**Календарно-тематическое планирование по химии**

**8 «А» класс, 8 «Б» класс**

**Учебник: Химия 8 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.**

**68 часов/год**

**2 часа/неделя**

**Учитель :Сазонова И.В.**

**4 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Тема /**  **№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| ТЕМА 7.ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН И СТРОЕНИЕ АТОМА (5 ч) | | | | | | |
|  | 7.1 | Классификация химических элементов.  Понятие о группах сходных элементов | 1 | Предметные. Знать общие признаки классификации химических элементов на примере групп сходных элементов. | **04.04.16** | § 49, упр. 1—6, тестовые задания |
|  | 7.2 | Периодический закон Д. И. Менделеева | 1 | Предметные. Знать формулировку периодического закона.  Уметь приводить примеры периодического изменения свойств  химических элементов и их соединений. | **06. 04.16** | § 50, упр. 1—3, тестовые задания |
|  | 7.3 | Периодическая таблица химических  элементов | 1 | Предметные. Знать определения периода, группы, тенденции изменения свойств простых веществ и соединений химических элементов в периодах и группах периодической системы. Уметь характеризовать химический элемент по положению  в периодической таблице. | **11. 04.16** | § 51, упр. 1—4, тестовые задания. |
|  | 7.4 | Строение атома. Состав атомных ядер.  Изотопы. Химический элемент | 1 | Предметные. Знать строение атома, состав атомного ядра,  определение изотопов, химического элемента как вида атомов  с одинаковым зарядом ядра. Уметь находить число протонов,  нейтронов, электронов указанного атома. | **13. 04.16** | § 52, упр. 1—3, тестовые задания |
|  | 7.5 | Расположение электронов  по энергетическим уровням. Современная  формулировка периодического закона  Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева | 1 | Знать современную формулировку периодического закона, физический смысл номеров периода и группы,  причину периодического изменения химических свойств эле-  ментов. Уметь объяснять периодическое изменение свойств химических элементов в свете теории строения атомов, составлять схемы строения атомов первых 20 элементов. | **18. 04.16** | § 53, упр. 1—2, тестовые задания. § 54, упр. 1—3. |
| ТЕМА 8.СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА. ХИМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ (7 ч) | | | | | | |
|  | 8.1 | Электроотрицательность химических  элементов | 1 | Знать определение электроотрицательности,  характер изменения атомных радиусов, электроотрицательности, металлических и неметаллических свойств в периодах и  А-группах. Уметь сравнивать электроотрицательность элементов, расположенных в одной группе и в одном периоде пери-  одической таблицы. | **20. 04.16** | § 55, упр. 1, 2, тестовые задания. |
|  | 8.2 | Ковалентная связь. Полярная  и неполярная ковалентная связь Ионная связь | 1 | Предметные. Знать определение ковалентной связи, механизм её образования. Уметь составлять электронные схемы образования ковалентных соединений, записывать электронные  формулы молекул данного вещества. Уметь различать соединения с полярной и неполярной ковалентной связью Знать определение ионной связи, механизм  образования ионной связи. Уметь составлять схемы образования ионных соединений и их электронные формулы. Пони-  мать отличия ионной связи от ковалентной. | **25. 04.16** | § 56 (с. 194—196), уп§ 56 (с. 196—197), упр. 2 (а), 4. По-  вторить § 8 (зависимость свойств вещества от типа его кри-  сталлической решётки).р. 1—3 (б, в). |
|  | 8.3 | Валентность и степень окисления.  Правила определения степеней окисления  элементов | 1 | Предметные. Знать определения понятий «валентность» и  «степень окисления». Понимать отличия степени окисления от  валентности. Уметь определять степень окисления элемента по  формуле вещества и составлять формулы по известным степе-  ням окисления элементов. | **27.04.16** | § 56 (с. 197); § 57, упр. 1, 3, 4 |
|  | 8.4 | Окислительно-восстановительные  реакции | 1 | Предметные. Знать определения понятий «окислитель», «восстановитель», «окислительно-восстановительные реакции».  Уметь определять окислительно-восстановительные реакции,  различать процессы окисления и восстановления | **11.05.16** | § 57, упр. 2. Повторить § 8, 55—57 |
|  | 8.5 | Повторение и обобщение по теме  «Строение вещества. Химическая связь» | 1 | Предметные. Знать определения основных понятий потеме, типы кристаллических решёток и свойства соединений с  каждым типом кристаллической решётки. Уметь определятьстепени окисления элементов в бинарных соединениях и вид  химической связи в соединении по разности электроотрицательности двух атомов. Понимать отличие степени окисления  от валентности, ионных соединений от ковалентных | **16.05.16** | Подготовиться к контрольной работе (повторить § 49—57). |
|  | 8.6 | Контрольная работа по темам  «Периодический закон и строение атома» и «Строение вещества. Химическая связь» | 1 | Уметь применять полученные знания для решения учебных задач. | **18.05.16** | § |
|  | 8.7 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | Развивать умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, работать в группах. | **23.05.16** | § |
|  |  | Обобщающий урок по курсу 8 класса. Решение задач различных типов. | 1 | Уметь применять полученные знания для решения учебных задач. | **25.05.16** | § |
|  |  | Возможна работа на ОГЭ. Итоговая контрольная работа. | 1 | Уметь применять полученные знания для решения учебных задач. | **30.05.16** | § |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | Развивать умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, работать в группах. | **01.06.16** | § |