Аудирование− множественный выбор | с. 102, упр. 3 |  |
|  | In all weathers  (У природы нет плохой погоды) | | с. 103, упр. 8  Д/З: РТ с. 50, упр. 1А, B−ЕГЭ– Раздел 2−Чтение−заполнение пропусков | Идиомы −с. 103, упр. 6  Инверсия –GRс. 175  с. 103, упр. 7 | с. 103, упр. 8, 9 | |  |  | с. 103, упр. 7  с. 103, упр. 10 | Презентация Прогноз погоды на завтра |
|  | Humpback whales (Поющие киты) | | с. 104, упр. 3  , unforgettable, prove, skill, only one, ban  , trouble, huge, base, insects like butterflies, whale fat  Д/З: РТс. 51, упр. 2, 3 | с. 104, упр. 2 − обучение переводу  Формы глаголов  РТ с. 51, упр. 4 | с. 104, упр. 1 | | с. 104, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков в тексте |  | РТ с. 51, упр. 2, 3 |  |
| 6 неделя  15.02 19.02 | Save the whales (Спасём горбатых китов) | | с. 105, упр. 5  Д/З: РТ с. 51, упр. 5 |  | с. 105, упр. 6 | |  | с. 104, упр. 4 | с. 105, упр. 5, 7 | Я.П.  ИКТ-проект.  презентация о горбатых китах |
|  | Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасать в неволе?) | | Словообразование  с. 106, упр. 1  с. 106, упр. 2  Слова с похожим значением  с. 106, упр. 3  Д/З: РТ с. 52, упр. 1 B− обучение переводу с английского языка на русский язык | с. 106, упр. 2 − обучение переводу с английского языка на русский язык  РТ с. 52, упр. 1 B− обучение переводу |  | | с. 106, упр. 1, 2, 3  РТ с. 52, упр. 1 А |  | с. 106, упр. 1, 3  с. 106, упр. 2 − обучение РТ с. 52, упр. 1 B− обучение переводу с английского языка на русский язык |  |
|  | World’s Wildlife in danger (Дикая природа в опасности) | | с. 107, упр. 6 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование  Д/З: РТ с. 52, упр. 2, 3 | Страдательный залог −GRс. 176  с. 107, упр. 4, 5  Трансформация предложений  с. 107, упр. 7 |  | | с. 107, упр. 6 |  | с. 107, упр. 4, 5  с. 107, упр. 7 |  |
|  | Environmental news (Новости окружающей среды) | | с. 108, упр. 5  improved, young trees, clean and tidy, very large, sign/proof, anxiety/worry, serious/strong, join in, put in place, moved towards, definite, say publicly, shining brightly, starting a fire illegally  Д/З: с. 108, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение |  | с. 108, упр. 1, 2, 3 | | с. 108, упр. 3  с. 108, упр. 4 −ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение −озаглавливание частей текста | с. 108, упр. 3 |  |  |
|  | People are responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду) | | worth, situation, neat, woodland, government, once, series, proclaim, sonar, slap  с. 109, упр. 6  Д/З: РТ с. 53, упр. 4 | с. 109, упр. 7 − обучение переводу | с. 109, упр. 7  с. 109, упр. 8 | |  |  | с. 109, упр. 6, 7  с. 109, упр. 9 − электронное письмо другу |  |
| 7 неделя  22.02 26.02 | Ecological issues (Проблемы экологии) | | с. 110, упр. 2  Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды»  с. 110, упр. 3  Д/З: РТ с. 54, упр. 1 – ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор, заполнение пропусков | с. 110, упр. 3 − обучение переводу с англ. языка на русский язык  Фразовые глаголы  с. 110, упр. 4  Придаточные предложения условия/выражениепожелания −GRс. 177  с. 110, упр. 5 | с. 110, упр. 1, 2, 3, 4, 5 | | РТ с. 54, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков, множественный выбор |  | с. 110, упр. 3 |  |
|  | Does tourism destroy ecology?  (Туризм разрушает экологию?) | | Язык повседневного общения: переспрашиваем/подтверждаем  с. 111, упр. 7  Д/З: с. 111, упр. 6 | Трансформация предложений  с. 111, упр. 6  Косвенная речь  с. 111, упр. 7  Предлоги  с. 111, упр. 8 | с. 111, упр. 7 | | с. 111, упр. 7  с. 111, упр. 9 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение −множественный выбор, заполнение пропусков |  | Трансформация предложений  с. 111, упр. 6 |  |
