**Тематическое планирование по химии**

**11 класс**

**Учебник: Химия 8 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.**

**34 часа/год**

**Учитель :Сазонова И.В.**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Раздел** | **Номер урока в разделе** | **Тема урока** | **Планируемые** **предметные результаты**  | **Часы** | **Дата**  | **Домашнее задание** |
|  |  | **Важнейшие химические понятия и законы** | Сентябрь  |  |
|  |  |  | Введение в общую химию. Правила техники безопасности. |  Знать и соблюдать правила ТБ, | 1 | 02.09.2015 |  |
|  |  |  | Химический элемент. Изотопы.  | Определять понятия «химический эле­мент», «порядковый номер», «массовое число», «изотоп», «относительная атомная масса», «электронная оболочка», «элек­тронный слой», «электронная орбиталь», «периодическая система химических эле­ментов». | 1 | 07.09.2015 | §1 |
|  |  |  | Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Закон постоянства состава. | Знать области применения закона сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Уметь распознавать вещества молекулярного и немолекулярного строения по свойствам и составу Вычислять массы, объема или количества вещества по известной массе, объему или количеству вещества одного из вступивших в реакцию или получившихся в результате реакции. | 1 | 09.09.2015 | § 2 |
|  |  | **Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева с точки зрения учения о строении атомов** |
|  |  |  | Особенности размещения электронов в атомах малых и больших периодов.s-, p -, d-,f -Электроны | Знать, что электронное строение атомов - основание классификации химических элементов. | 1 | 14.09.2015 | §3 |
|  |  |  | Положение в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов. | Описывать и характеризовать структуру таблицы «Периодическая система химиче­ских элементов Д. И. Менделеева». | 1 | 16.09.2015 | § 4, Стр. 22 №7 |
|  |  |  | Валентность и валентные возможности атомов. Периодическое изменение валентности и размеров атомов. | Описывать и характеризовать структуру таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева». | 1 | 21.09.2015 | § 5, задание 11,12,15 |
|  |  | **Строение вещества** |  Сентябрь - Октябрь  |  |
|  |  |  | Виды и механизмы образования химической связи. | ковалентная неполяр­ная связь», «ковалентная полярная связь», «ионная связь», «водородная связь», «метал­лическая связь», «ионная кристаллическая решётка», «атомная кристаллическая ре­шётка», «молекулярная кристаллическая решётка», «металлическая кристаллическая решётка».Конкретизировать понятия «химическая связь». Пространственное строение молекул и кри­сталлов | 1 | 23.09.15 | § 6, задание №1-4 |
|  |  |  | Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ. | 1 | 28.09.15 | § 7, задание №6 |
|  |  |  | Типы кристаллических решеток и свойства веществ. | Конкретизировать понятия «кристаллическая решётка». «ионная кристаллическая решётка», «атомная кристаллическая ре­шётка», «молекулярная кристаллическая решётка», «металлическая кристаллическая решётка». | 1 | 30.09.2015 | §8, задание №… |
|  |  |  | Причины многообразия веществ. | Называть причины многообразия веществ: изоме­рия, гомология, аллотропия, изотопия. | 1 | 05.10.2015 | § 9, задание №… |
|  |  |  | Дисперсные системы. | Вычислять массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если для его получения дан раствор с определенной массовой долей исходного веществаОписывать процессы, происходящие при растворении электролитов и неэлектроли­тов в воде | 1 | 07.10.2015 | §10, задание №… |
|  |  |  | Практическая работа №1: Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией. | Решение расчетных задач.  | 1 | 12.10.2015 | §10 , задание №1,4 |
|  |  | **Химические реакции** | Октябрь – ноябрь  |  |
|  |  |  | Сущность и классификация химических реакций.Окислительно-восстановительные реакции. | .Делать выводы и умозаключения из наблюдений, изучен­ных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных; структурировать изученный материал.Окислительно-восстановительные реак­ции с точки зрения изменения степеней окисления атомов. Находить окислительно- восстановительные реакции в неорганической и органической химии. Владеть методом электронного баланса.Описывать: условия, влияющие на скорость химиче­ской реакции.Проводить химический эксперимент, соблюдать правила ТБ, наблюдать проводи­мые опыты, химические реакции; делать выводы и умозаключения из наблюдений. Описывать:условия, влияющие на положение хими­ческого равновесия. Исследовать: условия, влияющие на положение хими­ческого равновесия;условия, влияющие на скорость химиче­ской реакции. | 1 | 14.10.2015 | § 11, задание №4 |
|  |  |  | Классификация химических реакций | 1 | 19.10.2015 | § 11 |
|  |  |  | Скорость химических реакций, ее зависимость от различных факторов. Катализ и катализаторы. | 1 | 21.10.2015 | § 12, задание №… |
|  |  |  | Практическая работа №2: Влияние различных факторов на скорость химической реакции. | 1 | 26.10.2015 | § 12, задание №… |
|  |  |  | Химическое равновесие. Условия смещения химического равновесия. Принцип Ле Шателье. | 1 | 28.10.2015 | § 13, задание №… |

