**Календарно-тематическое планирование по химии**

**9 «А» класс**

**Учебник: Химия 8 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.**

**68 часов/год**

**2 часа/неделя**

**Учитель :Сазонова И.В.**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема/№ урока** | **Тема урока**  | **Часы**  | **Планируемые результаты** | **Дата**  | **Домашнее задание** |
|  | **1.** | **Электролитическая диссоциация** | Сентябрь – октябрь  |  |
|  | 1.1 | Введение. Правила техники безопасности. | 1 | Знать правила ТБ | 2.09.2015 |  |
|  | 1.2. | Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация веществ в водных растворах | 1 | Уметь различать электролиты и неэлектролиты. Уметь объяснять явлении диссоциации в водных растворах | 7.09.2015 | §1задание №… |
|  | 1.3. | Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей | 1 | 9.09.2015 | §2 задание №… |
|  | 1.3. | Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации | 1 | Уметь различать слабые и сильные электролиты. Знать, чем определяется сила электролита | 14.09.2015 | §3 задание №… |
|  | 1.4. | Реакции ионного обмена и условия их протекания | 1 | Уметь определять практически осуществимые реакции | 16.09.2015 | §4 задание №… |
|  | 1.5. | Реакции ионного обмена и условия их протекания | 1 | Уметь составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения. Знать понятие – реакции ионного обмена | 21.09.2015 | §4 задание №… |
| 7-8 | 1.6.-1.7 | Окислительно-восстановительные реакции. Окисление и восстановление | 2 | Знать определения окислительно - восстановительной реакции, окислителя, восстановителя. Уметь уравнивать окислительно - восстановительные реакции, разъяснять процессы окисления и восстановления, приводить примеры окислительно - восстановительных реакций, различать реакции ионного обмена и окислительно - восстановительные | 23,09-28,09.2015 | §5 задание №… |
| 9. | 1.8 | Решение задач. | 1 | 30.09.2015 |  |
| 10. | 1.7. | Гидролиз солей | 1 | Знать определение гидролиза солей. Уметь составлять уравнения реакций гидролиза солей и определять характер среды растворов солей по их составу. | 5.10.2015 | §6 задание №… |
| 11. | 1.8. | Практическая работа 1. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация» | 1 | Уметь применять теоретические знания на практике, объяснять наблюдения и результаты проводимых опытов. | 07.10.2015 | §5-6 задание №… |
|  | **2.** | **Кислород и сера** | Октябрь-ноябрь  |  |
| 12. | 2.1. | Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Озон-аллотропная модификация кислорода | 1 | Знать закономерности изменения свойств элементов в А-группах, определение понятия аллотропии. Уметь давать общую характеристику элементов и простых веществ подгруппы кислорода, объяснять, почему число простых веществ в несколько раз превосходит число химических элементов, характеризовать роль озона в атмосфере. | 12.10.2015 | §7-8 задание №… |
| 13. | 2.2. | Сера. Аллотропия серы.  | 1 | Знать физические и химические свойства серы, ее аллотропные модификации. Уметь составлять уравнения реакций, подтверждающих окислительные и восстановительные свойства серы, сравнивать свойства простых веществ серы и кислорода, разъяснять эти свойства в свете представлений об окислительно - восставновительных процессах. | 14.10.2015 | § 8-9, задание №… |
| 14. | 2.3 | Физические и химические свойства серы. Применение | 2 | 19.10.2015 |  |
| 15. | 2.4. | Сероводород. Сульфиды | 1 | Знать способ получения сероводорода в лаборатории и его свойства. Уметь записывать уравнения реакций, характеризующих свойства сероводорода, в ионном виде, проводить качественную реакцию на сульфид ион.  | 21.10.2015 | §11 задание №… |
| 16. | 2.5. | Сернистый газ. Сернистая кислота и ее соли | 1 | Знать свойства сернистого газа, сернистой кислоты. Уметь составлять уравнения реакций, характеризующих свойства этих веществ, объяснять причину выпадения кислотных дождей, проводить качественную реакцию на сульфит -ион | 26.10.2015 | § 12 задание №… |
| 17. | 2.6. | Оксид серы(VI). Серная кислота и ее соли | 1 | Знать свойства разбавленной серной кислоты. Уметь записывать уравнения реакций, характеризующих свойства разбавленной серной кислоты, и разъяснять их в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно - восстановительных процессах, проводить качественную реакцию на сульфат -ион. | 28.10.2015 | §13 задание №… |