|  | It’s easy to help the environment (Помочь природе просто) | | Д/З: РТ с. 55, упр. 2 | Трансформация предложений  РТ с. 54, упр. 2 | с. 112, упр. 1, 2 | |  | с. 112, упр. 1 ЕГЭ – Раздел 1 −Аудиров.− утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано»  с. 112, упр. 2 − ЕГЭ – Раздел 1 −Аудиров.− установление соответствий | РТ с. 54, упр. 2 |  |
|  | Volcanoes (Вулканы) | | РТ с. 55, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 4 − Лексика − словообразование  Д/З: РТ с. 55, упр. 4 | РТ с. 55, упр. 3 − Грамматика-выбор нужной грамматической формы глагола | с. 113, упр. 3, 4 | |  | с. 113, упр. 3  с. 113, упр. 4 − ЕГЭ – Раздел 1 −Аудиров.− множественный выбор | РТ с. 55, упр. 3  РТ с. 55, упр. 4 |  |
|  | Making suggestions. Agreeing (Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником) | | Why not... ?, You could try..., You might want to...  , Perhaps you should..., A good idea might be to…  Yes, that would be great, because..., That’s a good point, as..., I would have to agree..., I think you’re absolutely right...  Д/З: составить свои предлож. с вводными конструкциями |  | с. 114, упр. 1 − монолог  с. 114, упр. 2 − диалог | |  | с. 114, упр. 1, 2 |  |  |
| 8 неделя  29.02 04.03 | Making suggestions. Disagreeing (Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником) | | One idea might be to..., We could..., Then we might..., Also, we could try...  I’m afraid I don’t agree because..., Actually, I don’t think so, It’s a good idea, but..., You have a point, although...  Д/З: составить свои предложения с вводными конструкциями |  | с. 115, упр. 1 − диалог  с. 115, упр. 2 − диалог | |  | с. 115 задания 1, 2 |  |  |
|  | Writing: Argumentative (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией) | | Правила написания различных видов сочинений, полезные слова и выражения  Д/З: с. 116, упр. 1 − прокомментировать любые два высказывания |  | с. 116, упр. 1 | | с. 116 − виды сочинений с развёрнутой аргументацией и правила их написания |  | с. 116, упр. 1 |  |
|  | The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов) | | Д/З: РТ с. 56, упр. 2 |  | с. 117, упр. 2А, B, С  с. 117, упр. 3  РТ с. 56, упр. 1, 2 | | с. 117, упр. 2А, B,С  РТ с. 56, упр. 1, 2 |  | с. 117, упр. 3  РТ с. 56, упр. 1, 2 |  |
|  | Writing an essay (Пишем сочинение «за и против») | | Правила и план написания сочинений данного вида  Д/З: РТ с. 57, упр. 4 |  | с. 118, упр. 1, 2, 4 А | | с. 118, упр. 1 |  | с. 118, упр. 2,3,4А, B  РТ с. 57, упр. 4 |  |
|  | Conclusions (Делаем выводы в сочинении) | | Д/З: с. 119, упр. 7 |  | с. 119, упр. 5, 6  РТ с. 57, упр. 5 | | с. 119, упр. 5  РТ с. 57, упр. 3А, B |  | с. 119, упр. 5, 6  РТ с. 57, упр. 3 B, 5 |  |
| 9 неделя  07.03 11.03 | Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров) | | Д/З: РТ с. 57, упр. 6 |  | с. 120, упр. 1А, B, 4 | | с. 120, упр. 1 B  с. 120, упр. 2, 3 | с. 120упр.4 | с. 120, упр. 2, 3 |  |
|  | Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поляны Филиппин) | | Д/З: РТ с. 57, упр. 7 |  | с. 121, упр. 5  с. 121 работа над проектом | |  |  | с. 121, упр. 5 | Я.П.ИКТ-Проект. Презент. «Экологическая катастрофа в твоей стране.» |
|  | Literature−H.Melville. “MobyDick” (Литература−Г. Мэлвилл.«Моби Дик») | | с. 122, упр. 5 − работа со словарём  Д/З: с. 122, упр. 5 |  | с. 122, упр. 1,2 | | с. 122, упр. 1  с. 122, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполн. пропусков | с. 122, упр. 2 | с. 122, упр. 5 |  |
