**Календарно-тематическое планирование по химии**

**10«А» класс**

**Учебник: Химия 8 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.**

**68 часов/год**

**2 часа/неделя**

**Учитель :Сазонова И.В.**

**4 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п****№** | **Тема /****№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата**  | **Домашнее задание** |
|  | 10.7 | Практическая работа. Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ | 1 | Уметь применять знания о химических свойствах органических веществ для решения экспериментальных задач, подбирать вещества и проводить химические реакции, необходимые для решения определённой задачи. | **04.04.16** | §  |
|  | 10.8 | Контрольная работа по темам «Спирты и фенолы», «Альдегиды и кетоны», «Карбоновые кислоты» | 1 | Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике. Использование основных интеллектуальных операций. Работать в режиме ограниченного времени. | **06. 04.16** | §  |
| XI. Амины и аминокислоты |
|  | 11.1 | Амины. Строение и свойства аминов предельного ряда. Анилин как представитель ароматических аминов | 1 | Знать определение аминов, строение их молекул и свойства. Уметь называть изомеры и гомологи аминов, составлять уравнения реакций, характеризующих химические свойства аминов. | **11. 04.16** | § 36 |
|  | 11.2 | Аминокислоты, их строение, изомерия и свойства | 1 | Знать строение молекул аминокислот, их изомерию. Уметь давать названия аминокислотам по международной номенклатуре, составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства аминокислот, объяснять зависимость свойств аминокислот от строения функциональных групп. | **13. 04.16** | § 37 |
|  | 11.3 | Решение расчетных задач | 1 | Решать расчетные задачи различных типов. | **18. 04.16** | § 36-37 |
|  | 11.4 | Генетическая связь аминокислот с другими классами органических соединений. | 1 | . Знать строение и свойства аминов и аминокислот. Уметь составлять уравнения реакций, характеризующих химические свойства аминов и аминокислот, объяснять зависимость свойств органических веществ от наличия тех или иных функциональных групп | **20. 04.16** | § 36-37 |
| XII. Белки |
|  | 12.1 | Белки — природные полимеры. Состав и строение белков | 1 | Уметь характеризовать структуру молекул белков: первичную, вторичную, третичную и четвертичную | **25. 04.16** | § 38 |
|  | 12.2 | Свойства белков. Превращения белков в организме. Успехи в изучении и синтезе белков | 1 | Знать свойства белков. Уметь проводить цветные реакции на белки. Иметь представления о превращениях белков в организме, о химическом и микробиологическом синтезе белков. | **27.04.16** | § 38 |
|  | 12.3 | Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях. Нуклеиновые кислоты Химия и здоровье человека | 1 | Уметь объяснять биологическую роль нуклеиновых кислот. | **11.05.16** | § 39-41 |
|  | 12.4 | Итоговая контрольная работа по темам «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения» | 1 | Уметь применять полученные знания для решения учебных задач. | **16.05.16** | §  |
| XIII. Синтетические полимеры |
|  | 13.1 | Понятие о высокомолекулярных соединениях, зависимость их свойств от строения. Основные методы синтеза полимеров | 1 | Знать строение полимеров и зависимость свойств полимеров от их строения. Уметь определять мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, записывать уравнения реакций полимеризации и поликонденсации. | **18.05.16** | §42 |
|  | 13.2 | Натуральный и синтетические каучуки | 1 | Иметь представления о строении, свойствах и применении натурального каучука и стереорегулярных синтетических каучуков. | **23.05.16** | §43 |
|  | 13.3 | Синтетические волокна. | 1 | Иметь представления о строении, свойствах, применении и получении лавсана и капрона. | **25.05.16** | §44 |
|  | 13.4 | Возможна работа на ОГЭ. Практическая работа 6. Распознавание пластмасс и волокон | 1 | Уметь практически распознавать органические вещества, используя качественные реакции. | **30.05.16** | §43-44 |
|  | 13.5 | Органическая химия, человек и природа | 1 | Знать причины экологического кризиса. Уметь объяснять причины загрязнения окружающей среды | **01.06.16** | §45 |