**3 четверть Календарно-тематическое планирование по химии 8 класс**

Учебник: Химия 8 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. 68 часов - 2 часа/неделя

Учитель : Сазонова И.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Тема /**  **№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата** | **Домашнее задание** |
|  | 4.5 | Повторение и обобщение по темам «Кислород»,  «Водород», «Вода. Растворы». | 1 | Уметь сравнивать, анализировать ,обобщать полученные знания, и предлагать пути и способы их практического применения. | **11.01.16** | §22-35, задачи: 6 стр.117, 4 стр. 113, 2, стр.106 |
|  | 4.5 | Контрольная работа по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы». | 1 | Применять полученные знания и навыки для решения предложенных вопросов. | **13. 01.16** |  |
| **5. Количественные отношения в химии** | | | | | | |
|  | 5.1 | Моль — единица количества вещества. Молярная масса. | 1 | Умение вычислять молярную массу по формуле соединения, количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции | **18. 01.16** | §36, вопр. 3, 5 + тесты, стр.122 |
|  | 5.2 | Вычисления по химическим уравнениям. | 1 | Умение вычислять: количество вещества или массу по количеству вещества или массе реагентов или продуктов реакции | **20. 01.16** | §37, вопр. 1,2, стр.125 |
|  | 5.3 | Закон Авогадро. Молярный объем газов. | 1 | Умение вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции;  (находить объём газа по известному количеству вещества (и производить обратные вычисления)) | **25. 01.16** | §38,стр. 126-127, вопр. 1, стр. 128 |
|  | 5.4 | Относительная плотность газов | 1 | Умение вычислять относительную плотность газов | **27. 01.16** | §38,стр. 127 -128, вопр. 3, стр. 128 |
|  | 5.5 | Объемные отношения газов при химических реакциях | 1 | Умение проводить расчеты на основе уравнений реакций, уметь вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции (находить объем газа по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции) | **01. 02.16** | §39, задачи 2, 3, стр 130. |
| 1. **Важнейшие классы неорганических соединений.** | | | | | | |
|  |  | Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение. | 1 | называть соединения изученных классов (оксидов);  определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (оксидам);  характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов);  составлять формулы неорганических соединений изученных классов (оксидов) | **03.02.16** | §40, вопр. 2, 4, стр. 135 |
|  | **6.2** | Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение. | 1 | называть соединения изученных классов (оснований), определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (основаниям) | **08.02.16** | §41, вопр. 2, задача 3, стр. 139 |
|  |  | Химические свойства основа-ний. Реакция нейтрализации. Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Применение оснований. | 1 | составлять формулы неорганических соединений изученных классов (оснований); уравнения химических реакций (характерных для оснований);  характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ | **10.02.16** | §42, вопр. 2 + тесты, стр. 144-145 |
|  |  | Амфотерные оксиды и гидроксиды. | 1 | характеризовать химические свойства основных классов неорганических соединений (амфотерных неорганических соединений) | **15.02.16** | §43, вопр. 4 + тесты, стр.148 |
|  |  | Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот. | 1 | называть соединения изученных классов (кислот);  определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (кислот);  умение составлять формулы неорганических соединений изученных классов | **17.02.16** | §44, вопр. 3, задача 4, стр. 152 |
|  |  | Химические свойства кислот | 1 | составлять  уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства кислот;  умение распознавать опытным путем растворы кислот и  щелочей | **24.02.16** | §45, вопр. 3, 4, стр. 155 |
|  |  | Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей | 1 | составлять  уравнения химических реакций характеризующие способы получения солей | **29.02.16** | §46, вопр. 2, 3, стр.160 |
|  |  | Свойства солей | 1 | характеризовать свойства изученных классов неорганических веществ (солей); составлять  уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства солей | **02.02.16** | §47,стр. 161-162, вопр. 1, 5, стр. 164 |
|  |  | Генетическая связь между основными классами неорганических соединений | 1 | характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ;  определять принадлежность веществ к определенному классу соединений  составлять формулы неорганических соединений изученных классов | **09.03.16** | §47,стр. 163-164, вопр.3, стр.164 |
|  |  | Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений» | 1 | Умение применять полученные знания для решения практических задач, соблюдая правила безопасного обращения с веществами | **14.03.16** | §48 |
|  |  | Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений» | 1 | Уметь решать типовые примеры контрольной работы. | **16.03.16** | §40-47, упр.2, стр.164, разобрать схему, стр. 162-163 |
|  |  | Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений». | 1 | Применять полученные знания и навыки для решения предложенных вопросов. | **21.03.16** |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. | 1 | Анализировать полученные результаты. Исправлять допущенные ошибки | **23.03.16** |  |