**Календарно-тематическое планирование по химии**

**10«А» класс,**

**Учебник: Химия 10 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.**

**68 часов/год**

**2 часа/неделя**

**Учитель :Сазонова И.В.**

**2 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Тема /**  **№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата** | **Домашнее задание** |
| 1. **Ароматические углеводороды (арены) - 4ч** | | | | | | |
|  |  | Электронное и пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура | 1 | Моделировать строение молекул изучае­мых веществ. Различать изученные виды изомерии ор­ганических веществ. | **9.11.15** | §14, задание №… |
|  |  | Физические и химические свойства бензола | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **11.11.15** | §15, задание №… |
|  |  | Гомологи бензола. Свойства. Применение | 1 | Характеризовать способы получения, свойства и области применения изучаемых веществ | **16.11.15** | §15, задание №… |
|  |  | Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов | 1 | Описывать генетические связи между изу­ченными классами органических веществ с помощью естественного (русского, род­ного) языка и языка химии. | **18.11.15** | §14-15, задание №… |
| 1. **Природные источники углеводородов -7ч** | | | | | | |
|  |  | Природный и попутные нефтяные газы, их состав и использование | 1 | Знать основные источники углеводородов, принципы их переработки, природ сберегающие технологии, применяемые при переработке нефти и газа. | **23.11.15** | §16, задание №… |
|  |  | Нефть и нефтепродукты. Перегонка нефти | 1 | **25.11.15** | §17, задание №… |
|  |  | Крекинг нефти | 1 | **30.11.15** | §17, задание №… |
|  |  | Коксохимическое производство | 1 | **2.12.15** | §18, задание №… |
|  |  | Решение задач на определение массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного | 1 | Определять массовую или объемную долю выхода продукта реакции от теоретически возможного | **7.12.15** | §17-18, задание №… |
|  |  | Контрольная работа | 1 | Умение определять цели и задачи деятельности, выби­рать средства реализации цели и применять их на прак­тике. Использование основных интеллектуальных операций. Работать в режиме ограниченного времени. | **9.12.15** |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Обобщающий урок | 1 | **14.12.15** | §17-19, задание №… |
| 1. **Спирты и фенолы- 6ч** | | | | | | |
|  |  | Строение предельных одноатомных спиртов. Изомерия и номенклатура | 1 | Исследовать свойства изучаемых веществ. Моделировать строение изучаемых веществ.  Наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты.  Наблюдать и описывать химические реакции с помощью естественного (русского, родного) языка и языка химии. | **16.12.15** | §20, задание №… |
|  |  | Свойства метанола (этанола). Водородная связь. Физиологическое действие спиртов на организм человека | 1 | **21.12.15** | §21, задание №… |
|  |  | Получение спиртов. Применение | 1 | **23.12.15** | §21, задание №… |