|  | Imagine you are Mr. Starbuck (Представь себя героем книги) | | с. 122, упр. 6  Д/З: с. 123, упр. 7 |  | с. 122, упр. 4, 6 | |  | с. 122, упр. 4 | с. 122, упр. 4  с. 123, упр. 7 − написание неформального письма другу |  |
|  | Global warming  (О глобальном потеплении) | | Д/З: с. 124 − подготовить проект |  | с. 124, упр. 1 | | с. 124, упр. 2 | с. 124, упр. 1 | с. 124, упр. 4 |  |
| 10 неделя  14.03 18.03 | Save the endangered animal! (Спасём вымирающее животное) | | с. 124, упр. 3  Д/З: РТ с. 58, упр. 1 |  | с. 124 − работа с проектами учащихся | |  |  |  | Я.П.ИКТ-проект.  Рассказ о животном, находящемся под угрозой вымирания из-за глобального потепления |
|  | Progress check (Проверь себя! -1) | | с. 125, упр. 1, 2  Д/З: РТ с. 59, упр. 2 | с. 125, упр. 3 − страдательный залог |  | |  |  | с. 125, упр. 1, 2, 3 |  |
|  | Progress check (Проверь себя! -2) | |  | Трансформация предложений  с. 125, упр. 4  Инверсия  с. 125, упр. 5  Предлоги  с. 125, упр. 6 |  | |  |  | с. 125, упр.4, 5, 6 |  |
|  | Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1  Чтение Грамматика) | |  | с. 126 − ЕГЭ – Раздел 3 − Грамматика − грамм. формы глагола |  | | с. 126 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − заполнение пропусков |  | с. 126 |  |
|  | Focus on RNE  (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика − Словообразование  Лексика, Грамматика −множественный выбор) | | с. 127 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика − словообразование  с. 127 − ЕГЭ – Раздел 3 − Лексика, грамматика −множественный выбор  Д/З: повторить правила написания высказывания, выражающего мнение автора |  |  | |  |  | с. 127 |  |
| 11 неделя  21.03 25.03 | Focus on RNE  (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3  Аудирование  Говорение Письмо) | | Д/З: с. 128 − сочинение |  | с. 128 − ЕГЭ − Говорение − диалог | |  | с. 128 − ЕГЭ – Раздел 1 −Аудир.− установление соответствий  с. 128 − ЕГЭ – Раздел 1 −Аудир.− утверждение «верно/неверно/в тексте не сказано» | с. 128 − ЕГЭ – Раздел 4 − Письм. Высказ-е, выражающее мнение автора |  |
|  | Лексико-грамматическая контрольная по Модулю 4 | | | | | | | | | |
| **Модуль 5−ModernLiving Современная жизнь** | | | | | | | | | | |
|  | The designer (Работа модельера) | | РТ с. 61, упр. 2, 3, 4  Д/З: РТ с. 61, упр. 4, 5 | с. 130, упр. 3 − обучение переводу с английского языка на русский язык  РТ с. 61, упр. 1 B, 4 − обучение переводу с английского языка на русский язык | | с. 129  с. 130, упр. 1, 2 | с. 130, упр. 3 − ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор  РТ с. 61, упр. 1 А− ЕГЭ – Раздел 2 − Чтение − множественный выбор | с. 130, упр. 2 |  |  |
|  | Career choice (Выбор профессии) | | с. 131, упр. 4  bow, sew, stitch, master, regard, sound, deter,fulfill, boast, pat  с. 131, упр. 5  Д/З:с. 131, упр. 7 | Устойчивые словосоч. fine, quiet, peer,  countless, fashion, needle, meticulous, outside,  prestigious, troubled, deep, careful  с. 131, упр. 5 | | с. 131, упр. 4, 5, 6 |  |  | с. 131, упр. 7 − мини-проект «Какую профессию ты хотел бы иметь в будущем?» | Проект. Работа в группах.  Почему и как родители могут влиять на выбор будущей профессии |
|  | Crime and punishment (Преступление и наказание) | | Слова, похожие по значению  с. 132, упр. 1, 2, 3  artificial,fake,false,counterfeit  Лексика по теме «Преступления»: burglary,theft,picking pockets,drugdealing,robbery,shopliftingvandalism,mugging,murder Д/З: с. 132, упр. 1 | с. 132, упр. 1 − обучение переводу с  Фразовые гл.  с. 132, упр. 4  Усилительные структуры − GRс. 179  с. 132, упр. 5 | |  |  | с. 133, упр. 7 Б  РТ с. 62, упр. 1 − ЕГЭ – Раздел 1 −Аудир.− установление соответствий |  |  |

