**3 четверть. Календарно-тематическое планирование по химии 10 класс,**

Учебник: Химия 10 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. 68 часов - 2 часа/неделя

Учитель :Сазонова И.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Тема /**  **№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата** | **Домашнее задание** |
|  |  | Генетическая связь предельных одноатомных спиртов с углеводородами. Решение задач по химическим уравнениям при условии, что одно из реагирующих веществ дано в избытке | 1 | Исследовать свойства изучаемых веществ. Моделировать строение изучаемых веществ.  Наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты.  Наблюдать и описывать химические реакции с помощью естественного (русского, родного) языка и языка химии. Называть изученные положения теории химического строения А. М. Бутлерова. Обобщать знания и делать выводы о закономер-ностях изменений свойств функциональных производных углеводородов в гомологических рядах.  Обобщать понятия «ковалентная неполярная связь», «ковалентная полярная связь», «ионная связь», «водородная связь». Описывать генетические связи | **11.01.16** | §21, задание №… |
|  |  | Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение | 1 | **13.01.16** | §22, задание №… |
|  |  | Строение, свойства и применение фенола | 1 | **18.01.16** | §23, 24 задание №… |
| 1. **Альдегиды и кетоны** | | | | | | |
|  |  | Альдегиды. Строение молекулы формальдегида. Изомерия и номенкла-тура | 1 | Моделировать строение молекул изучаемых веществ. Различать изученные виды изомерии органических веществ. | **20.01.16** | §25, задание №… |
|  |  | Свойства альдегидов. Получение и применение | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **25.01.16** | § 26, задание №… |
|  |  | Ацетон — представитель кетонов. Строение молекулы. Применение | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **27.01.16** | § 26, задание №… |
| 1. **Карбоновые кислоты** | | | | | | |
|  |  | Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Строение молекул. Изомерия и номенклатура | 1 | Моделировать строение молекул изучаемых веществ. Различать изученные виды изомерии органических веществ. | **01.02.16** | §27, задание №… |
|  |  | Свойства карбоновых кислот. Получение и применение | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **03.02.16** | §28, задание №… |
|  |  | Краткие сведения о непредельных карбоновых кислотах. Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений | 1 | Описывать генетические связи между изученными классами органических веществ с помощью естественного (русского, родного) языка и языка химии. | **08.02.16** | §29, задание №… |
|  |  | Практическая работа 3. Получение и свойства карбоновых кислот. | 1 | Наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты.  Наблюдать и описывать химические реакции с помощью естественного (русского, родного) языка и языка химии. Соблюдать правила ТБ | **10.02.16** | §28, задание №… |
|  |  | Практическая работа 4. Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ | 1 | **15.02.16** | § 28, задание №… |
| 1. **Сложные эфиры. Жиры** | | | | | | |
|  |  | Строение и свойства сложных эфиров, их применение | 1 | Моделировать строение молекул изучаемых веществ. Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **17.02.16** | §30, задание №… |
|  |  | Жиры, их строение, свойства и применение | 1 | Моделировать строение молекул изучаемых веществ. Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **24.02.16** | §31, задание №… |
|  |  | Понятие о синтетических моющих средствах. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ. Знать правила ТБ при использовании бытовой химии. | **29.02.16** | § 31, задание №… |
| 1. **Углеводы** | | | | | | |
|  |  | Глюкоза. Строение молекулы. Изомерия. Физические свойства и нахождение в природе | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ моделировать строение молекул изучаемых веществ. Различать изученные виды изомерии органических веществ. | **02.03.16** | §32, задание №… |
|  |  | Химические свойства глюкозы. Применение | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **09.03.16** | § 32, задание №… |
|  |  | Сахароза. Нахождение в природе. Свойства, применение | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **14.03.16** | § 33, задание №… |
|  |  | Крахмал, его строение, химические свойства, применение | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **16.03.16** | §34, задание №… |
|  |  | Целлюлоза, ее строение и химические свойства | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **21.03.16** | §35, задание №… |
|  |  | Применение целлюлозы. Ацетатное волокно | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **23.03.16** | §35, задание №… |
|  |  |  |  |  |  |  |