**Календарно-тематическое планирование по химии**

**8 «А» класс, 8 «Б» класс**

**Учебник: Химия 8 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.**

**68 часов/год**

**2 часа/неделя**

**Учитель :Сазонова И.В.**

**2 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п****№** | **Тема /****№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата**  | **Домашнее задание** |
|  | 1.18 | Обобщающий урок по теме «Первоначальные химические понятия» | 1 | Уметь сравнивать, анализировать ,обобщать полученные знания, и предлагать пути и способы их практического применения. | **9.11.15** | §22,23 задание №… |
|  | 1.19 | Контроль знаний по теме «Первоначальные химические понятия» | 1 | Применять полученные знания и навыки для решения предложенных вопросов. | **11.11.15** | §22,23 задание №… |
| **2. Кислород** |
|  |  | Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе Получение кислорода и его физические свойства | 1 | Давать общую характеристику кислорода по плану. Знать основные способы получения кислорода и его физические свойства. | **16.11.15** | §22,23 задание №… |
|  |  | Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе | 1 | Знать состав молекулы кислорода и его химические свойства. Понятие оксиды, составлять формулы оксидов. Значение и сферы применения кислорода. | **18.11.15** | §23,24, задание №… |
|  |  | Практическая работа 3. Получение и свойства кислорода | 1 | Получать распознавать опытным путем кислород. Соблюдать правила ТБ ,следовать правилам получения и собирания кислорода | **23.11.15** | §22-24, задание №… |
|  |  | Озон. Аллотропия кислорода. | 1 |  Знать понятия аллотропия, аллотропные модификации. | **25.11.15** | §26 |
|  |  | Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений | 1 |  Знать состав воздуха и способы защиты окружающей среды от загрязнения; свойства и физиологическое действие озона на организм; | **30.11.15** | §27, задание №… |
| 1. **Водород.**
 |
|  |  | Водород, его общая характеристика и нахождение в природе Получение водорода и его физические свойства. | 1 | Знать: состав молекул водорода и способ его получения реакцией замещения Уметь: различать понятия химический элемент и простое вещество; определять валентность кислотного остатка. Описывать физические свойства водорода; описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного эксперимента Уметь: сравнивать физические свойства кислорода и водорода; выявлять признаки для сравнения объектов; устанавливать причинно-следственные связи;вести наблюдения и на их основе формулировать выводы; ; конспектировать по плану, осуществлять межпредметный перенос знаний; | **2.12.15** | §28, задание №… |
|  |  | Химические свойства водорода. Применение | 1 | Знать: химические свойства водорода и области его применения.Уметь: составлять: уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства Уметь: сравнивать химические свойства водорода и кислорода, устанавливать причинно-следственные связи между применением и свойствами водорода, выявлять и формулировать проблемы собственной деятельности. | **7.12.15** | §27, задание №… |
|  |  | Получение водорода и изучение его свойств. Практическая работа 4. | 1 | Знать: правила ОТ и ТБ Уметь: получать водород, безопасно обращаться с неорганическими веществами и лабораторным оборудованием.Составлять уравнения химических реакций, характеризующих способы получения водорода и его химические свойства.Определять/распознавать водород опытным путем. Уметь: определять учебные задачи, планировать и организовывать свою деятельность по решению учебных задач, работать по заданному плану, по алгоритму (по инструкции к работе), вести наблюдения и на их основе формулировать выводы, работать в режиме ограниченного времени, согласованно работать в паре, применять вещества в соответствии с их предназначением и свойствами, описанными в инструкции по применению, осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь | **9.12.15** |  |
| 1. **Вода. Растворы.**
 |
| **28** |  | Вода. Методы определения состава воды — анализ и синтез. Вода в природе и способы ее очистки | 1 | Отличать анализ и синтез. Знать основные способы очистки воды. Осознавать важность воды в природе. | **14.12.15** | §31, задание №… |
| **29** |  | Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе | 1 | Знать физические и химические свойства воды. Объяснять значение круговорота воды в природе. | **16.12.15** | §32, задание №… |
| **30** |  | Вода — растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде | 1 | Уметь классифицировать растворы. | **21.12.15** | §33, задание №… |
| **31** |  | Массовая доля растворенного вещества | 1 | Уметь находить массовую долю растворенного вещества в растворе. | **23.12.15** | §34-35, задание №… |