**POEMS for Grades 10,11 (Term III)**

**If**

If you can keep your head when all about you

Are losing theirs and blaming it on you,

If you can trust yourself when all men doubt you,

But make allowance for their doubting too;

If you can wait and not be tired by waiting,

Or being lied about, don't deal in lies,

Or being hated, don't give way to hating,

And yet don't look too good, nor talk too wise:

If you can dream -- and not make dreams your master;

If you can think -- and not make thoughts your aim;

If you can meet with Triumph and Disaster

And treat those two impostors just the same;

If you can bear to hear the truth you've spoken

Twisted by knaves to make a trap for fools,

Or watch the things you gave your life to, broken,

And stoop and build'em up with worn-out tools:

If you can make one heap of all your winnings

And risk it on one turn of pitch-and-toss,

And lose, and start again at your beginnings

And never breathe a word about your loss;

If you can force your heart and nerve and sinew

To serve your turn long after they are gone,

And so hold on when there is nothing in you

Except the Will which says to them: "Hold on!"

If you can talk with crowds and keep your virtue,

Or walk with Kings -- nor lose the common touch,

If neither foes nor loving friends can hurt you,

If all men count with you, but none too much;

If you can fill the unforgiving minute

With sixty seconds' worth of distance run,

Yours is the Earth and everything that's in it,

And -- which is more -- you'll be a Man, my son!

|  |
| --- |
|  |
| gif |
| **Spring. Song, from Act V, Scene 2 of *Love’s Labors Lost* by William Shakespeare (1598)** |
|  |
| When daisies pied, and violets blue,   And lady-smocks all silver-white, And cuckoo-buds of yellow hue   Do paint the meadows with delight, The cuckoo then, on every tree, Mocks married men, for thus sings he:       “Cuckoo! Cuckoo, cuckoo!” O word of fear, Unpleasing to a married ear.  When shepherds pipe on oaten straws,   And merry larks are ploughmen’s clocks, When turtles tread, and rooks, and daws,   And maidens bleach their summer smocks, The cuckoo then, on every tree, Mocks married men, for thus sings he:       “Cuckoo! Cuckoo, cuckoo!” O word of fear, Unpleasing to a married ear. |