**3 четверть. Календарно-тематическое планирование по химии 9 класс**

Учебник: Химия 9 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. 68 часов -2 часа/неделя

Учитель: Сазонова И.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п****№** | **Тема /****№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| **4. Углерод и кремний** |
|  | 4.1. | Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода. | 1 | Знать строение атомов элементов IVА – группы, уметь их сравнивать. Иметь представление об аллотропных модификациях углерода.  | **11.01.16** | §24 задание №… |
|  | 4.2. | Химические свойства углерода. Адсорбция | 1 | Знать свойства простого вещества угля, иметь представление об адсорбции. Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства углерода | **13. 01.16** | §25 задание №… |
|  | 4.3. | Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм Углекислый газ. | 1 | Знать строение и свойства оксида углерода (II), его физиологическое действие на организм человека. Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризующих свойства оксида углерода (II) и оксида углерода.(IV) | **18. 01.16** | §26,27 задание №… |
|  | 4.4. | Угольная кислота и ее соли | 1 | Знать свойства оксида углерода (IV) и угольной кислоты. Уметь составлять уравнение реакций, характеризующей превращение карбонатов в гидрокарбонаты, проводить качественные реакции на оксид углерода (IV) и карбонат-ион | **20. 01.16** | §27-28 задание №… |
|  | 4.5. | Практическая работа 4. Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов | 1 | Уметь получать и собирать оксид углерода (IV) в лаборатории и доказывать наличие данного газа. Уметь распознавать соли угольной кислоты | **25. 01.16** | §27-28 задание №… |
|  | 4.6. | Кремний и его соединения. Подготовка к контрольной работе. | 1 | Знать свойства кремния, оксида кремния (IV), кремниевой кислоты, причину различия физических свойств высших оксидов углерода и кремния (IV), кремниевой кислоты. Иметь представление о силикатной промышленности | **27. 01.16** | §24-33 задание №… |
|  | 4.7. | Контрольная работа. | 1 | Применять полученные знания для решения теоретических задач. | **01. 02.16** | §- задание №… |
| **5. Общие свойства металлов**  |
|  | 5.1. | Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая связь. Физические свойства металлов | 1 | Уметь характеризовать строение атомов металлов, применять знания о металлической связи для разъяснения физических свойств металлов. | **03.02.16** | § 34 задание №… |
|  | 5.2. | Химические свойства металлов. Ряд напряжений металлов | 1 | Уметь пользоваться электрохимическим рядом напряжений металлов, составлять уравнения химических реакций, характеризующих свойства металлов, объяснять свойства металлов в свете представлений об окислительно - восстановительных процессах. | **08.02.16** | §34 ,37 задание №… |
|  | 5.3. | Понятие о металлургии. Способы получения металлов. Проблемы безотходных производств в металлургии и охрана окружающей среды. | 1 | Знать общие способы получения металлов. Уметь разъяснять проблемы безотходных производств в металлургии.  | **10.02.16** | §35 задание №… |
|  | 5.4. | Сплавы | 1 | Знать состав и строение сплавов, отличие сплавов от металлов. Уметь объяснять, почему в технике широко используют сплавы. | **15.02.16** | §38 ,45-46 задание №… |
|  | 5.5. | Щелочные металлы. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Применение | 1 | Уметь характеризовать щелочные металлы по положению в периодической таблице и строению атомов, составлять уравнения реакций, характеризующих свойства щелочных металлов и их соединений, и объяснять их в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно - восстановительных процессах | **17.02.16** | §39 задание №… |
|  | 5.6. | Щелочноземельные металлы. Нахождение в природе. Кальций и его соединения | 1 | Уметь характеризовать элементы II А -группы по положению в периодической таблице и строению атомов. Уметь составлять уравнения реакций, характеризующих свойства кальция и его соединений, и объяснять их в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно - восстановительных процессах. Знать качественную реакцию на ион кальция.  | **24.02.16** | §40 задание №… |
|  | 5.7. | Жесткость воды и способы ее устранения | 1 | Знать, чем обусловлена жесткость воды. Уметь разъяснять способы устранения жесткости воды. | **29.02.16** | §41 задание №… |
|  | 5.8. | Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия | 1 | Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризующих общие свойства алюминия, объяснять эти реакции в свете представлений об окислительно - восстановительных процессах. | **02.03.16** | §42 задание №… |
|  | 5.9. | Амфотерность оксида и гидроксида алюминия | 1 | Уметь доказывать амфотерный характер соединения, составлять уравнения соответствующих химических реакций и объяснять их в свете представлений об электролитической диссоциации. | **09.03.16** | §42 задание №… |
|  | 5.10. | Практическая работа 5. Решение экспериментальных задач по теме «Элементы IА—IIIА-групп периодической таблицы химических элементов» | 1 | Уметь применять теоретические знания на практике, объяснять наблюдения и результаты проводимых опытов, работать в группе. | **14.03.16** | §39-42 задание №… |
|  | 5.11. | Железо. Нахождение в природе. Свойства железа | 1 | Знать строение атома железа, физические и химические свойства железа. Уметь разъяснять свойства железа в свете представлений об ОВР и электролитической диссоциации | **16.03.16** | §43 ,45-46 задание №… |
|  | 5.12. | Оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и железа(III) | 1 | Знать свойства соединений железа. Уметь составлять уравнения реакций в свете представлений об электролитической диссоциации и ОВР. | **21.03.16** | §44 задание №… |
|  | 5.13. | Практическая работа.6 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения» | 1 | Уметь выполнять экспериментальные задачи индивидуально разными способами, выбирать наиболее рациональный ход решения, делать выводы на основании наблюдений. | **23.03.16** | §43-44,34-42 задание №… |
|  |  |  |  |  |  |  |