Тематическое планирование. 3 класс 4 четверть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Требованияк уровню подготовкиобучающихся | Видконтроля | Д/з | Дата план | Датафакт |
| 1 | Подвижные игры на основе баскетбола. ( 7 часов) | Комплексный | Инструктаж по ТБ Ловля и передача мяча в движении в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч – ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей | Уметь: владеть мячом (держать передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини-баскетбол | Текущий | Комплекс 3 | 04.04 |  |
| 2 |  | Комплексный | Ловля и передача мяча в движении в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч – ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей | Уметь: владеть мячом (держать передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини-баскетбол | Текущий | Комплекс 3 | 06.04 |  |
| 3 |  | Комплексный | Ловля и передача мяча в движении в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра Уметь: владеть мячом (держать передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини-баскетбол «Мяч – ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей | Уметь: владеть мячом (держать передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини-баскетбол | Текущий | Комплекс 3 | 08.04 |  |
| 4 |  | Комплексный | Ловля и передача мяча в движении в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч – ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей | Уметь: владеть мячом (держать передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини-баскетбол | Текущий | Комплекс 3 | 11.04 |  |
| 5 |  | Совершенствования | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч соседу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей | ***Уметь:*** владеть мячом *(держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Комплекс 3 | 13.04 |  |
| 6 |  | Совершенствования | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч соседу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей | ***Уметь:*** владеть мячом *(держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Комплекс 3 | 15.04 |  |
| 7 |  | Комплексный | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Играй, играй, мяч не давай». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей | ***Уметь:*** владеть мячом *(держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол | Текущий | Комплекс 3 | 18.04 |  |
| 8 | Кроссовая подготовка (7 ч) | Комплексный | Бег *(4 мин).* Преодоление препят- ствий. Чередование бега и ходьбы *(бег – 70 м, ходьба – 100 м).* Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Инструктаж по ТБ | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе *(10 мин)*; чередовать бег и ходьбу | Текущий | Комплекс 3 | 20.04 |  |
| 9 |  | Комплексный | Бег *(5 мин).* Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы *(бег – 70 м, ходьба – 100 м).* Игра «Салки на марше». Развитие выносливости | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе *(10 мин)*; чередовать бег и ходьбу | Текущий | Комплекс 3 | 22.04 |  |
| 10 |  | Комплексный | Бег *(5 мин).* Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы *(бег – 80 м, ходьба – 90 м).* Игра «Волк во рву». Развитие выносливости | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе *(10 мин)*; чередовать бег и ходьбу | Текущий | Комплекс 3 | 25.04 |  |
| 11 |  | Комплексный | Бег *(6 мин).* Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы *(бег – 80 м, ходьба – 90 м).* Игра «Волк во рву». Развитие выносливости | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе *(10 мин)*; чередовать бег и ходьбу | Текущий | Комплекс 3 | 27.04 |  |
| 12 |  | Комплексный | Бег *(7 мин).* Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы *(бег – 80 м, ходьба – 90 м).* Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе *(10 мин)*; чередовать бег и ходьбу | Текущий | Комплекс 3 | 29.04 |  |
| 13 |  | Комплексный | Бег *(8 мин).* Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы *(бег – 100 м, ходьба – 70 м).* Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе *(10 мин)*; чередовать бег и ходьбу | Текущий | Комплекс 3 | 11.05 |  |
| 14 |  | Учетный | Кросс *(1 км).* Игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости. Выявление работающих групп мышц | ***Уметь:*** бегать в равномерном темпе *(10 мин)*; чередовать бег и ходьбу. | Текущий | Комплекс 3 | 13.05 |  |
| 15 | Легкая атлетика (10ч) Ходьба и бег (4 ч) | Комплексный | Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максималь-ной скоростью *(60 м).* Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей | ***Уметь:*** правильно выполнять движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью *(60 м)* | Текущий | Комплекс 3 | 16.05 |  |
| 16 |  | Комплексный | Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максималь-ной скоростью *(60 м).* Игра «Эстафета зверей». Развитие скоростных способ-ностей | ***Уметь:*** правильно выполнять движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью *(60 м)* | Текущий | Комплекс 3 | 18.05 |  |
| 17 |  | Комплексный | Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максималь-ной скоростью *(60 м).* Игра «Эстафета зверей». Развитие скоростных способ-ностей | ***Уметь:*** правильно выполнять движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью *(60 м)* | Текущий | Комплекс 3 | 20.05 |  |
| 18 |  | Учетный | Бег на результат *(30, 60 м).* Развитие скоростных способностей. Игра «Смена сторон» | ***Уметь:*** правильно выполнять движения при ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью *(60 м)* | Текущий | Комплекс 3 | 23.05 |  |
| 19 | Прыжки (3 ч) | Комплексный | Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств | ***Уметь:*** правильно выполнять движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега | Текущий | Комплекс 3 | 25.05 |  |
| 20 |  | Комплексный | Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств | ***Уметь:*** правильно выполнять движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега | Текущий | Комплекс 3 | 27.05 |  |
| 21 |  | Комплексный | Прыжок в высоту с прямого разбега из зоны отталкивания. Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств | ***Уметь:*** правильно выполнять движения в прыжках; прыгать в высоту с разбега | Текущий | Комплекс 3 | 30.05 |  |
| 22 | Метаниемяча (3 ч) | Комплексный | Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4–5 м. Игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых качеств | ***Уметь:*** правильно выполнять движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние | Текущий | Комплекс 3 | 01.06 |  |