**Календарно-тематическое планирование по химии**

**11 «А» класс,**

**Учебник: Химия 11 класс. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман.**

**Учитель :Сазонова И.В.**

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п****№** | **Тема /****№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Планируемые результаты** | **Дата**  | **Домашнее задание** |
|  |  | Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Степень и константа диссоциации | 1 | Исследовать: свойства растворов электролитов | **9.11.15** | §15- 16, задание №… |
|  |  | Реакции ионного обмена. | 1 | Наблюдать и описывать химические реак­ции с помощью естественного языка и языка химии. | **11.11.15** | § 17, задание №… |
|  |  | Гидролиз органических и неорганических соединений. | 1 | Наблюдать и описывать химические реак­ции с помощью естественного языка и языка химии. | **16.11.15** | § 18, задание №… |
|  |  | Контроль знаний | 1 | Использование основных интеллектуальных операций. Работать в режиме ограниченного времени. | **18.11.15** |  |
| 1. **Металлы**
 |
|  |  | Общие способы получения металлов.Электролиз растворов и расплавов веществ. | 1 | Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать демонстрируемые и самостоя­тельно проводимые опыты.Наблюдать и описывать химические реак­ции с помощью естественного (русского, родного) языка и языка химии.Обобщать знания и делать выводы о за­кономерностях изменений свойств неме­таллов в периодах и группах периодиче­ской системы.Описывать свойства изучаемых веществ на основе наблюдений за их превраще­ниями.Прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе зна­ний о периодическом законе. Характеризовать нахождение в природе, свойства, биологическую роль и области применения изучаемых веществ | **23.11.15** | §19, задание №… |
|  |  | Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. | 1 | **25.11.15** | §20, задание №… |
|  |  | Металлы главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов. | 1 | **30.11.15** | §21, задание №… |
|  |  | Металлы побочных подгрупп (Б-групп) периодической системы химических элементов. | 1 | **2.12.15** | §22-26, задание №… |
|  |  | Сплавы металлов. | 1 | **7.12.15** | §28, задание №… |
|  |  | Оксиды и гидроксиды металлов. | 1 | **9.12.15** | §29, задание №… |
| 1. **Неметаллы**
 |
|  | 6.1 | Химические элементы — неметаллы. | 1 | Прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе зна­ний о периодическом законе. Характеризовать нахождение в природе, свойства, биологическую роль и области применения изучаемых веществ | **14.12.15** | §30, задание №… |
|  | 6.2 | Соединения неметаллов. | 1 | **16.12.15** | §31-32, задание №… |
|  | 6.3 | Итоговый контроль знаний | 1 | Использование основных интеллектуальных операций. Работать в режиме ограниченного времени. | **21.12.15** | §33-34, задание №… |
|  | 6.4 | Обобщающий урок –практикум (ПР.3-6) | 1 | Умение определять цели и задачи деятельности, выби­рать средства реализации цели и применять их на прак­тике. | **23.12.15** |  |