**Календарно-тематическое планирование по химии**

**9 «А» класс**

**Учебник: Химия 9 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.**

**68 часов/год**

**2 часа/неделя**

**Учитель :Сазонова И.В.**

**2 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Тема /**  **№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата** | **Домашнее задание** |
|  | 2/7 | Практическая работа 2. Решение экспериментальных задач по теме  «Кислород и сера». | 1 | Уметь применять теоретические знания на практике, объяснять наблюдения и результаты проводимых опытов, работать в группе. | 9.11.15 | §11-13 задание №… |
|  | 2/8 | Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы | 1 | Знать определение скорости химической реакции и ее зависимость от условий протекания реакции. | 11.11.15 | §14 задание №… |
|  | 2/9 | Вычисления по химическим уравнениям реакций массы, количества вещества или объема по известной массе, количеству вещества или объему одного из вступивших или получающихся в реакции веществ | 1 | Уметь решать расчетные задачи, применять знания, умения и навыки при выполнении тренировочных заданий и упражнений. | 16.11.15 | §4-14 задание №… |
|  | 2/10 | Контрольная работа по темам «Электролитическая диссоциация»,  «Кислород и сера». | 1 | Уметь, применять знания, умения и навыки при выполнении заданий и упражнений. | 18.11.15 |  |
| 3. Азот и фосфор | | | | | | |
|  | 3/1 | Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот. Свойства, применение | 1 | Уметь применять знание периодической системы и строения атома при характеристике химических элементов. Знать свойства азота. Уметь объяснять причину химической инертности азота, составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства азота, и разъяснять их с точки зрения представлений об окислительно- восстановительных процессах | 23.11.15 | § 15 -16 задание №… |
|  | 3/2 | Аммиак. Физические и химические свойства. Получение, применение | 1 | Знать механизм образования иона аммония, химические свойства аммиака. Уметь составлять уравнения реакций, характеризующих химические свойства аммиака, и разъяснять их с точки зрения представлений об электролитической диссоциации и окислительно- восстановительных процессах | 25.11.15 | §17 задание №… |
|  | 3/3 | Практическая работа 3. Получение аммиака и изучение его свойств | 1 | Уметь получать аммиак и доказывать, что собранный газ – аммиак, анализировать результаты опытов и делать обобщающие выводы. | 30.11.15 | §17 задание №… |
|  | 3/4 | Соли аммония | 1 | Знать качественную реакцию на ион аммония. Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства солей аммония, и разъяснять их в свете представлений об электролитической диссоциации | 2.12.15 | §18 задание №… |
|  | 3/5 | Оксид азота(II) и оксид азота(IV) | 1 | Знать строение молекулы азотной кислоты. Уметь составлять уравнения химических реакций, лежащих в основе производства азотной кислоты, и разъяснять закономерности их протекания. | 7.12.15 | §19 задание №… |
|  | 3/6 | Азотная кислота и ее соли | 1 | Знать свойства азотной кислоты. Уметь составлять уравнения реакций между разбавленной и концентрированной азотной кислотой и металлами, объяснять их в свете представлений об окислительно - восстановительных процессах | 9.12.15 | §19 -20 задание №… |
|  | 3/7 | Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора | 1 | Знать аллотропные модификации фосфора, свойства белого и красного фосфора. Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризующих свойства фосфора | 14.12.15 | §21 задание №… |
|  | 3/8 | Оксид фосфора(V). Ортофосфорная кислота и ее соли. | 1 | Знать свойства фосфорного ангидрида и фосфорной кислоты. Уметь составлять уравнения реакций, характеризующих химические свойства оксида фосфора ( V) и фосфорной кислоты, и разъяснять их в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно - восстановительных процессах, проводить качественную реакцию на фосфат -ион. Понимать значение минеральных удобрений | 16.12.15 | § 22 задание №… |
|  | 3/9 | Контрольная работа по теме «Азот и фосфор» | 1 | Уметь, применять знания, умения и навыки при выполнении заданий и упражнений. | 21.12.15 |  |
|  | 3/10 | Практическая работа 3. Определение минеральных удобрений | 1 | Уметь распознавать предложенные удобрения, подтверждать их состав, проводить качественные реакции на катионы и анионы. | 23.12.15 | §23 задание №… |